

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области «Институт развития образования»  
Библиотечно-информационный центр



**Учебно - методические издания разработанные преподавателями  
кафедры педагогики и психологии  
за 2017 – 2020 годы**

Аннотированный перечень

Екатеринбург

2020

Уважаемые коллеги!

Учебно-методические издания, названные в данном перечне, вы можете приобрести в библиотечно-информационном центре по адресу:

г. Екатеринбург, ул. Академическая, д. 16, ауд. 207

г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92 а, корп. 4, ауд. 117

Уточнить наличие издания и актуальную цену можно по телефону:

8 919 382 15 68 (Светлана Леонидовна)

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
1.	<p>Бизнес-планирование платных образовательных услуг в ДОО (для руководителей дошкольных образовательных организаций) /О. А. Трофимова; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования ", - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. - 32 с.</p>	<p>Методические рекомендации «Бизнес-планирование платных образовательных услуг в ДОО» (для руководителей дошкольных образовательных организаций) разработаны для руководителей дошкольных образовательных организаций с целью организации платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации. Данные рекомендации раскрывают особенности бизнес-планирования как процесса организации платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации, определяют требования, принципы и этапы разработки бизнес-плана платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации.</p>	7771	100,00
2.	<p>Гильманова О. Л. Подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования: методические рекомендации/ О. Л. Гильманова; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования ", Нижнетагильский филиал, Кафедра педагогики и методики преподавания – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 44 с.</p>	<p>В данном издании сформулированы методические рекомендации для педагогов дошкольного и начального общего образования. Рассматриваются различные подходы к обеспечению преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Методические рекомендации предназначены для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в дошкольных образовательных организациях и начальном общем образовании.</p>	8010	110,00
3.	<p>ИРО-Экспресс: Воспитательная работа в образовательной организации: проблемы и перспективы: Вып. 4 - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018.-80с.</p>	<p>В настоящем выпуске журнала рассматриваются актуальные аспекты воспитания обучающихся, а также представлен ряд реализованных в образовательных организациях Свердловской области</p>	3982	130,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
		продуктивных практик в сферах духовно-нравственного, гражданско-патриотического, семейного и трудового воспитания детей и подростков.		
4.	Методические рекомендации для заместителей директоров образовательных организаций по воспитательной работе; под общ. ред. О.В. Грединой. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. - 77 с.	В сборнике представлены управленческие, содержательные, программно-методические и технологические аспекты организации успешной деятельности заместителя директора по воспитательной работе в современном формате деятельности общеобразовательной организации.	7726	150,00
5.	Методические рекомендации для реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 г./авт.-сост. М.А. Герасимова, М.Б. Осипова, Е.А. Чудиновских - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018. - 64 с.	В методических рекомендациях представлены методологические и методические смыслообразующие основания педагогической деятельности педагогов и педагогических коллективов по воспитанию и социализации детей, подростков, молодежи в соответствии с направлениями Стратегии развития воспитания до 2025 года Свердловской области. Акцентируются позиции по выстраиванию системного взаимодействия и действий педагогов по воспитанию и социализации детей.	7802	120,00
6.	Организация внеурочной деятельности в школах в полиэтнической среде: методические рекомендации/ авт.-сост. С.В. Разумовская. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. - 28 с.	Методические рекомендации рассматривают особенности организации внеурочной деятельности в школах с полиэтнической средой, принципы и формы организации внеурочной деятельности школьников в аспекте формирования этнической идентичности и толерантного сознания, а также формы работы с родителями.	7736	100,00
7.	Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря: методические рекомендации/ авт.-	Структура методических рекомендаций включает в себя четыре раздела, где последовательно освещаются нормативно-правовой,	7729	100,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
	сост. И.Р. Барановская. - Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. - 44с.	программно-методический, содержательно-технологический и психолого-педагогический аспекты организации профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря.		
8.	Организационно-педагогическое сопровождение одаренных школьников во внеурочной деятельности: методические рекомендации/ авт.-сост. Н.Г. Куприна, Е.А. Чудиновских. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018- 48 с.	В данном издании представлены модели организации внеурочной деятельности в школе, организационные формы внеурочной деятельности, модели деятельности педагога по работе с одаренными детьми, основные подходы к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов как условия организационно-педагогического сопровождения одаренных школьников.	7804	120,00
9.	Проектирование деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ: методические рекомендации / авт.-сост. Н. Я. Гомоюнова. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 62 с.	Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам дошкольного образования, занимающимся вопросами физического развития и воспитания.	7791	110,00
10.	Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: методические рекомендации для образовательных организаций/авт.-сост. О. А. Трофимова. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018. - 47 с.	Методические рекомендации раскрывают особенности работы в части организации деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, понимания психолого-педагогических особенностей развития, умения организовать игровую деятельность т.д.	7808	100,00
11.	Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации: методические рекомендации/авт.-сост. Е.В. Степанова, О.Н. Сенова. - Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО "ИРО", 2017. - 82 с.	В методических рекомендациях представлены особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарной имплантацией при получении дошкольного и начального основного образования в условиях общеобразовательных организаций.	7739	130,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
12.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска в условиях дошкольной образовательной организации / О. В. Закревская; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования "Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 37 с.</p>	<p>Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение семей групп риска в условиях дошкольной образовательной организации» разработаны для педагогических работников ДОО. Данные рекомендации дают представление о семьях группы риска, алгоритме работы с такими семьями, предлагают варианты необходимых документов, необходимых для работы с семьями группы риска, оделяют особенности организации работы педагогов ДОО с этими семьями.</p>	7774	120,00
13.	<p>Развитие речи детей дошкольного возраста посредством современных конструкторов /О.А. Трофимова, О.В. Толстикова; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования ". - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 66 с.</p>	<p>"Методические рекомендации «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством современных конструкторов» разработаны с учетом ФГОС ДО, ориентированы педагогам дошкольных образовательных организаций с целью развития речи детей дошкольного возраста по средствам современных конструкторов.</p>		
14.	<p>Содержательное наполнение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений: Часть 2: Основное общее образование: методические рекомендации /Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра естественнонаучного</p>	<p>Методические рекомендации. Часть 2 посвящена вопросам содержания основной образовательной программы основного общего образования с учетом региональной направленности. Рассмотрены нормативные-правовые, организационные и методические аспекты в преподавании учебных курсов обязательной части ООП ООО и содержания внеурочной деятельности обучающихся в основной школе с учетом основных направлений региональной специфики содержания образования.</p>	8013	110,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
	образования; авт.-сост. Э. В. Мельник, Н. П. Овсянникова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 44 с.			
	Социализация одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации: методические рекомендации/ авт.-сост. О.Н. Сенова. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018. -86 с.	В методических рекомендациях представлены нормативные и содержательные основания организации работы с одаренными детьми с целью психолого-педагогической поддержки их социализации в условиях дошкольной образовательной организации.	7789	150,00
15.	Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО: методические рекомендации/авт.-сост О.А. Трофимова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 60 с.	В данном издании рассматриваются вопросы организации образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Методические рекомендации написаны на основе результатов лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области в 2017-2018 гг. методические рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Свердловской области.	7997	120,00
16.	Формирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении дополнительного образования: методические рекомендации / авт.-сост. Е. А. Чудиновских – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 82 с.	Данные материалы включают опыт деятельности учреждений дополнительного образования Свердловской области по вопросам формирования внутренней системы оценки качества образования. В сборник включены практические материалы образовательных организаций Свердловской области.	8130	105,00
17.	Методические рекомендации по организации и содержанию работы школьной службы медиации / О. В. Закревская. - Екатеринбург, 2018	Методические рекомендации раскрывают возможности использования восстановительной медиации в образовательных организациях для решения большого спектра задач, от решения конфликтных	8172	105,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
		ситуаций до формирования универсальных учебных действий, знакомят с особенностями некоторых медиативных программ.		
	Деятельность детских общественных объединений в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / авт.-сост. Л. В. Гаврилова, А. А. Шерер, Д. Е. Щипанова – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 80с.	"В данном издании сформулированы методические рекомендации по обновлению содержания деятельности детских общественных объединений в контексте стратегических направлений развития воспитания в Свердловской области. Методические рекомендации содержат описание опыта детских и молодежных общественных движений Свердловской области. Издание адресовано директорам, заместителям директоров, педагогам дополнительного образования в общеобразовательных организациях, классным руководителям, педагогам-организаторам общеобразовательных организаций. "	8249	
18.	Сенова О. Н. Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей / О. Н. Сенова. - Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 72 с.	" Методические рекомендации посвящены вопросам взаимодействия ДОО и семьи в современных условиях. Данные методические рекомендации помогут сориентировать педагогические коллективы на активное сотрудничество с родителями воспитанников через использование современных форм взаимодействия. Методические рекомендации предназначены для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в дошкольных образовательных организациях.	8252	100,00
19.	Организация и методическое обеспечение учебно-исследовательской деятельности	"Рассмотрены современные требования к организации учебно-исследовательской	8253	100,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
	младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего и образования: методические рекомендации / авт.-сост.: Н. В. Дягилева, Е. А. Зайцева - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 68 с.	деятельности младших школьников на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, представлено описание критериев оценивания творческих заданий.		
	О.Л. Гильманова Инклюзивная среда в дошкольном образовании: методические рекомендации / авт.сост. О.Л. Гильманова, С.М. Андреева. - Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 2016. - 47 с.	В данных методических рекомендациях раскрывается понятие об инклюзивной образовательной среде в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, представлены особенности организации инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации, а также представлена модель управления процессом организации инклюзивной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.	6725	120,00
20.	Организация выявления и психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, склонных к суицидальному поведению: методические рекомендации/авт.сост. О.А. Трофимова, О.В. Закревская. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО". - 2017	Методические рекомендации "Организация выявления и психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, склонных к суицидальному поведению" ориентированы педагогам образовательных организаций с целью своевременного выявления и психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, склонных к суицидальному поведению. Данные рекомендации раскрывают особенности суицидального поведения подростков, определяют возможности педагогических работников по профилактике суицидального поведения обучающихся.	7742	130,00
21.	Чудиновских Е.А. Воспитательный потенциал организации досуговой деятельности в учреждении дополнительного образования:	Представленные материалы актуализируют механизмы выявления воспитательного потенциала досуговой деятельности в учреждении	8571	120,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
	методические рекомендации. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017	дополнительного образования. Методические рекомендации предназначены руководителям и педагогам системы дополнительного образования детей, специалистам, в функции которых входят вопросы организации досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.		
22.	Соловьева С.В. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования: требования к структуре, подходы к содержанию: методические рекомендации. ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018	В методических рекомендациях представлены подходы к разработке адаптированных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а также адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание методических рекомендаций раскрыто в полном соответствии с требованиями актуальных нормативных правовых документов в сфере образования методические рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	8042	130,00
23.	Профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с использованием интернет - ресурсов: методические рекомендации. / авт.-сост. О.В.	Данное издание знакомит читателей с психологическими особенностями современных детей и подростков, с особенностями суицидального поведения, в том числе в сети	8577	130,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
	Закревская, ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2019	Интернет. Методические рекомендации знакомят педагогических работников с возможностями интернет - ресурсов в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.		
24.	Разработка основной образовательной программы учреждения ДО: методические рекомендации / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования", Нижнетагильский филиал; сост. Е. П. Корнева. - Нижний Тагил: ГАОУ ДПО СО НТФ "ИРО", 2015. - 35 с.	Данные методические рекомендации дополняют и уточняют управленческие подходы к разработке образовательных программ ДОО в соответствии с требованиями действующего законодательства (ФЗ «Об образовании в РФ», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), определяют несколько основных проблем, с которыми сталкиваются руководители и старшие воспитатели ДОО при разработке ОП, предлагают возможные варианты решения проблем, позволяют слушателям ДПП по темам, связанным с реализацией ФГОС ДО, внедрением современных образовательных технологий, с вопросами управления качеством дошкольного образования познакомиться с предложенными материалами и использовать их в качестве пособия при освоении ДПП либо в реальной практике ДОО. Автором сделана попытка показать разные подходы к разработке и оформлению образовательной программы, информация подобрана с учетом практических вопросов, возникающих у руководителей ДОО. Методические рекомендации могут быть предложены для ознакомления и использования руководителям ДОО, старшим воспитателям, воспитателям и специалистам ДОО.	5487	50,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
25.	Организационные работы с видеоматериалами с филармонического урока "Чайковский в сердце каждого из нас" / Меньшикова	Представленные методические рекомендации развивают и совершенствуют механизмы проведения филармонических уроков как составной части и организационной формы внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций начального и основного общего образования. Они являются продолжением серии методических рекомендаций по теме «Проведение филармонических уроков обучающихся общеобразовательных организаций» (Проведение филармонических уроков обучающихся общеобразовательных организаций: Методические рекомендации - Екатеринбург: ГАОУ ДПО ИРО, 2015. - 31 с.). В данных материалах раскрывается специфика проведения филармонических уроков при освоении содержания занятий средствами медиа контента, транслируемого в формате видео. Методические рекомендации предназначены руководителям и учителям общеобразовательных организаций, педагогам системы дополнительного художественного образования детей, специалистам учреждений искусства и культуры, в функции которых входят организация внеурочной деятельности школьников.	6357	50,00
26.	Планирование и организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования: МР / авт.-сост. Н.Н. Коротенко. - НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2016. - 52 с.	В методических рекомендациях рассмотрены основные позиции организации внеурочной деятельности в начальной школе. Раскрыты нормативно – правовые основания реализации внеурочной деятельности. Предложена примерная модель	6736	100,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
		<p>организации внеурочной деятельности, механизмы рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Описаны формы организации внеурочной деятельности. Методическое пособие адресовано заместителям директора по УВР, педагогическим работникам образовательных организаций.</p>		
27.	<p>Механизмы поддержки семейного образования: организация консультационно-методического центра / авт.-сост. И.В. Анянова, О.Л. Гильманова. НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p>	<p>В методических рекомендациях представлены механизмы организации деятельности консультационно-методических центров и модели психолого-педагогического сопровождения деятельности специалистов консультационно-методических центров. Кроме этого, описан опыт работы по созданию консультационно-методических центров МАДОУ д/с «Детство» и МАДОУ «Радость» г. Нижний Тагил. Методические рекомендации адресованы руководящим и педагогическим работникам системы образования, специалистам управлений образования, заинтересованным в создании различных моделей консультационно-методических центров для поддержки семейного образования.</p>	7734	110,00
28.	<p>Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге: МР/ авт.-сост. Т.В. Лисина, Н.Н. Коротенко. – НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 66 с.</p>	<p>«В методических рекомендациях раскрываются подходы, особенности и типичные затруднения при организации профилактики безопасного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения при получении дошкольного и начального и основного общего образования. Особое внимание уделяется описанию психофизиологических особенностей поведения детей на дороге, представлена организация работы</p>	7738	120,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
		<p>педагогического коллектива по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей в образовательных организациях. Методические рекомендации адресованы руководящим и педагогическим работам образовательных организаций, ответственных за профилактику безопасного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения.</p>		
29.	<p>Методические рекомендации на основе обобщения лучших региональных практик по реализации мероприятий по профилактике суицидального поведения. / авт.-сост. О.В. Закревская, ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2020</p>	<p>Данное издание знакомит читателей с особенностями профилактики суицидального поведения на четырех уровнях профилактики: на общем уровне (профилактика любых возможных нарушений развития личности обучающихся и их деятельности), уровне первичной профилактики (коррекция выявленных проблем и профилактика возможных ухудшений в развитии личности обучающихся и в их деятельности), уровне вторичной профилактики (профилактика суицидального поведения обучающегося, демонстрирующего маркеры суицидального поведения), уровне третичной профилактики (профилактика возможного повторного суицида у обучающегося/обучающихся). Методические рекомендации содержат алгоритм действий педагогических работников в случае появления в образовательной организации обучающегося, демонстрирующего намерения совершения суицида. В методических рекомендациях представлен опыт образовательных организаций и департаментов образования Свердловской области по</p>		

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
		организации деятельности, направленной на профилактику суицидального поведения на всех уровнях профилактики.		
30.	Методические рекомендации на основе обобщения лучших региональных практик по реализации мероприятий по профилактике суицидального поведения / авт.-сост. О.В. Закревская, ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2020	<p>Данное издание знакомит читателей с особенностями профилактики суицидального поведения на четырех уровнях профилактики: на общем уровне (профилактика любых возможных нарушений развития личности обучающихся и их деятельности), уровне первичной профилактики (коррекция выявленных проблем и профилактика возможных ухудшений в развитии личности обучающихся и в их деятельности), уровне вторичной профилактики (профилактика суицидального поведения обучающегося, демонстрирующего маркеры суицидального поведения), уровне третичной профилактики (профилактика возможного повторного суицида у обучающегося /обучающихся).</p> <p>Методические рекомендации содержат алгоритм действий педагогических работников в случае появления в образовательной организации обучающегося, демонстрирующего намерения совершения суицида. В методических рекомендациях представлен опыт образовательных организаций и департаментов образования Свердловской области по организации деятельности, направленной на профилактику суицидального поведения на всех уровнях профилактики.</p>		
31.	Проектирование программы формирования универсальных учебных действий и индивидуальных учебных планов обучающихся: методические	Методические рекомендации предназначены для педагогов начальной школы и заместителей директоров по УВР. Данное издание знакомит		

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
	<p>рекомендации / авт.-сост. О. В. Закревская, Е. А. Зайцева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020.</p>	<p>читателей с видами универсальных учебных действий, их функциями, условиями формирования, критериями сформированности, с особенностями проектирования программы формирования универсальных учебных действий, индивидуальных учебных планов обучающихся на уровне начального общего образования.</p>		