

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
620146, Екатеринбург, Амундсена 54 б, тел.298-07-14; E-mail: Lenmto_d14@mail.ru; Адрес сайта: <https://14.tvoysadik.ru/>

Городской эколого – краеведческий конкурс – квест “Эко – город”

Номинация: “Родительский экологический квест”



Название: «Путешествие по
экологической тропе детского сада
№14 г. Екатеринбурга»

Авторы:

*Атаманова Ксения Юрьевна,
Павлова Екатерина Алексеевна-
воспитатели
МАДОУ детского сада №14*

Творческий отчет

Экологическое образование дошкольников - непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально –положительном отношении к природе, к окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Актуальность поднимаемой нами темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование дошкольников – чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они прибывают сейчас.

Одним из условий успешного воспитания основ экологической культуры является не только работа с детьми, но и с их семьями. Экологическое образование (просвещение) родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Цель: создание условий для формирования у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью, воспитание экологической культуры и экологической грамотности обучающихся через организацию игровой деятельности.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес и познавательную активность обучающихся;

2. Развивать коммуникативные умения детей, формировать у них навыки работы в группе;

3. Формировать личностное отношение детей к экологическим проблемам, воспитывать бережное, гуманное отношение к природе;

4. Расширять кругозор воспитанников, развивать их творческие способности;

5. Развитие у воспитанников представлений и элементарных понятий о взаимосвязях и взаимоотношениях человека и природы;

6. Формирование эмоционально – ценностного отношения к природе;

7. Осознание своего собственного «Я» как части природы.

Участники мероприятия: воспитанники, родители воспитанников, педагоги ДОУ.

Форма организации мероприятия: квест

Методы и приемы:

- самостоятельная работа детей в группах;
- совместная работа детей и их родителей;
- игровые моменты;
- конкурсы.

Прогнозируемый результат: осознание воспитанниками значимости приобретаемых знаний об окружающем мире; развитие и совершенствование навыков работы в группах; мотивация к творчеству, формирование экологической культуры, формирование и развитие стремления изучать, беречь и охранять природу.

В экологическом квесте воспитанники и их родители выполняют различные задания такие как:

1. Станция “Гостиница для насекомых”. Необходимо найти и назвать насекомых, которые спрятались на картинке.

2. Станция “Цветы из ботанического сада”. Необходимо отгадать ребус и узнать название растения.
3. Станция “Лесные обитатели”. Игра «четвертый лишний».
4. Станция «Тропа здоровья». Предлагается физкультминутка для воспитанников и их родителей.
5. Станция “П.П. Бажова” Необходимо по описанию угадать в честь кого названа данная станция.
6. Станция “Мир деревьев”. По листьям необходимо определить названия деревьев.
7. Станция “Огород”. Воспитанникам с помощью их родителей необходимо определить, что растет в саду, а что в огороде.
8. Станция “Травы пряные и душистые”. Необходимо разгадать ребус и узнать название лекарственного растения.
9. Станция “Сортировка мусора”. Задача рассортировать представленный мусор по контейнерам.
10. Станция “Цветочная мозаика”. Необходимо рассадить цветочки в горшки в соответствии с указанной цифрой.
11. Станция “Альпийская горка”. Лабиринт. Необходимо найти дорожку, ведущую на вершину горы.

Таким образом, важнейшим условием успешной работы по экологическому воспитанию является реализация комплексного подхода, создание среды, в которой взрослые личным примером демонстрируют детям правильное отношение к природе и активно, по мере своих возможностей, вместе с детьми участвуют в природоохранной деятельности.