

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14

ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА



ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ - ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Дорожная карта «Образование в интересах устойчивого развития: на пути к достижению ЦУР» (ОУР до 2030 г.) ЮНЕСКО рекомендации к государствам по реализации образования в интересах устойчивого развития до 2030 года.

Задача Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества....



«Образование 2030» – проект, реализуемый Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и направленный на модернизацию систем образования во всем мире для обеспечения устойчивого развития.

Цель Компаса – показать, какие знания, навыки, отношения и ценности помогут молодым людям ориентироваться в современном мире.

Категории преобразующих компетенций:

- Создание новых ценностей;
- Разрешение проблем и противоречий;
- Принятие ответственности.



МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭСТАФЕТА 4.7

Тема: «Программа развития образовательного учреждения как стратегический план перехода к образованию в интересах УР»

Уже сейчас можно сделать вывод, что формирование образования в интересах устойчивого развития становится главным процессом в мировом образовании в текущем столетии. А какое качество будет у этого образования, зависит от деятельности каждого образовательного учреждения.



Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного образовательного учреждения. Стабильность - четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг.

Главный документ стратегического развития образовательного учреждения - *Программа развития Образовательной организации.*



Опыт работы МАДОУ детского сада № 14 представили:

Рагозина Ирина Сергеевна- заведующий

Скрипина Елена Александровна
заместитель заведующего

воспитатели:

- 1.Атаманова Ксения Юрьевна
- 2.Егошина Ольга Владимировна
- 3.Замураева Марина Васильевна
- 4.Кочетова Светлана Викторовна
- 5.Кузнецова Екатерина Леонидовна
- 6.Павлова Екатерина Алексеевна



НА ПУТИ К «ЗЕЛЕНОМУ ДЕТСКОМУ САДУ»



«Социальное партнерство как ресурс развития образовательной организации для качественного образования в интересах устойчивого развития»

«Формирование экологической культуры участников образовательных отношений через реализацию детско-родительских проектов»



«Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых»

«Сохранение национального достояния – культурного и природного наследия родного края в процессе реализации разных видов деятельности»





Результаты участия в Межрегиональном сетевом партнерстве: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ: ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ (ПРОГРАММА УНИТВИН ЮНЕСКО) сентябрь – октябрь 2020 г.

«Перекличка новостей партнеров» представление опыта работы <http://partner-unitwin.net/archives/5449/6>



Курсы повышения квалификации «Зеленые аксиомы в экологическом образовании дошкольников»



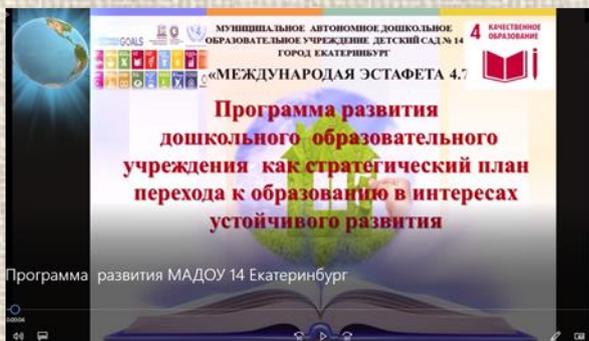
Презентация первого дня: «МАДОУ на пути к образованию в интересах устойчивого развития» <https://youtu.be/xhezB5MkahM>

"Сохраним культурно-историческое и природное наследие" МАДОУ детского сада №14 г. Екатеринбург <https://youtu.be/Cos57312n8w>





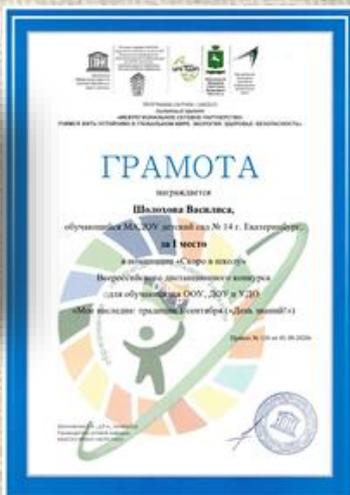
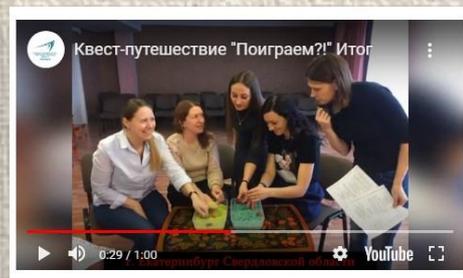
Результаты участия в Межрегиональном сетевом партнерстве: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ: ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ (ПРОГРАММА УНИТВИН ЮНЕСКО) октябрь-ноябрь 2020 г.



Международная эстафета 4.7
«Обеспечение качественного образования для всех»

<http://partner-unitwin.net/archives/6012>
<https://youtu.be/cRWUhPpIBfg>

Мотивационный квест-путешествие по сайту «Поиграем?!»
<http://partner-unitwin.net>



Межрегиональный дистанционный творческий конкурс «Моё наследие: традиции 1 сентября» («День знаний»)
<https://youtu.be/zK7YTH3pIo>

Конкурс-марафон «Моя малая Родина»





Результаты участия в Межрегиональном сетевом партнерстве: **УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ: ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ (ПРОГРАММА УНИТВИН ЮНЕСКО)** декабрь 2020 г.-февраль 2021 г.

**Квест-конкурс «Зеленые аксиомы.
Поиграем?!»**



**Всероссийский интеллектуальный
Event-квест «В поисках подарка Деда
Мороза»**

ОНЛАЙН ВЕБИНАРЫ

**Дзятковской Елены Николаевны, д.б.н., профессора, руководителя сетевой
кафедры ЮНЕСКО ФГБНУ «ИСРО РАО»**



**Онлайн вебинары «Гуманитаризация
образовательной среды: ЦУР 17» (часть 1, 2)**



**Онлайн вебинар «Планы на будущее в свете
Дорожной карты программы глобальных действий
по образованию для устойчивого развития до 2030
года»**

**Онлайн вебинар «Понятийно-терминологический
аппарат преемственного обновления содержания
экологического образования по уровням обучения»**

Глоссарий состоит из трех блоков: целевого, общекультурного и профессионального.
Целевой блок содержит понятия, характеризующие цель экологического образования в интересах устойчивого развития – формирование экологической культуры с учетом вызовов 21 века. Целевой блок представлен разделом «Экологическая культура»



Глоссарий понятийно-терминологический аппарат экологического образования для устойчивого развития разработан для педагогов образовательных организаций



**ПОЗДРАВЛЯЕМ
с 50-летним ЮБИЛЕЕМ!**



**Пленум Научного совета по проблемам экологического
образования Российской академии образования,
посвященный его 50-летию, по теме «Формирование
экологической культуры в условиях современных реалий:
проблемы и перспективы»**