

**На городской эколого - краеведческий конкурс – квест
«ЭКО-ГОРОД»,
посвященный 300-летию г. Екатеринбурга
Номинация: «Исследуй свое местонахождение в городе –
оформи экологический паспорт»
Иллюстрированный отчет: Экологический паспорт
МАДОУ детского сада № 14
Ленинского района г. Екатеринбурга
Девиз проекта: «Мыслим глобально-действуем локально»**



**Автор: Скрипина Елена Александровна -
заместитель заведующего МАДОУ детского сада №14**

ТЕМА ОТЧЕТА

«Экологический паспорт МАДОУ детского сада № 14 Ленинского района г. Екатеринбурга»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Большое значение для организации в дошкольном учреждении работы по экологическому образованию имеет оценка, прогнозирование и учет состояния окружающей среды.

В 30 декабря 2012 году на Юго-Западе г. Екатеринбурга состоялось открытие нового детского сада № 14 по адресу: ул. Амундсена 54 б. Летом 2013 г. перед педагогическим коллективом возникла проблема в необходимости озеленения территории детского сада.

В детском саду была организована работа по экологическому воспитанию детей. Среди значимых задач были: привлечение всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей, социальных партнеров к озеленению территории детского сада; создание экологической тропы.

В июне 2013 г. педагогический коллектив приступил к разработке экологического паспорта.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА

Цель иллюстрированного отчета: Исследовать местонахождение МАДОУ детского сада №14 в городе для оформления экологического паспорта.

Задачи иллюстрированного отчета:

1. Дать оценку экологического состояния района, на территории которого расположено МАДОУ детского сада № 14.
2. Оценить состояние территории МАДОУ детского сада № 14 и прилегающей территории.
3. Разработать экологический паспорт МАДОУ детского сада № 14 Ленинского района г. Екатеринбурга и представить его педагогической общественности города Екатеринбурга.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОСТАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПАСПОРТА

Целью создания экологического паспорта стало изучение факторов окружающей среды Юго-Западного района г. Екатеринбурга и непосредственно территории детского сада № 14, влияющих на экологическую обстановку и здоровье воспитанников.

Задачи.

1. Организовать в ДООУ работу по проблеме экологического образования дошкольников.
2. Дать оценку экологического состояния района, на территории которого расположено ДООУ.
3. Оценить состояние территории ДООУ и прилегающей территории.
4. Составить перспективу развития экологического образования в ДООУ.
5. Создать благоприятные экологические условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДООУ.
6. Привлечь внимание родителей к проблеме экологического воспитания.
7. Организовать сотрудничество с социальными партнерами, организациями ДО и ОО по экологическому воспитанию.

Участниками отчета: педагоги, родители воспитанников МАДОУ детского сада № 14.

Результаты отчета: Паспорт территории МАДОУ детского сада №14

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

I. Общие данные

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 Ленинского района города Екатеринбурга.

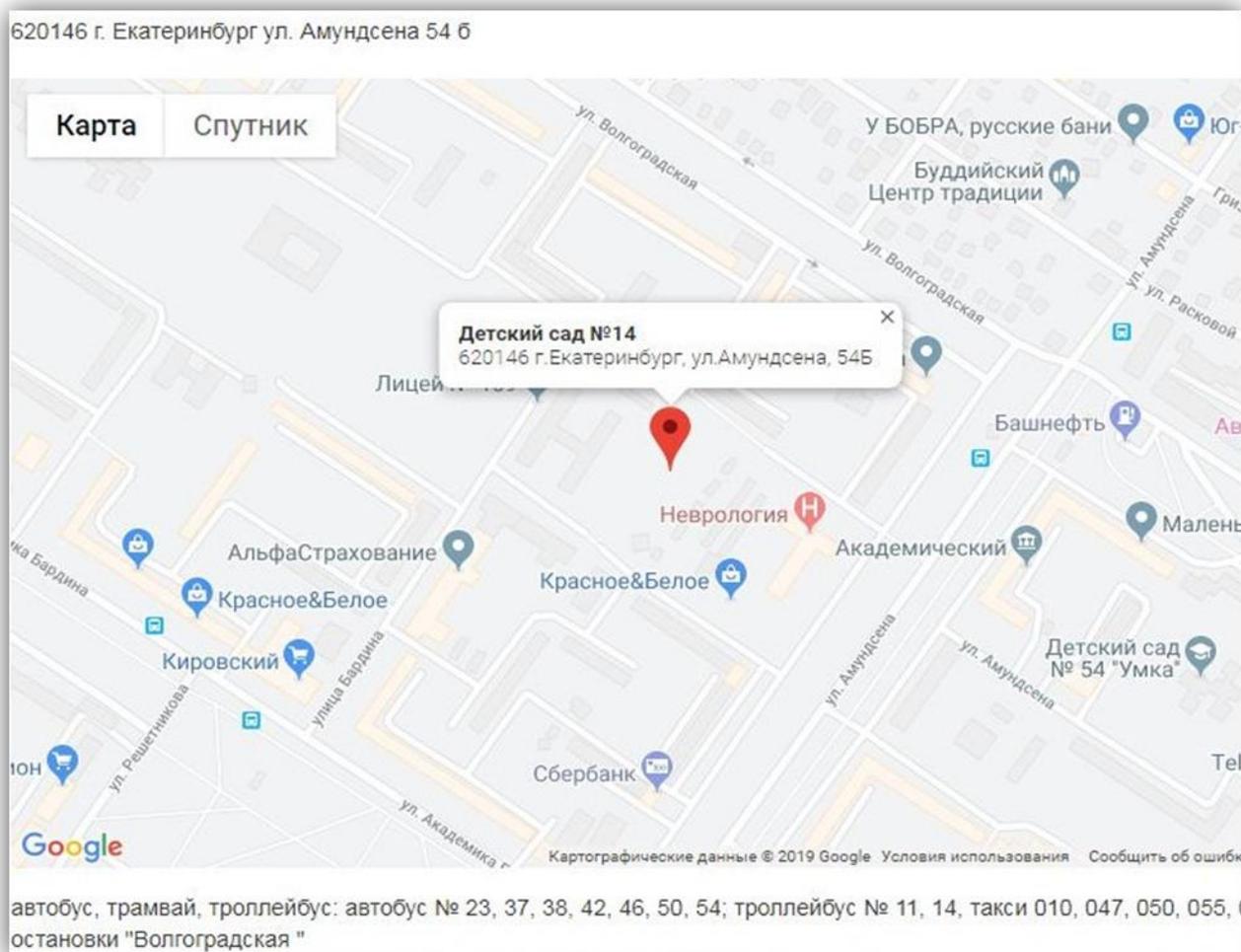
Юридический адрес: 620146, г. Екатеринбург, ул. Амундсена 54 б

Контакты: тел.: +7 (343) 298-07-14

ФИО заведующего: Рагозина Ирина Сергеевна

Год создания: 2012 года.

Режим работы: 7.30 – 18.00



II. Экологическая ситуация

Общая характеристика

Измерения качества воздуха проводятся силами государственной сети наблюдений Федерального государственного бюджетного учреждения «Уральское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» (ФГБУ «Уральское УГМС»).

В настоящее время сеть мониторинга загрязнения атмосферы на территории деятельности ФГБУ «Уральское УГМС» включает 13 городов, где работает 52 стационарных поста наблюдений за загрязнением атмосферы (ПНЗ) государственной наблюдательной сети.

Государственная сеть мониторинга загрязнения атмосферы на территории Свердловской области включает 18 стационарных постов в пяти городах: Екатеринбург (8 постов), Нижний Тагил (4 поста), Первоуральск (2 поста), Каменск-Уральский (2 поста), Краснотурьинск (2 поста).

Екатеринбург относится к числу городов с наибольшим уровнем загрязнения атмосферного воздуха. Город расположен на восточных склонах Среднего Урала.

Высокий уровень загрязнения объясняется тем, что это зона малых скоростей ветра, в которой наблюдаются застои воздуха. Загрязнение воздуха – главная проблема экологии Екатеринбурга.

Главная роль в этом, как и в других крупных городах, принадлежит автотранспорту, насыщающему воздух отработавшими газами. Выбросы промышленных предприятий оказывают меньшее влияние. Причём выбросы от автомобилей постоянно растут с ростом автомобильного парка Екатеринбурга. На многих перекрёстках города загрязнение выхлопными газами превышает порог допустимого почти на сорок процентов.

В Екатеринбурге основные отрасли промышленности, вносящие вклад в загрязнение воздуха, являются чёрная и цветная металлургия, энергетика, машиностроение, производство строительных материалов, химия, нефтехимия.

Выбросы от промышленности составляют примерно двадцать тысяч тонн в год, а от автотранспорта более ста сорока тысяч тонн.

Основные загрязняющие вещества, поступающие в атмосферу – это формальдегид, диоксид азота, аммиак, безопорен, оксид углерода, фенол.

Общая оценка качества воздуха. Общая оценка качества воздуха. В июне 2020 года в целом по городу уровень загрязнения атмосферного воздуха был повышенным (II категория) и определялся значением стандартного индекса этилбензола (СИ=2,9 на ПНЗ № 4).

Из 140 среднесуточных проб этилбензола, отобранных в июне 2020 г. в целом по городу, в 28 пробах отмечены превышения максимальной разовой ПДК (ПДКм.р.).

Загрязнение атмосферного воздуха определяли также концентрации формальдегида (максимальная разовая концентрация составила 2,1 ПДКм.р., НП=13% на ПНЗ № 4).

Разовые концентрации диоксида азота, диоксида серы, оксида углерода, оксида азота, взвешенных веществ, фенола, углерода (сажи) и аммиака, а также среднесуточные концентрации бензола, ксилола и толуола, среднесуточные и среднемесячные концентрации тяжёлых металлов и среднемесячные концентрации бенз(а)пирена за данный период не превышали соответствующих значений ПДК.

Общая оценка качества воды. Вода на территории города загрязнена не меньше воздуха. Это относится как к подземным источникам, так и к остальным водоемам.

Открытие купального сезона из года в год сопровождается одним и тем же сообщением санитарных служб: в черте Екатеринбурга нет пригодных для этого мест. В бедственном положении оказалась и река Исеть – в нее сбрасывают отходы многие промышленные предприятия, она даже принимает канализационные стоки.

Среди вредных веществ, которые отравляют главную артерию города, присутствует медь, марганец, цинк, азот нитритов, азот аммония. Периодически в водоем попадают нефтепродукты, приводящие к массовому морю рыбы. Основные загрязнители атмосферы – автомобили, на долю которых приходится свыше 90% всех выбросов.

В ходе поиска источников загрязнения экологии Екатеринбурга не стоит сбрасывать со счетов и жителей, поскольку их «вклад» в засорение почвы велик: город постепенно превращается в свалку. К слову, в ноябре 2019 были ликвидированы 39 несанкционированных мест складирования отходов, которые во многом возникли благодаря безразличности граждан.

Зелёный фонд – неотъемлемая часть единой экологической системы города Екатеринбурга, занимает площадь 24,2 тыс.га. Площадь естественных лесных массивов лесопарковой зоны в настоящее время составляет 14,9 тыс. га.

Зелёное кольцо из 14 лесопарков, подобных которым не имеет ни один другой город России, представляет исключительно мощный и технически незаменимый биологический фильтр города. Он является бесценным социально-экологическим достоянием на многие поколения вперед. Неопенима рекреационная, эстетическая и оздоровительная роль лесов, лесопарков и городских насаждений, как идеального места отдыха горожан, а также их водоохранная функция в бассейнах городских рек.

Между тем, уровень ландшафтно-архитектурного благоустройства и состояние лесопарковой инфраструктуры городских и пригородных лесов на большей части площади явно недостаточны. Одни из лесопарков перегружены количеством посетителей и жизненность древостоев в них находится под угрозой, а другие посещаются мало, так как не обустроены и эстетически малопривлекательны. Не в лучшем состоянии находятся и внутригородские насаждения: видовой состав древесно-кустарниковых насаждений в озеленении города небогат, преобладают тополь бальзамический, клен ясенелистный, акция желтая. Значительная часть этих растений расположена в центральной городской застройке и отнесена к

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 старовозрастным, находящимся в стадии распада, что способствует созданию аварийных ситуаций. Площадь зелёных насаждений в центральной части города особенно ощутимо уменьшается из-за сноса деревьев под новое строительство. Следует отметить также тенденцию безответственного отношения горожан к зеленым насаждениям (парковка автомашин на газонах, увеличение свалок в лесопарках, вырубка деревьев в лесопарках и дворах и т.д.).

В 1992 г на одного жителя Екатеринбурга приходилось 17,3 кв.м. зеленых насаждений общего пользования. В настоящее время на 1 жителя приходится 18,6 кв.м. зеленых насаждений общего пользования (парки, скверы, бульвары) и 110,9 кв.м. лесопарков и городских лесов, санитарно-гигиеническое состояние которых оценивается лишь в 2 балла (по 5-ти бальной шкале).

Существующие показатели не удовлетворяют экологическим требованиям для крупного промышленного города, такого как Екатеринбург, с постоянно растущим количеством автомобильного транспорта.

Основными приоритетами для города являются: сохранение и восстановление имеющегося зеленого фонда (лесопарки и внутригородское озеленение), увеличение площади городских зеленых насаждений, улучшение декоративности, расширение видового состава, увеличение рекреационной емкости объектов природного комплекса.



Характеристика непосредственного окружения учреждения

1. Источники экологической опасности

✓ **Загрязнение воздуха.** Главным загрязнителем воздуха в Екатеринбурге признан автотранспорт — машины выдают в атмосферу мегаполиса 88,5% вредных выбросов (остальное — промпредприятия, ТЭЦ, частный сектор). Большую часть вреда для организма причиняет именно вдыхание воздуха «богатого» разнообразными примесями. Это — самый главный и самый серьезный риск-фактор, на который нужно обращать внимание в первую очередь.

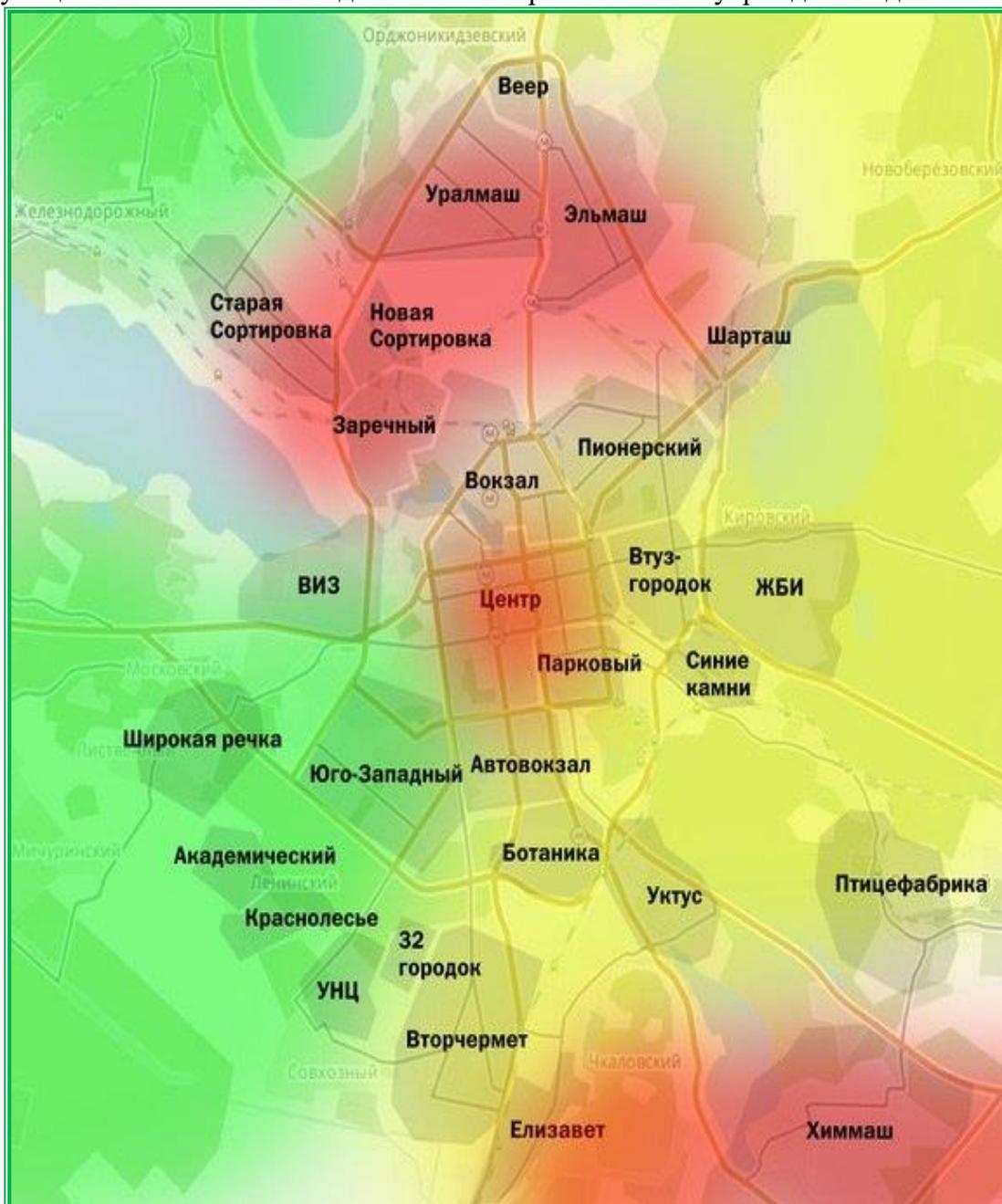
✓ **Загрязнение воды.** МУП «Водоканал» изо всех сил старается очищать воду, которая подается в наши квартиры и учреждения. И вместо чистой воды — мы получаем порой воду с характерным цветом и запахом, которую не то что пить — в которой мыться то небезопасно. Сюда же, к этому пункту, можно отнести и состояние воды в водоемах города —

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
слишком сильно загрязненные водоемы могут весьма неприятно пахнуть и испарять в атмосферу далеко не самые безопасные микроэлементы.

✓ **Загрязнение земли.** Тут речь идет, в первую очередь, о двух полигонах для свалки мусора — Верхнепышминском и Широкореченском. Основной вред таких свалок — большое скопление крыс, помойных птиц и прочей живности, которая подцепляет на этих свалках друг от друга различных паразитов и разносит их потом на себе по всему городу. Включая клещей. Также к загрязнению земли можно отнести загрязнение почвы на территории бывших заводов. У нас в последнее время стало модным строить апартаменты и жилые дома на территориях расположения бывших вредных производств, к примеру — апартаменты на Ленина, 8, построенный на территории бывшего ОЦМ («Екатеринбургский завод обработки цветных металлов») или ЖК «Бажовский», построенный на территории бывшего Шарикоподшипникового завода. Или ЖК «Университетский», который был построен на месте бывшего завода «Уралобувь».

✓ **Радиационное загрязнение.** Есть у нас несколько «свалок радиоактивных отходов» в нашем городе, но они по официальным данным закрыты «саркофагами» и угрозы для экологии не представляют. Многие экологи говорят об относительно радиационной безопасности нашего города. Однако не следует сбрасывать со счетов Белоярскую АЭС, которая не может не оказывать воздействия на прилегающие к ней территории и ВУРС (Восточно-уральский радиоактивный след) — результат аварии 1957 г. на комбинате «Маяк», который по мнению некоторых экспертов-экологов может при определенных обстоятельствах дотягиваться через водоемы аж до южных пригородов Екатеринбурга.

Ежегодно составляются «экологические» карты нашего города. Как нетрудно догадаться — «зеленым» отмечены наиболее благоприятные для места, «красным» — места не благоприятные.



Ленинский район (Центр, УНЦ, Академический, Краснолесье, Автовокзал, Центральный, Юго-Западный). Это лидер и антилидер одновременно. С одной стороны, в центре экология плохая — там скопление автотранспорта. А как мы уже писали выше — загрязнение автомобильными выхлопными газами оказывает гораздо большее влияние на экологию, нежели выбросы с заводов.

С другой стороны, микрорайон Юго-Западный экологи называют благоприятным по розе ветров и по концентрации вредных веществ. Выбросы Ревдинского СУМЗа, которые приносит в Екатеринбург, сюда едва попадают. Неплох и Академический, несмотря на близость

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
Широкореченской свалки — экологическая ситуация там не хуже, чем в среднем по городу.

1.3 Проблема «здоровье ребенка — здоровье окружающей среды» тесно связана с проблемой экологической безопасности. Экологическая обстановка в районе, где расположен наш детский сад характеризуется как удовлетворительная. Промышленные предприятия города находятся на достаточном отдалении от территории детского сада. По медицинским показаниям состояние здоровья у воспитанников детского сада в целом удовлетворительное. Основное распространение имеют сезонные заболевания, такие как ОРЗ и ОРВИ.

В ДООУ выполняются нормы питания, в меню используются экологически чистые продукты. Ежемесячно ведётся мониторинг по питанию. Воспитанники регулярно два раза в день получают фрукты и соки. Средний набор продуктов соответствует нормам в соответствии с САН ПИН. Всё это благоприятно сказывается на здоровье наших воспитанников.

В ближайшем окружении ДООУ находятся жилые дома, магазины, почтовое отделение, аптека, школа, библиотека, а также подъездная дорога к детскому саду и жилым домам.

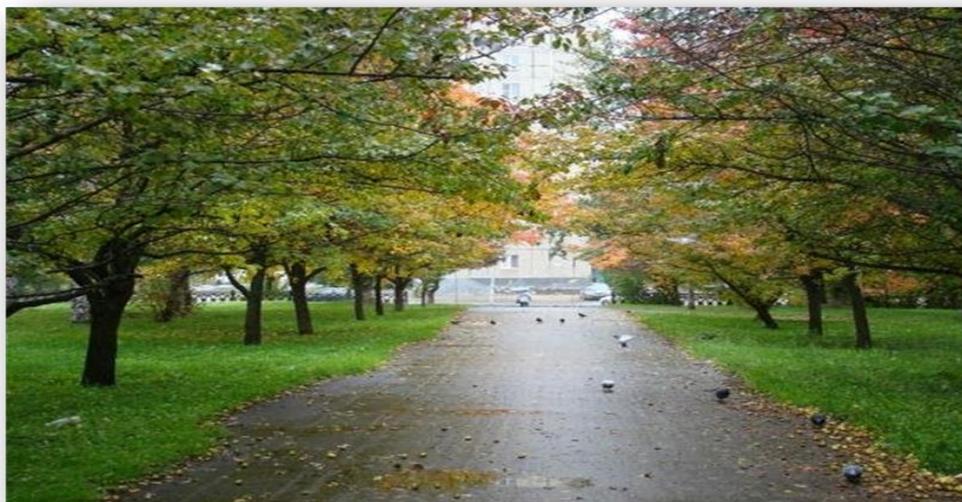
Главными загрязняющими объектами являются:

- по шуму – подъездные дороги к жилым домам;
- по выбросам газов в атмосферу – стоянки у подъездов домов, особенно в зимний период, когда водители разогревают моторы своих машин.

Недалеко от ДООУ расположены два парки.

Близлежащие парки

Парк по улице Чкалова.



Парк по улице Чкалова, который находится в Ленинском районе Екатеринбурга в границах улиц Начдива Онуфриева - Громова - Академика Бардина - Чкалова, является особо охраняемой природной территорией (ООПТ) местного значения.

Соответствующее решение было принято на заседании Екатеринбургской городской Думы в 2009 году. Режим охраны на ООПТ городского парка «Парк по улице Чкалова» запрещает любую хозяйственную деятельность, отрицательно влияющую на парк и его экологическое и санитарное состояние, и в первую очередь - возведение объектов капитального строительства.

Парк предназначен для отдыха и культурного досуга жителей микрорайона. Сегодня на его территории растут деревья и кустарники 23 видов, в том числе березы, сосны, сибирские лиственницы и яблони, мелколистные липы, уссурийские груши, ясенелистные клены, бальзамические тополя, блестящие кизильники, жимолость и сирень.

Парк им. Архипова К.Е.



Расположен парк в Юго-Западном микрорайоне, в границах улиц Академика Бардина – Амундсена – проезда Решетникова.

Идея создания парка – инициатива жителей Ленинского района как дань памяти легендарному Главе района, Почетному гражданину города Екатеринбурга Константину Евгеньевичу Архипову. Константин Евгеньевич внёс большой вклад в развитие района и города Екатеринбурга. Более 40 лет

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
его трудовая деятельность была связана с Ленинским районом, 23 года он
являлся его руководителем.

На территории парка расположены разные виды деревьев, цветники,
детская площадка.

Парк Зеленая роща.

Расположен парк Зеленая роща, представляющий интерес с точки
зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.



В Ленинском районе Екатеринбурга на площади в 24 га располагается парк Зелёная Роща. До революции 1917 года парк принадлежал Ново-Тихвинскому женскому монастырю (основанному в 1796 году) и назывался Монастырская Роща. Монастырь получил зелёный парк в дар от императора Александра I. Часть Монастырской рощи занимало монастырское кладбище. Большинство деревьев в парке были посажены в то время монашками, основную часть деревьев составляют сосны. Парк уже в то время был местом отдыха горожан. После Октябрьской революции Ново-Тихвинский женский монастырь был упразднён, и Монастырский парк пришёл в запустение. В конце 1920-х годов на части территории парка пытались устроить Свердловский зоопарк, при строительстве было снесено монастырское кладбище. Зоопарк вскоре перенесли на современное место. На второй части парка в это время располагался Ботанический сад от Леспромфака УПИ с дендрологическим питомником и прудом, который был, потом засыпан. После ВОВ Ботанический сад перешёл Областной станции юннатов, при ней на юннатском участке были высажены голубые ели, лиственницы, сибирские кедры. Благодаря усилиям юннатов, парк Зелёная Роща сохранил всю свою

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 живописность. Помимо ухода за старыми посадками, станцией юннатов были высажены новые деревья и кустарники. В 1994 году монастырский комплекс Ново-Тихвинского женского монастыря был возвращён Православной Церкви, однако парк не был передан монастырю. Сейчас парк Зелёная Роща - тихий, спокойный городской парк. На его территории есть детская площадка, спортивный стадион, на котором занимаются студенты, "здоровая тропа" для пробежек. На аллеях парка стоят скамейки, есть беседки для отдыха. В парке живут белки.

В 2008 году парк Зелёная Роща объявлен "особо охраняемой природной территорией местного значения". Несмотря на это, продолжаются попытки жилой застройки парка.

Парк имени 50-летия ВЛКСМ

Парк имени 50-летия ВЛКСМ находится на территории Ленинского административного района Екатеринбурга. Парк имеет обиходное название – «Собачий парк», которое прикрепились к парку потому, что местные жители любят в нем гулять со своими четвероногими питомцами. Парк расположен между улицами: Шаумяна, Ясной и Чкалова. Официальный адрес: город Екатеринбург, улица Шаумяна, 82.



В первых годах 19-го века на месте существующего парка и улицы Ясной было болото Камышенское. Позднее здесь стали вести добычу торфа, построили пожарную вышку. Реку Монастырку, которая здесь брала свое начало, заключили в 60-х годах прошлого века в коллектор. Местность начали осушать, и в октябре месяце 1968 года было принято решение о создании в данном месте парка. Парк назвали в честь юбилея Ленинского комсомола – «Парк 50-летия ВЛКСМ». На территории парка проложили дорожки, посадили растительность, обустроили водоемы.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14

В настоящее время парк является зеленой зоной района, однако, его территория сокращается из-за проведения строительства на территории. Так в конце прошлого века была построена методистская церковь, в 2003 году построили Свято-Никольский храм, экологический комплекс Дворца молодежи.

ЦПКиО им. Маяковского



Центральный парк культуры и отдыха им. В.В. Маяковского является одним из уникальных уголков, важнейшим культурным достоянием города Екатеринбурга. Парк расположен в центральном районе города, из 97 га занимаемой площади 70 га — это лесной массив.

На территории парка множество развлечений и более 50 – ти разнообразных аттракционов. Особое внимание всегда уделяется культурно – развлекательной программе для того, чтобы каждый человек, пришедший в парк, мог отдохнуть и получить массу положительных эмоций.



На огромной территории парка есть множество мест для развлечений и отдыха, среди которых более 50 разнообразных аттракционов.

В летний период и праздничные дни, здесь проводятся развлекательные мероприятия. Кроме отдыха в парке располагаются кафе, и работает повсеместно торговля напитками и мороженым. Среди лесного массива парка можно уединиться и отдохнуть на лавочке в тени деревьев.

Любимое место у горожан Центральная аллея и площадь большого фонтана, здесь можно прогуляться и насладиться красотами парка.

Кроме того, в парке имеются аллеи — Маяковского, Литературная, Ретро и аллея у озера.

Для детей открыта новая Детская площадка и «Городок сказок». Летом, здесь работает комплекс тематических аттракционов.



Объекты экологического образования

1. Ботанический сад УрО РАН

К объекту экологического образования можно отнести *Ботанический сад УрО РАН*.



Старейшее на Урале научно-исследовательское учреждение, решающее проблемы интродукции и акклиматизации растений, экспериментальной ботаники, озеленения и охраны природы. Образован в 1936 г. При Свердловском городском совете, в 1945 г. вошел в состав Уральского

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 филиала АН СССР на правах отдела Института биологии УФАН. С 1939 г. Развивается на новой территории, в южной части Екатеринбурга, на площади 50 га.

Ботанический сад, без зазрений совести, можно назвать самым красивым, романтическим и живописным местом в Екатеринбурге. Оказавшись в великолепном царстве растений и цветов, тут же забывается о суете городской жизни и вдохнете чистый воздух полной грудью.

В Ботаническом саду удастся побывать практически во всех широтах земного шара, ведь здесь представлено более 10 тысяч растений и различных сортов, собранных со всего мира.

Сад имеет четыре оранжереи. Первая поражит красотой азалии и теплолюбивых фаленопсисов, вторая продемонстрирует растения, живущие в сухом климате, а третья – плодоносящие кустарники. Четвертая оранжерея занимает площадь более 750 квадратных метров и представляет теплолюбивые растения больших размеров, такие как кипарисы и пальмы. В оранжерее самое большое дерево имеет высоту более чем 15 метров.

Оказавшись в этой оранжерее среди пальм и цветущих магнолий создаётся ощущение нахождения на каком-то необитаемом острове.



Особый раздел представляет воспитательная и образовательная деятельность Ботанического сада. На его коллекциях проводятся специализированные экскурсии, экспозиции сада служат местом проведения летней практики студентов и учащихся. Разрабатываются методические пособия по биологическим дисциплинам, сотрудники ведут педагогическую работу в высших учебных заведениях Екатеринбурга.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
Дети очень любят бывать с экскурсией в Ботаническом саду. Посетив Ботанический сад, наполняешься энергией и здоровьем.

Вывод: В связи с тем, что сложившаяся экологическая обстановка в целом по городу неблагоприятная (особенно в зимний период) необходимо уделить внимание вопросам экологического воспитания в семьях воспитанников.

III. Характеристика территории детского сада

Детский сад сдан в эксплуатацию в декабре 2012 году.

Дошкольная организация располагается в нежилом, отдельно стоящем блочном, крупнопанельном, двухэтажном здании типового проекта, имеет развитую систему коммуникаций: общая площадь: 2642,5 кв. м, 10 детских площадок - общей площадью 3875,7 кв. м. с малыми формами и крытыми верандами; спортивная площадка площадью 151,6 кв. м.

Территория учреждения сформирована в соответствии с картосхемой, где есть спортивная площадка, игровые площадки для каждой группы с отдельным входом. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала.

Каждый участок огражден живой изгородью, оживляющая и украшающая не только индивидуальный ландшафт каждого участка, но и всей территории в целом.

На территории в 2012 г. было высажено: 50 кустов сирени и 20 яблони.

На июнь 2020 г. из посаженных насаждений сохранилось 80%.

В период с 2013-2020 года на территории было высажено еще ряд зеленых насаждений (жимолость, вишня, жасмин)

По периметру здания в 2017 г. разбиты 7 цветочных клумб.

В 2013 г. в детском саду был обустроен огород. В теплице ежегодно выращиваются овощи и зелень. Дети старшего дошкольного возраста высаживают различные растения, получают практические навыки ухода за ними и наблюдают за их ростом.

У центрального входа расположен искусственный водоем с зелеными насаждениями.

В 2017 г. на территории детского сада появились редкие растения занесенные в красную книгу Свердловской области и красную книгу России, в рамках реализации проекта по сохранению редких многолетних растений совместно с Ботаническим садом УрФУ и Комитетом по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие полосы грунта между асфальтированными дорожками и зданием ДОУ - газоны.

Озеленение территории детского сада создает благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года.

Вся территория детского сада огорожена высотой 1,5 метра. В темное время года близлежащая к зданию территория освещена с двух сторон прожекторами.

В ДОУ имеется 2 поливочных шлангов, что позволяет использовать их для полива растений. При сухой и жаркой погоде проводится полив территории 2 раза в день.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Растительный мир

На территории детского сада представлены жизненные различные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения, мхи, лианы, что дает воспитателям возможность проводить разнообразные занятия по ознакомлению детей с природой.

Деревьев на участке мало. Вдоль забора насажены кусты сирени. Зеленая изгородь отделяет участки друг от друга и от тротуаров.

Газоны занимают 70-75% территории.

Травянистые сорные растения встречаются редко: крапива двудомная, яснотка белая, полынь обыкновенная, ромашка пахучая, подорожник большой, одуванчик лекарственный, ярутка полевая, пырей ползучий, райграс пастбищный, лопух паутинный, осот розовый, лебеда раскидистая, бодяк полевой, пастушья сумка, чертополох курчавый, клоповник сорный, щавель конский, сурепица обыкновенная, щирица запрокинутая и гравилат городской.

Много многолетних цветов, радующих глаз с ранней весны до поздней осени.

Список растений на территории детского сада.

Культурные:

- ✓ помидор
- ✓ огурец

- ✓ перец;
- ✓ баклажан
- ✓ редис
- ✓ свекла
- ✓ лук
- ✓ салат
- ✓ петрушка
- ✓ укроп
- ✓ морковь
- ✓ кабачок
- ✓ горох
- ✓ Тыква

Пряные травы:

- ✓ мята перечная
- ✓ Melissa лекарственная
- ✓ петрушка кудрявая
- ✓ укроп пахучий
- ✓ чабрец (тимьян)

Сорно-рудеральные растения:

- ✓ пастушья сумка
- ✓ лопух
- ✓ одуванчик
- ✓ подорожник
- ✓ полынь
- ✓ мать и мачеха
- ✓ клевер ползучий
- ✓ Тимофеевка луговая
- ✓ манжетка
- ✓ мятлик луговой
- ✓ крапива
- ✓ ковыль

Многолетние цветы:

- ✓ анютины глазки
- ✓ армерия
- ✓ Гортензия метельчатая и древовидная
- ✓ нарциссы
- ✓ тюльпаны
- ✓ адонис
- ✓ барвинок
- ✓ коллекция флокс
- ✓ пионы
- ✓ лилии

- ✓ ирисы- коллекция
- ✓ тысячелистник
- ✓ кустовая астра
- ✓ коллекция лилейников
- ✓ примула
- ✓ хризантемы
- ✓ медуница сахарная
- ✓ бадан
- ✓ ромашка садовая
- ✓ папоротник
- ✓ овсяница сизая

Однолетние цветы:

- ✓ бархатцы
- ✓ петунья
- ✓ сальвия
- ✓ циния
- ✓ бальзамин
- ✓ амарант
- ✓ вербена
- ✓ астра
- ✓ агератум
- ✓ календула
- ✓ бегония
- ✓ кохия
- ✓ космея
- ✓ душистый горошек
- ✓ иберис

Сорные и дикорастущие:

- ✓ Подорожник
- ✓ Вьюнок
- ✓ Одуванчик
- ✓ Пырей ползучий
- ✓ Клевер ползучий
- ✓ Ромашка Травы
- ✓ Тимофеевка луговая
- ✓ Мышиный горошек
- ✓ Мятлик луговой
- ✓ Спорыш

Лекарственные растения:

- ✓ бадан толстолистный
- ✓ вероника лекарственная
- ✓ душица обыкновенная
- ✓ зверобой

- ✓ земляника лесная
- ✓ календула (ноготки)
- ✓ крапива двудомная
- ✓ лук
- ✓ мята перечная
- ✓ одуванчик лекарственный
- ✓ пижма обыкновенная
- ✓ подорожник большой
- ✓ полынь горькая
- ✓ родиола розовая
- ✓ ромашка аптечная

Деревья:

- ✓ Берёза
- ✓ Липа
- ✓ Яблони
- ✓ Вишня
- ✓ Жимолость

Кустарники

- ✓ Сирень
- ✓ Жасмин
- ✓ Спирея

Перечень трав и растений не полный, требует дополнительного изучения.



В 2018 г. МАДОУ детский сад № 14 приступил к реализации проекта по созданию на территории муниципальных образовательных учреждений участков по сохранению биоразнообразия видов растений. Организаторы проекта Комитет по экологии и природопользованию администрации г. Екатеринбурга и Ботанический сад УрФУ.

Цель проекта: возвращением в природную среду редких и исчезающих видов растений, в том числе – занесенных в Красные Книги.

Растения предоставленные Ботаническим садом УрФУ в рамках реализации проекта

- | | |
|---|--|
| ✓ | Василек горный |
| ✓ | Вероника виргинская |
| ✓ | Зверобой продырявленный |
| ✓ | Ирис русский |
| ✓ | Ирис сибирский |
| ✓ | Кандык сибирский |
| ✓ | Купальница (смесь европейской и азиатской) |
| ✓ | Лилейник жёлтый |
| ✓ | Лук косой |

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14

На территории детского сада встречаются: вороны, галки, воробьи, трясогузки, голуби, снегири и свиристели. Различные виды насекомых – бабочки, жуки, божьи коровки, жужелицы, мухи, комары, пчелы и муравьи, дождевые черви и пауки. Перечень обитателей не полный.

Птицы:

- ✓ ворона;
- ✓ голубь;
- ✓ трясогузка;
- ✓ воробей;
- ✓ свиристель;
- ✓ синица;
- ✓ снегирь.

Насекомые:

- ✓ бабочка капустница;
- ✓ бабочка крапивница;
- ✓ майский жук;
- ✓ семиточечная коровка;
- ✓ муха;
- ✓ комар;
- ✓ стрекоза;
- ✓ муравей.

Почва

На территории детского сада преобладают искусственные грунты со щебнем. Удобрение почв производится путем компостирования листвы и растений. Удобрения не используются, но привозится песок, торф, есть участки насыпных почв.

На игровых площадках вытоптанность достигает 100%; грунт очень плотный, песчаный. Вытоптанность газонов небольшая, как правило, покрытие растений составляет 70-80%. Можно выделить участки с уплотненным грунтом вблизи некоторых деревьев - тех, возле которых часто играют дети.

Загрязнение территории

Запыленность территории средняя, так как автодороги отделены домами, деревьями и кустарниками, но возможно попадание вредных веществ (твердых и газообразных). Забор пропускает пыль, снег, шум.

Ветровой режим благоприятный, так как участок с трех сторон окружен высокими зданиями и деревьями, смягчающими порывы ветра.

Шумовой фон умеренный (для Екатеринбурга), с расстояния три - пять метров свободно слышен тихий разговор, и даже шепот. Основным источником шума являются автодороги. Шум проезжающих машин слышен в восточной части участка, прилегающей к забору.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
Территория посещается легковыми машинами и грузовиками, привозящими продукты.

Участок в целом чистый, регулярно убирается штатным дворником.

Территория ДООУ по всему периметру закрыта деревьями, кустарниками, что предохраняет от пыли и газов. Шумовые загрязнения умеренные (от проходящих автомобилей). Игровые площадки располагаются вокруг детского сада, отделены между собой кустарниками в виде живой изгороди.

Территория детского сада чистая и закрыта для посещения посторонних лиц.

Экологическая тропа

Экологическая тропа – это особая форма экологического образования, которая выполняет познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функции.

Экологическая тропа позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их.

Экологическая тропа — это специально разработанный или специально оборудованный маршрут в природу.

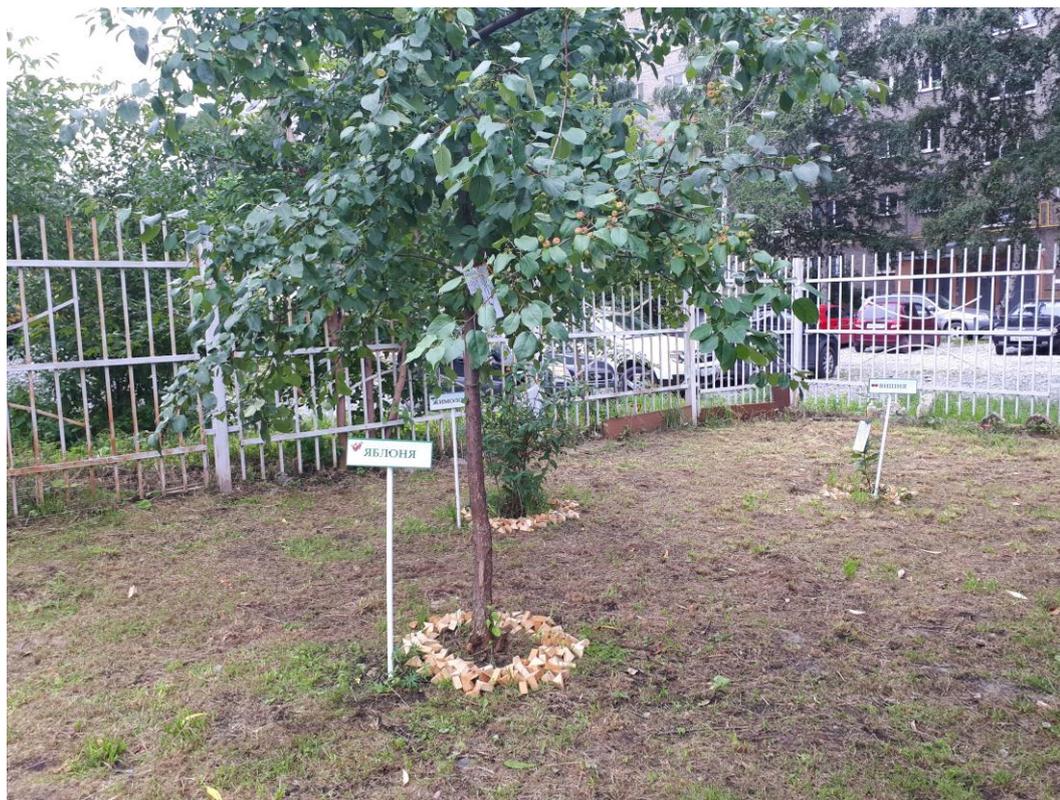
На территории МАДОУ с 2017 года ведется создание экологической тропы.

На данный момент экологическая тропа состоит из 12 объектов















Подробнее с объектами тропы можно познакомиться в «Паспорте экологической тропы» https://14.tvoysadik.ru/?section_id=169

Зонирование территории

Затененная зона – под окнами групп № 1, 6, 5, 10 кухни . Вся остальная территория солнечная.

К вытоптаным участкам относятся: спортивный участок и игровые площадки.

Степень вытоптанной территории: игровые площадки – 15%-60%.

Территория под растительностью составляют 75% площади, участки покрытые асфальтом - 25%.

Ежегодно на территории детского сада появляются новые насаждений.

Автомобили с продуктами питания заезжают на территорию детского сада один раз в день, машины для вывоза мусора – 2 раза в неделю. На территории имеется 2 контейнера для сбора мусора.

Выгул собак запрещён.

Вывод: Дополнительно изучить состав растений и насекомых, разнообразить состав лекарственных растений на огороде. Дополнить территорию детского сада зелеными насаждениями

IV. Характеристика здания

Общие данные о здании

Дошкольная организация располагается в нежилом, отдельно стоящем блочном, крупнопанельном, двухэтажном здании типового проекта, имеет развитую систему коммуникаций: общая площадь: 2642,5 кв. м,

Для строительства были использованы: панели, кирпич, бетон, дерево, стекло, ДВП, кафельная плитка, стальные трубы, пластиковые трубы, известь, шпатлёвка, песок, цемент. Все материалы экологически пригодны для строительства детских учреждений, соответствуют всем требованиям ГОСТ и СанПин.

Помещения ДООУ: 10 групп, кабинет психолога и логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, процедурный кабинет, медицинский кабинет, кухня с кладовой, кладовая для чистого белья, прачечная, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, кабинет делопроизводителя.

Для оформления коридоров используются водоэмульсионная краска. В группах – обои под покраску, водоэмульсионная краска; в туалетах – плитка, побелка. Полы в группах, спальнях, коридорах покрыты линолеумом; в туалетах – плиточные.

Имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Организация предметно-пространственной образовательной среды дает возможность всем субъектам образовательного процесса для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора.

Оформление помещений

В коридорах ДООУ расположены информационные уголки для родителей, визитная карточка детского сада, различные стенды (пожарной безопасности, охраны труда, информационный, медицинский,).

Наш детский сад уже несколько лет подряд реализует здоровьесберегающие технологии. Причин для этого много – проблемы со здоровьем детей, экологический фактор. Ни для кого не секрет, что качество воздуха в помещениях, где мы живем и где находятся дети далеко от идеального. В воздухе концентрируется пыль, химические вещества, которые выделяются мебелью, синтетическими стройматериалами, красками, лаками.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14

В воздухе обнаружено свыше 1000 вредных веществ, среди которых высокотоксичные и канцерогенные. Кроме того, воздух помещений содержит множество микроорганизмов, в том числе и патогенных. Эти микроорганизмы способны вызывать респираторные и аллергические заболевания у детей.

Современные очистители очищают и обеззараживают воздух в помещениях, но не способны сделать его полезным для здоровья. Зеленые же растения выделяют в воздух летучие вещества, которые даже в незначительных концентрациях способны очищать воздух от вредных микроорганизмов и улучшать самочувствие людей. Для этого в группах собраны фитомодули.

Фитомодуль - это набор определенных растений, способных поддерживать здоровый микроклимат помещения, где постоянно находятся дети.

Все комнатные растения по-своему полезны. Во всех группах оформлены центры экологической направленности. В каждой группе имеются уголки природы, оснащенные комнатными растениями в соответствии с возрастом, характерные для различных времен года природных зон и экологических систем.

Наиболее распространенные растения групп: хлорофитум, бальзамин, бегонии, герань, традесканции, фиалки, фикус, алоэ, каланхоэ, аспарагус, лилия, аспидистра. Уголки природы оснащены специальным оборудованием для выполнения трудовых поручений (фартучки и оборудование по уходу за комнатными растениями), моделями по уходу за комнатными растениями) В каждой группе оформлен календарь погоды в соответствии с возрастом детей.

Имеются альбомы времен года, дидактические игры и пособия, работы детей по результатам наблюдений, сезонные выставки.

В уголках природы и в опытнической зоне располагаются различные материалы: ракушки, камни, семена, кора, листья различных растений, дидактические пособия.

В старших группах имеются гербарии, коллекции (камней, разных видов древесины и др.), книги, энциклопедии и альбомы природоведческого содержания.

На территории детского сада планируется размещение метеостанции в 2021 г..

V. Влияние учреждения на окружающую среду

Использование и экономия воды

ДОУ потребляет приблизительно 251 кубических метров воды. Вода поступает централизованно, используется на: приготовление пищи, мытье посуды, мытье игрушек, уборку групповых комнат, служебных помещений и коридоров, мытье рук и лица, полоскание рта, полив. Все водопроводные краны, санузлы работают исправно, в случае поломки сразу же осуществляется ремонт.

Сервисное обслуживание систем доочистки питьевой воды проводится на договорной основе обществом с ограниченной ответственностью «Росса-центр».

По окончании отопительного сезона количество использованной воды сокращается. Загрязненная вода уходит в канализационные стоки. За водоснабжение платит бухгалтерия образования. Оплата проводится по счетчику воды.

Использование и экономия электроэнергии

За месяц детский сад потребляет – 7724 кВт час. В зимнее время потребление электроэнергии увеличивается.

В ДОУ используются лампы накаливания, лампы дневного света, лампы для уличного освещения, электроплита.

Коллектив следит за экономией электроэнергии в течение всего дня.

Ртутные градусники не используем.

Использование и экономия тепла

В ДОУ существует централизованное отопление. В помещениях пластиковые окна. Температурный режим соблюдается путем кратковременного и долговременного, сквозного проветривания (во время отсутствия детей). Отопление в зимние месяцы - 33,74 Гкал.

Мусор и отходы

Имеющиеся отходы в ДОУ делятся на: пищевые, мусор от бытовых помещений несортированный, исключая крупногабаритный; отходы от уборки территории и помещений учебно-воспитательных учреждений; хозяйственные (лампы накаливания, сантехника); медицинские.

Строительный, упаковочные и хозяйственные отходы увозятся мусороуборочной машиной, люминесцентные лампы, батарейки складываются в специальный контейнер. За вывоз мусора отвечает ЖКХ,

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
оплату производит бухгалтерия управления образования. В детском саду
регулярно проходит сбор макулатуры, батареек.

Химические вещества

В ДОУ используются моющие, чистящие и дезинфицирующие средства для:

- ✓ уборки помещений («део-хлор», кальцинированная сода, хозяйственное мыло);
- ✓ мытья окон, стекол, зеркал (средство «Секунда», хозяйственное мыло);
- ✓ мытье посуды (хозяйственное мыло, кальцинированная сода, питьевая сода, моющее средство для посудомоечных машин);
- ✓ чистка сантехники: раковин, унитазов («Пемолюкс», «Пемоксоль»);
- ✓ «Санитарный порошок»);
- ✓ мытье рук (туалетное мыло «Детское»);
- ✓ дезинфекция помещения, борьба с грызунами и тараканами производится городской СЭС на договорной основе;
- ✓ стирка белья (стиральные порошки, хозяйственное мыло).

Все химические вещества хранятся в специально отведенном месте и выделяются ответственным лицом (завхозом, медицинской сестрой) по мере необходимости. Химические вещества с истекшим сроком годности не имеются, так как они приобретаются по мере их необходимости.

VI. Программы, методики и дидактические материалы

Педагогический коллектив реализует:

- ✓ парциальную программу Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»;
- ✓ парциальную программу Н.А Рыжовой «Наш дом –природа»;
- ✓ дополнительную образовательную программу «Мои экологические привычки», автор Скрипина Е.А.

Создана электронная библиотека с методическими и дидактическими материалами по экологическому воспитанию.

Для трансляции опыта по экологическому образованию, привлечению родителей к решению экологических проблем на сайте детского сада разработан раздел «Экологическая страница».

https://14.tvoysadik.ru/?section_id=157

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
С 2020 г. МАДОУ детский сад №14 является Федеральной инновационной площадкой по реализации пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)

Руководители проекта: Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». С деятельностью организации в рамках реализации площадки можно познакомиться на сайте https://14.tvoysadik.ru/?section_id=193

Используемая методическая литература:

1. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников», Москва «АКАДЕМА», 2005.
2. Н.А. Рыжова Экологический паспорт детского сада «Линка-пресс», 2017.
3. Н.А. Рыжова «Наш дом -природа», 2009.
4. Н.А. Рыжова «Деревья-наши друзья», «Линка-пресс», 2009.
5. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание детей при подготовке к школе», Москва Издательство «Книголюб», 2007. Н.А. Рыжова Экологический паспорт детского сада. «Линка-пресс», 2009.
6. С.Н. Николаева Программа «Юный эколог», Москва «Мозаика-Синтез», 2002.
7. С.Н. Николаева «Эколог в детском саду», Москва «Мозаика-Синтез», 2003.
8. С.Н. Николаева «Любовь к природе воспитываем с детства», Москва «Мозаика-Синтез», 2004.
9. С.Н. Николаева, И.А. Комарова «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников», Москва Издательство «Гном», 2003.
10. С.Н. Николаева «Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природоведение в детском саду. Методическое пособие» М.: Педагогическое общество России, 2005.
11. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», Москва «Мозаика-Синтез», 2005.
12. Т.Н. Зенина «Ознакомление детей раннего возраста с природой», Москва Педагогическое общество России, 2006.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14

13. Окружающий мир и музыка: учебно-игровые занятия и мероприятия для детей 4-6 лет/ авт.-сост. И.Н. Головачева О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2009.

14. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры/ авт.-сост. О.Ф. Горбатенко – Волгоград Учитель, 2007.

15. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста/ авт.-сост. Г.А. Лапшина – Волгоград: Учитель, 2006.

16. О.А. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во II младшей группе детского сада». – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

17. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду, М.:Мозаика – Синтез, 2008.

18. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе детского сада. . М.:Мозаика- Синтез, 2007.

19. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. М.: Мозаика - Синтез. 2009.

20. Р.Ю. Белоусова, О.А. Пономарева «Теория и практика использования метода моделирования в системе экологического воспитания старших дошкольников». – Н. Н., 2007.

21. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в котором я живу». Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром». – М.: ТЦ Сфера, 2005.

22. Шорыгина Т.А. «Зеленые сказки. Экология для малышей» -М.: Книголюб, 2006.

23. С.Н. Теплюк «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста», Москва «Владос», 2003 г.

24. Т.Н. Зенина «Наблюдения дошкольников за растениями и животными» М.: Педагогическое общество России, 2007.

25. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ под редакцией Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой – М.: ТЦ Сфера, 2008.

26. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ под редакцией Г.М. Киселевой, Л.И.Пономаревой – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14

27. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/ под редакцией О.В. Дыбиной – М.: ТЦ Сфера, 2007.

28. А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений –М.: ТЦ Сфера, 2004.

29. А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений- М.: ТЦ Сфера, 2004.

30. Л.А. Уланова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет» - СПб «Детство-пресс», 2008 г.

31. Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» - СПб.: Детство-пресс, 2008.

VII. Макет детского сада будущего



