**Конспект квест - игры в средней группе «Путешествие в мир природы с Симкой»**

Разработала: Потеряхина Вероника Владимировна

Воспитатель Д/ С 95

**Предпосылки к определению цели:** Просмотр мультфильма «Фиксики» («Фиксы - советы. Берегите природу»)

**Цель воспитателя:** Формировать у детей среднего дошкольного возраста целостное представление о бережном отношении к природе.

**Цель детей:** Помочь Симке пройти задания по карте и стать «Друзьями природы».

|  |
| --- |
| Задачи |
| Воспитательные | Развивающие | Обучающие |
| 1.Воспитывать эмоциональное, положительное отношение к природе.2.Воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней.3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, целеустремленность. | 1. Учить отражать в творческих работах бережное отношение к природе.2. Уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей (перелетные и зимующие птицы, комнатные растения, правила поведения в лесу, животные и растения леса).3. Развивать связную речь, строитель логическое высказывание.4. Развивать умения вступать в диалог, способствовать речевому общению детей.5. Создать атмосферу эмоционального комфорта, повысить настрой детей. | 1. Формировать познавательный интерес к окружающему миру, родной природе; |

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильма «Фиксики», изготовление первых цветов из гофрированной бумаги, изготовление значков «Уход за комнатными растениями», заучивание пальчиковой игры «Летела птица», чтение стихотворения Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...», знакомство с условными обозначениями «Перелетные и зимующие птицы».

**Оборудование:** Интерактивная доска, магнитофон, колонки, карта, комнатные растения, значки для ухода за растениями, дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы, лес из картона, нарисованная засохшая береза, березовая листочки.

**Раздаточный материал:** клей ПВА; пластилин; карточки с картинками, что нельзя делать в лесу; кисточки; тряпочки; палочки для значков; картонные кружки (по количеству детей – 23).

**Взаимосвязь с другими видами деятельности:**

- Организация познавательной среды в Центре экспериментирования «Значение воды и света для растений»;

- Беседа: «Как помочь птицам зимой и летом»;

- знакомство и изготовление запрещающих знаков.

-квест - игра (путешествие; ориентировка в пространстве, в группе.)

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

- Проведение мастер-класса для родителей «Все то, интересно, что неизвестно!».

- Изготовление плаката «Берегите природу» (родители детей).

**После проведения НОД:**

-Предложить родителям совместно с детьми провести дома квест-игру, нарисовать карту, придумать задания.

**Содержание деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Время |
| Процесс вовлечения | *Звучит музыка Пляцковского «Улыбка» - дети входят.*В: Здравствуйте ребята!Д: Здравствуйте.В: Нас сегодня с Вами ждет увлекательное путешествие.В: Первое задание становись в круг, вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собирамся в букеты по два, по три, по четыре, все вместе.В: Вот какой у нас получился красивый букет. А на нашей поляне распустились цветы.*На интерактивной доске появляется Симка.**С: Здравствуйте! Вы меня узнали? Я Симка. Я очень рада всех вас видеть. А хотите ли вы стать «Друзьями природы». Для этого вам надо пройти задания, которые отмечены на карте. Ловите её (дети получаю карту с заданиями).* | 4минуты |
| Процесс осуществления действий | В: Ребята. Какое у нас первое задание? Где стоит цифра.Д: Вот она.В: Найдите письмо.Звучит музыка «Звуки леса». *Письмо: Вы оказались в лесу, какие деревья здесь растут. Какому дереву нужно помочь? Как мы это можем сделать? Что нельзя делать в лесу? Изготовьте значки.*В: Ребята возьмите каждый по листочку, приклейте к нашему засохшему дереву и скажите как ему можно помочь.*Дети изготовляют значки, что нельзя делать в лесу.**Пальчиковая игра «Летела птичка».*В: Какое же у нас второе задание.*Дети находят второе письмо. Звучит музыка пение птиц.*В: Кто это перед нами?Д: Птицы.Письмо: Помогите птицам найти свой домик (дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»). Как можно помочь птицам зимой и летом?Ответы детей. В: Молодцы! Все справились с заданием.В: Где же наше третье письмо (ищут цифру 3).Звучит музыка «Весенние цветы»*Письмо: Посмотрите на поляну цветов и скажите, как нужно ухаживать за цветами, найдите соответствующие значки. Кому из цветов нужна помощь?* *Ответы детей, дети нашли засохший цветок. У каждого ребенка значок как ухаживать за растениями. Каждый ребенок выполняет свою работу.*В: Молодцы! Ребята Вы все справились.*Симка: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Вы стали настоящими «Друзьями природы!». Я вам даю значки «Друзей природы» и книги про животных и растений. Теперь Вы можете рассказать все своим маленьким друзьям, как нужно беречь и любить природу. До свидание ребята, до скорых встреч.*Д: До свидание.  | 23 минуты |
| Рефлексия | В: Ребята перед Вами лежат тучка и солнце. Если Вам понравилось наше путешествие то возьмите солнышко, а если нет то тучку. Кто не может сделать выбор возьмите и солнце, и тучку.*Дети обмениваются своими впечатлениями, рассматривают подаренные книги и значки.* | 3 минуты |