



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ _____

О проведении городского эколого - краеведческого конкурса – квеста
«ЭКО-ГОРОД»

В соответствии с Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды муниципального образования «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2164 (далее – Программа), Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 16.01.2020 № 31/46/36 «О передаче субсидии МБУ ДО - Городской детский экологический центр на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020 годы» с целью обеспечения условий для развития у обучающихся города Екатеринбурга исследовательской, проектной деятельности, гражданских инициатив экологического содержания, посвященных 300 летнему юбилею города Екатеринбурга

1. Директору МБУ ДО - ГДЭЦ Силиной В.М. провести городской эколого - краеведческий конкурс – квест «ЭКО-ГОРОД» (далее – Конкурс) с 15.01.2020 г.
2. Утвердить:
 - Положение о городском экологическом Конкурсе (Приложение № 1, 4, 5);
 - Состав оргкомитета и жюри (Приложение № 2, 3);
3. Начальникам РУО взять на контроль:
 - информирование образовательных организаций о порядке участия в городском эколого - краеведческом конкурсе-квесте «ЭКО-ГОРОД».
4. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента образования Е.В. Кречетову.

Начальник Департамента

Е.А. Сибирцева

Приложение № 1
к распоряжению Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

**ПОЛОЖЕНИЯ
ЭКОЛОГО - КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОНКУРСА – КВЕСТА
«ЭКО-ГОРОД»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет условия организации и проведения городского эколого - краеведческого конкурса – квеста «ЭКО-ГОРОД» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Муниципальной программой «Экология и охрана окружающей среды муниципального образования «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2164 (далее – Программа), Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 16.01.2020 № 31/46/36 «О передаче субсидии МБУ ДО - Городской детский экологический центр на проведение мероприятий программы «Экология и охрана окружающей среды в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020 годы» с целью обеспечения условий для развития у обучающихся города Екатеринбурга исследовательской, проектной деятельности, гражданских инициатив экологического содержания, посвященных 300 летнему юбилею города Екатеринбурга.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4. Организатором конкурса является МБУ ДО – Городской детский экологический центр.

1.5. Конкурс проводится при поддержке Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга, Российского географического общества, УРО РАН Института экологии растений и животных, Уральского Федерального университета имени Первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Уральского государственного лесотехнического университета, Уральского государственного педагогического университета, Российского НИИ водного хозяйства.

1.6. Девизы:

- «Из Екатеринбурга – в Экотеринбург!»
- «Найдем экологические богатства во всех районах г. Екатеринбурга»
- «Мы весь город исследуем и обойдем –
Экологические объекты на карты нанесем!»

2. Цель: развитие инициатив экологического содержания и поддержка социальной активности обучающихся города по вопросам экологического развития территории муниципального образования «город Екатеринбург».

3. Задачи конкурса

1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся, направленных на развитие исследовательской деятельности в масштабах города.
2. Воспитание патриотического сознания детей, подростков.
3. Развитие лидерских качеств, умения действовать в команде.
4. Создание условий для развития молодежных инициатив и социальных практик с экологическим содержанием, приносящих практическую пользу городу.
5. Выявление и поощрение лучших практик и экологических инициатив образовательных учреждений для тиражирования положительного опыта их реализации.

4. Сроки проведения конкурса

Городской эколого - краеведческий конкурс – квест «ЭКО-ГОРОД» проводится в течение 1 года в преддверии большого юбилея – 300 - летия города Екатеринбурга.

Сроки проведения конкурса в 2020 году:

- 4.1. Конкурс проводится с 15.01.2020 г. по 20.12.2020 г.
 - 4.2. Сроки подачи электронной заявки на участие в Конкурсе: 1.03.2020 г.
 - 4.3. Сроки сдачи конкурсных материалов в ГДЭЦ: 24.09.2020- 15.11.2020 г.
 - 4.4. Организация работы экспертной комиссии: 16.11.2020 - 28.11.2020 г.
- Аналитика, обработка материалов для оформления сводных баннеров, сводных интерактивных пособий по районам города: до 02.12.2020г.

5. Участники конкурса

5.1. В конкурсе могут принимать участие образовательные организации и детские объединения г. Екатеринбурга всех типов и видов:

-образовательные организации (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования);

-детско-юношеские объединения муниципальных образовательных организаций (учебные объединения - кружки, секции, клубы, школьные лесничества; временные объединения - экспедиционные экологические отряды, трудовые отряды, лагеря с дневным пребыванием детей, созданные на базе общеобразовательных организаций, волонтерские отряды).

5.2. Для подачи электронной заявки на участие в Конкурсе необходимо заполнить регистрационную форму по ссылке на сайте Организатора: www.eco-gdec.uralschool.ru в разделе Конкурса «ЭКО-ГОРОД». Заявка на участие в каждой отдельной номинации подается отдельно. Заявка, оформленная в соответствии с Приложением 5. «Таблица «Форма заявки», прикладывается к Иллюстрированному отчету.

6. Условия и порядок организации Конкурса

6.1. Городской детский экологический центр организует и проводит в течение 2020 года Городской эколого - краеведческий конкурс – квест «ЭКО-ГОРОД», который проводится по **10 (десяти)** конкурсным номинациям (п.6.4.).

Содержание номинаций представляет участникам конкурса широкие возможности для реализации познавательно-исследовательской, практико-ориентированной деятельности обучающихся, родителей, педагогов ОО. В конкурсе могут принять участие активные инициаторы различных экологических проектов, приносящих практическую пользу и помощь различным природным объектам в городе.

Представляемые **исследовательские задания** во всех номинациях должны носить практический характер, обладать очевидной полезностью деятельности для конкретных природных объектов и достопримечательностей города.

6.2. Этапы или составные части выполнения исследовательского задания:

1. Историко-описательный
2. Исследовательский
3. Проектный (практическое воплощение идеи)
 - создание объекта
 - разработка экскурсии
 - проведение акции (трудовые десанты, флеш-мобы и др.).

Участники Конкурса осуществляют деятельность в соответствии с их интересами, мотивацией, социальными проблемами, намерениями на улучшение окружающей природной среды г. Екатеринбурга, повышение экологической культуры населения.

Образовательные организации ДОО, ОО, ОДО - участники конкурса выбирают номинацию, самостоятельно разрабатывают план работы, организуют деятельность, в зависимости от целей и задач выбранной номинации, сдают конкурсные материалы Организатору.

6.3. Ожидаемый результат

- 1) Участие в мероприятиях эколого – краеведческого конкурса-квеста «ЭКО-ГОРОД» от 3000 до 4000 обучающихся, педагогов, родителей.
- 2) Предъявление широкой общественности результатов исследовательской деятельности обучающихся: электронного интерактивного пособия «ЭКО-ГОРОД», визуальных (на баннерах) и электронных карт районов города с полученной (дополняющейся по годам исследований) учащимися экологической информацией.
- 3) Развитие системы экологического образования через выявление, поддержку актуальных педагогических практик экологического содержания.
- 4) Активизация профессионального общения педагогических работников всех типов образовательных организаций по совершенствованию экологического образования и воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, детей дошкольного возраста, в том числе одаренных детей.

6.4. Номинации Конкурса

Номинации Конкурса нацеливают участников на активную исследовательскую деятельность по изучению, описанию, картированию всех компонентов природной, окружающей городской, социальной среды в соответствии со следующими **исследовательскими заданиями (номинациями)**:

1. «Исследуй свое местонахождение в городе – оформи экологический паспорт» (краткая историческая справка, особенности территории, рельефа, флоры и фауны, состав элементов учебного экологического комплекса (теплица, живой уголок, сенсорная дорожка, экологическая тропа, экспериментальная лаборатория), мини-музей (геологический, зоологический, орнитологический, др.). Перечисли экологические проекты, которые реализует учреждение. Создай объемный макет территории своей образовательной организации «Настоящее и будущее ---- (название образовательной организации)»).

2. «Найди – друзей – экологов» (исследуй, изучи, найди, нанеси на карту своего района (школы, сада, микрорайона, территориальной единицы города) *экологическую инфраструктуру в образовании*: образовательные организации - школы, садики, учреждения дополнительного образования с экологическим компонентом обучения; активных участников экологических городских мероприятий «Родники», «Марш парков», «Цветущий город» и других. *Стань Центром (штабом) сбора эко-информации в районе города*).

3 «Изучи дендро-флору района». Исследуй видовой состав деревьев и кустарников на улицах, скверах, парках, дендропарках района, в том числе, редких интродуцированных видов лиственных, широколиственных, хвойных, плодово-ягодных видов, привезенных из других регионов России. Найди красиво оформленные цветники, клумбы в городском цветочном оформлении в своем районе.

4.«Найди все водные объекты района».

Опиши водоемы, реки, озера, пруды, родники района, если таковые имеются. Определи качество природной воды всеми доступными способами, используй научный потенциал города. Опиши видовой состав обитателей водоемов, в том числе из Красной книги Среднего Урала, окажи помощь. Прими участие в очистке водных объектов.

5.«Узнай полезные эко-организации района».

Исследуй экологическую инфраструктуру в социальной сфере района. Найди и собери информацию о расположении и деятельности:

- Научно-исследовательских институтов с экологической составляющей
- Детских библиотек, магазинов «Книги»;
- Оборудованных детских игровых площадках, уголках для комфортного отдыха населения;

- Организаций, предприятий, производящих экологическую продукцию;
- Лесничеств, Питомников, Магазинов «Цветы», «Семена», др.
- Станций защиты растений, Ветеринарных клиник животных.

6. «Представь многолетний результат мониторинга»

Участникам городского сетевого проекта «Экологическая паутинка» принять активное участие в конкурсе-квесте «ЭКО-ГОРОД». Провести конкурс среди участников проекта, посвященный юбилею города. Осуществить переход на высший уровень: представить стендовые листы динамики мониторинга экологического состояния окружающей среды в социумах своих образовательных организаций за периоды 5-10-15-16 лет.

7. «Создай гербологическую карту района»

Прими участие в экологических рейдах по территории. Найди неблагополучные места в районе, несанкционированные стоянки машин, свалки твердых бытовых отходов, пустыри заросшие сорняками, нанеси обстановку на карту.

Внеси вклад в пропаганду и сбор батареек, макулатуры, пластика, отдельный сбор твердых коммунальных отходов.

8. «Сделай невозможное – возможным» (напиши письмо президенту, руководителю администрации района, депутатам, о своем учреждении, о желании улучшить окружающую среду, с предложениями выполнения конкретных экологических инициатив в своей школе, районе к юбилею города). Задай свой вопрос, реши свою экологическую проблему, осуществи свою мечту.

9. Разработай Родительский экологический квест.

Разработай для детей и родителей тематический Родительский экологический квест, используя интересные природные объекты на территории школы, детского сада, близлежащего сквера (по темам: «Деревья уральской и экзотической дендрофлоры», «Весенние первоцветы», «Любимая природа» (с комплексом разнообразных квестовых заданий), другие.

10. Создай дополненную экологическую реальность

Используй современные технологии для оформления полученных результатов исследовательской деятельности, ведения в поле восприятия любых сенсорных данных с целью дополнения сведений, улучшения восприятия информации.

Предложи идеи экологических приложений для мобильных устройств про экологию города.

6.5. Конечные продукты конкурса – квеста подготавливаются совместно: организаторами Конкурса, Городским детским экологическим центром, организаторами оргкомитетов районов города, представителями активных

штабов районов, компетентными специалистами Администрации города Екатеринбурга.

- - **вертикальные баннеры районов** г. Екатеринбурга с нанесенной экологической информацией (с электронной версией, дополняющейся 2021, 2022 гг.)
- - **Электронное (интерактивное) пособие «ЭКО-ГОРОД-2020»**, состоящее из 7 разделов - 7 районов города Екатеринбурга:
 -«ЭКО-ГОРОД-2020» (Верх-Исетский район);
 «ЭКО-ГОРОД-2020» (Железнодорожный район);
 «ЭКО-ГОРОД-2020» (Кировский район);
 «ЭКО-ГОРОД-2020» (Ленинский район);
 «ЭКО-ГОРОД-2020» (Октябрьский район);
 «ЭКО-ГОРОД-2020» (Орджоникидзевский район);
 «ЭКО-ГОРОД-2020» (Чкаловский район).
- **Иллюстрированные отчеты по исследовательским заданиям**
- **Видеоролики**
- **Статьи участников.**

6.6. Требования к конкурсным материалам.

Конкурсные материалы принимаются в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению.

От образовательной организации может быть предоставлена одна работа в выбранной номинации. Возможно участие одной образовательной организации в нескольких номинациях, в одной из выбранных номинаций.

Конкурсные материалы могут представляться как одним руководителем, так и авторским коллективом.

Оргкомитет имеет право не рассматривать материалы, которые не соответствуют указанным требованиям.

По итогам проведенной работы участники Конкурса представляют следующие **конкурсные материалы:**

1. **Иллюстрированный отчет** о выполнении **исследовательского задания**
 - титульный лист с эксклюзивным названием, отображающим его суть, девизом работы в проекте, названием номинации, названием образовательной организации в соответствии с Уставом, информацией о руководителях работы (Ф.И.О. полностью, должность), фотографией-визиткой основного мероприятия, авторов-исполнителей (Приложение 4 «Образец титульного листа»),
 - пояснительная записка с описанием целей, задач, актуальности, форм и методов исследовательской работы;
 - план и продолжительность работы, списки участников;
 - описание выполненных работ, с обязательным указанием количества участников и видов проводимых работ;

- итоги практико-ориентированной работы (выводы о степени достижения поставленных целей по итогам реализации исследовательского задания),
- отзывы участников.

Требования к оформлению текста: документ в формате MS Word 2007, формат страницы А4, шрифт Times New Roman, 14, одинарный интервал, поля стандартные (слева 3 см, справа 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см), выравнивание текста по ширине.

2. **Видеоролик (презентация)** хода выполнения практической части исследовательского задания в соответствии с девизом:

«Для тех, кто не равнодушен,
Делами своими городу нужен!»

Содержит текстовую и визуальную информацию об основных этапах выполнения исследовательского задания, оформлен в виде презентации MS Power Point 2007 (.ppt) или видеоролика (форматы .avi, .mp4, звук в формате .mp3, .wav).

Требования к видеоролику (презентации): продолжительность – не более 2-х минут, размер файла не более 150 Мб. Файлы размером более 10Мб предоставляются в формате активной ссылки на скачивание работы.

На первом слайде/кадре указывается название мероприятия, Ф.И.О. педагогов-организаторов/авторов/участников, наименование образовательной организации.

Требования к визуальным материалам: эстетичность оформления, хорошее качество фотографий/видеоматериалов, подписи к фотографиям. В презентации должны быть настроены: внутренняя анимация (если есть), автоматическая смена слайдов; соблюдено оптимальное время воспроизведения слайдов/кадров.

Требования к звуковому сопровождению: синхронизация музыки/закадрового текста и изображения, оптимальная громкость и чёткость звука.

3. **Статья** в интерактивное пособие (2-3 листа формата А4 с кратким описанием хода исследования, интересных, важных фактах и достигнутых результатах с приложением 2-3 фотографий в отдельных файлах формата. JPEG, разрешение не менее 300 dpi, для представления в средствах массовой информации, экспонирования на Выставке Итогового мероприятия процедуры награждения и включения в Сводное пособие по итогам Конкурса-квеста. Требования к оформлению текста статьи соответствуют требованиям к оформлению отчета.

Конкурсные материалы представляются:

- в бумажном виде: заявка (Приложение 5), иллюстрированный отчет, статья, видеоролик (презентация);
- к отчету прилагается флеш-карта, на которой в электронном виде представлены все материалы: заявка, иллюстрированный отчет, видеоролик (презентация), статья, фотографии (2-3).

Требования к названию файлов: **Номинация** (кратко)_Образовательная организация №_Заявка. Например: Водные источники_СОШ №1_Заявка. Последнее слово обозначает вид конкурсного материала (заявка, отчет, презентация, статья, фото). Фотографии имеют подписи (образовательная организация №, пояснение, что изображено).

Флеш-карта должна содержать только материалы для конкурса, быть проверенной на вредоносное ПО, промаркирована (фамилия участника, образовательная организация №).

Все материалы после подведения итогов Конкурса возвращаются авторам.

Конкурсные материалы предоставляются по адресу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – Городской детский экологический центр, ул. Шевченко, 4А. (контакты: тел. 388-07-48, e-mail: esogdec@mail.ru) с 24.09. 2020 г. по 15.11.2020 г. вместе с заявками, в которых указываются: наименование образовательной организации; Ф.И.О. (полностью) директора, Ф.И.О. (полностью) руководителя работ и его должность, номинация участия, данные об учащих образовательной организации, воспитанниках, обучающихся (Ф.И.О., класс, группа, детское творческое объединение), родителях, принявших активное участие в номинациях Конкурса (Приложение 5).

По истечении указанного обязательного срока сдачи конкурсные работы не принимаются.

7. Критерии и порядок оценки конкурсных работ иллюстрированных отчетов, видеороликов (презентаций), фотографий

Критерии оценки иллюстрированных отчетов (по избранным номинациям Конкурса)

- *качество иллюстрированного отчета* (наличие краткой информации о **выполнении исследовательского задания**, титульного листа с полной адресной информацией об образовательной организации, авторах-исполнителях, структуры содержания, наличие целей и задач, плана работы на год, названий фотографий с мест работы; оценка общей информативности и полноты сведений о работе команды);
- *объемы, интенсивность, качество организации практико-ориентированной работы*, регулярность работы, наличие фотографий);
- *результативность работы* (выполнение плана работы, целей и задач, ожидаемых результатов);

Оценка осуществляется жюри по каждому из указанных критериев. Все присланные отчеты после подведения итогов конкурса возвращаются авторам.

Критерии оценки видеороликов (презентаций).

- Соответствие требованиям
- Соответствие сюжета выбранной тематике конкурса.
- Качество звука и качество съёмки.

- Оригинальность сценария.
- Научность, отсутствие ошибок по экологической составляющей.
- Наличие практической составляющей (сюжетная линия, активные действия исполнителей).
- Активная гражданская позиция (лозунги, речёвки, девизы, отражающие идею видеоматериалов).

8. Предоставление персональных данных

Принимая участие в конкурсе, участники и педагоги соглашаются с требованиями данного Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с положениями Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных». Перечень персональных данных участников Конкурса, передаваемых на обработку: фамилия, имя, отчество; место работы, должность/образовательная организация, класс; номер телефона, адрес электронной почты руководителя работы; результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома; фото и видео материалы с участником, с его работой.

Руководители работ, занявших призовые места, при получении приза предоставляют паспортные данные.

Принимая участие в Конкурсе, а также в церемонии награждения, участники соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Полученные фото- и видеоматериалы могут быть размещены на сайте Организатора Конкурса с информационной целью.

9. Награждение участников городского конкурса

9.1. По итогам участия ОУ в городском конкурсе проводится награждение образовательных организаций в Большом зале Администрации в соответствии с положением.

9.2. Образовательные учреждения (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования), занявшие по результатам конкурса I, II, III места за лучшие исследовательские задания награждаются дипломами Департамента образования и призовыми кубками *по номинациям (исследовательским заданиям)*:

- «Исследуй свое местонахождение в городе – оформи экологический паспорт»
- «Найди – друзей – экологов в образовании»;
- «Изучи дендро-флору района»;
- Найди все водные объекты района;
- «Узнай полезные эко-организации в инфраструктуре района»;
- *«Представь многолетний результат мониторинга»;*
- *« Сделай невозможное – возможным»;*
- «Разработай Родительский экологический квест»;
- «Создай дополненную экологическую реальность».

9.3. Педагоги, занявшие призовые места, награждаются Почетными грамотами Департамента образования.

9.4. Ответственные районов за проведение Конкурса награждаются благодарственными письмами Департамента образования.

9.5. Все участники Конкурса-квеста «Эко-город» награждаются сертификатами участников.

9.6. Жюри оставляет за собой право на изменение (внесение) дополнений в номинации.

Приложение № 2
к распоряжению и.о. начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Список членов оргкомитета
городского эколога - краеведческого конкурса – квеста
«ЭКО-ГОРОД»

1. Абрамова Н.Л. – к. п. н., заведующая кафедрой экологии, биологии и методики преподавания Уральского государственного педагогического университета, доцент.
2. Анипченко В.П. – советник начальника Департамента Росприроднадзора по Уральскому федеральному округу.
3. Берзин Д.Л. – к.б.н., педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
4. Васильева Л.Д. – председатель правления Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры».
5. Галишева М.С. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
6. Добротворская О.Е. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
7. Дурыманова А. В.– преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им В.М. Курочкина».
8. Дьяченко Е.А. – к.б.н., доцент кафедры экологии, биологии и методики преподавания Уральского государственного педагогического университета.
9. Жданюк И.М. – главный специалист Муниципального бюджетного учреждения «Инспекция охраны окружающей среды города Екатеринбурга».
10. Конева П.М. – ведущий специалист Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.
11. Костоусова М.И. – методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
12. Красильникова Н.В. – старший методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
13. Ларченко А.А. – методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
14. Луганский В.Н. – к.с-х.н., доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный лесотехнический университет"

15. Неверова О.П. – к.б.н., проректор, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Уральский государственный аграрный университет.
16. Никитина Г.А. – зав. кафедрой медико-биологических дисциплин Свердловского областного медицинского колледжа.
17. Овсянникова Н.П. – к.п.н., доцент Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», председатель Свердловского областного отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь».
18. Озорнина Н.С. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им В.М. Курочкина».
19. Прохорова Н. Б. – д.э.н., профессор, директор ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт комплексного использования и охраны водных ресурсов, профессор, заслуженный эколог Российской Федерации.
20. Савина Т.В. – заместитель председателя Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.
21. Силина В.М. – директор МБУ ДО – Городской детский экологический центр, советник РАЕ.
22. Стукова Е.Н. – главный специалист Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга.
23. Устьянцева А.С. – педагог дополнительного образования МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
24. Фролова Т.И. – кандидат наук, доцент по кафедре ландшафтного строительства ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет"
25. Швецова Т.Р. – старший методист МБУ ДО – Городской детский экологический центр.
26. Янцер О.В. – к.б.н., декан географо-биологического факультета ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доцент.
27. Представитель Управления образования Верх-Исетского района
28. Представитель Управления образования Железнодорожного района
29. Представитель Управления образования Кировского района
30. Представитель Управления образования Ленинского района
31. Представитель Управления образования Октябрьского района
32. Представитель Управления образования Орджоникидзевского района
33. Представитель Управления образования Чкаловского района

Приложение № 3
к распоряжению и.о. начальника Департамента
образования Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

Список членов жюри
«ЭКО-ГОРОД»

1. Абрамова Н.Л. – к.п.н., зав. кафедрой, доцент кафедры экологии, биологии и методики преподавания Уральского государственного педагогического университета.
2. Дьяченко Е.А. – к.б.н., доцент кафедры экологии, биологии и методики преподавания Уральского государственного педагогического университета.
3. Ерохин Н.Г. - заведующий музеем Института растений и животных УРО РАН.
4. Ерохина О.В. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
5. Загайнова О.С. - к.б.н., научный сотрудник Уральского федерального Университета им. Ельцина Б.Н., Института экологии растений и животных УРО РАН.
6. Зимницкая С.А. - к.б.н., начальник департамента «Биологический факультет» УРФУ имени Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина.
7. Кашковская В.П. - к.б.н., доцент кафедры экологии ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
8. Колясникова Н.Н. - к.т.н., доцент кафедры радиохимии и прикладной экологии Физико-технологического института УРФУ имени Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина.
9. Лопачева Н.Л. - к.б.н., доцент кафедры экологии ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
10. Ляхов А.Г. - научный сотрудник Института растений и животных УРО РАН.
11. Малоземова И.А. - к.п.н., преподаватель Уральского государственного педагогического университета.
12. Марков Н.И. - к.б.н., старший научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
13. Неверова О.П. - к.б.н., декан технологического факультета, зав.кафедрой частного животноводства, экологии и зоогигиены, доцент ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
14. Оболдина Г.А. – д.х.н., старший научный сотрудник ФГУП Российского научно-исследовательского института водного хозяйства.
15. Овсянникова Н.П. - к.п.н., зав. кафедрой естественнонаучного образования Института развития образования.
16. Первушина Е.М. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.

17. Садыкова Н.О. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
18. Тарасов В.В. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УРО РАН.
19. Трубецкая Е.А. - к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УрО РАН.
20. Улитко М.В. - к.б.н., доцент Института естественных наук УРФУ.
21. Уфимцева А.А. - научный сотрудник СПбГУ.
22. Фёдоров Ю.С. - к.г.н., научный сотрудник ФАУ "Главэкспертиза России", эксперт по экологии.
23. Филиппов Е.Г. - к.б.н., старший научный сотрудник Ботанического сада УРО РАН.
24. Филиппова Т.В. - к.б.н., научный сотрудник Ботанического сада УРО РАН.
25. Чепуштанова О.В. - к.б.н., доцент ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
26. Шаравьев П.В. - к.с\х.н., декан факультета СПО ФГБОУ ВО Уральский ГАУ доцент ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.
27. Юшкова С.М. - к.х.н., доцент.
28. Шляймер Л.С. - заведующий отделом МАУ ДО ДДТ Октябрьского района.

Приложение № 4
к распоряжению Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

**Образец
ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
ИЛЛЮСТРАТИВНОГО ОТЧЕТА**

Наименование ОО (в соответствии с Уставом)
Район, адрес, телефон

На городской эколого - краеведческий конкурс – квест
«ЭКО-ГОРОД», посвященный 300-летию г. Екатеринбурга
Номинация: _____

Название проекта: _____

Девиз проекта _____

Фотография мероприятия

Автор: Ф.И.О. полностью, должность

Фотография автора (группы авторов)

Екатеринбург, 2020

Приложение № 5
к распоряжению Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
№ _____ от _____

ЗАЯВКА

от _____ Дата _____
на участие в городском эколого - краеведческом конкурсе – квесте
«ЭКО-ГОРОД», посвященный 300-летию г. Екатеринбурга

№ п/п	ОУ, район	Номинация	Ф.И.О. руководителя (-лей) /должность, телефон/	Ф.И. обучающихся /класс, группа/

Руководитель ОУ, ДОУ, УДО

Ф.И.О.