

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14

620146, г. Екатеринбург, ул. Амундсена 54 б Тел. +7(343)298-07-14/+7(343)298-07-13;
E-mail: mdou14@eduekb.ru; Сайт: <http://14.tvoysadik.ru>

СПРАВКА.

**Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды
МАДОУ детского сада №14**

Предметно-пространственная среда (далее - ППС) отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику МАДОУ и включает: оформление помещений; оборудование; игрушки.

ППС отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация. Среда экологична, природосообразна и безопасна. Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде.

Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Среда предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

Вся среда дошкольной организации гармонична и эстетически привлекательна. При выборе материалов и игрушек для ППС ориентируемся на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание рабочей программы воспитания МАДОУ детский сад №14 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; изобразительная; музыкальная; двигательная и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Вид помещения	Функциональное использование. Оснащение.
<p><u>Групповое помещение</u></p>	<p>Пристенные шкафы, столы и стулья в соответствии с ростовыми показателями и количеством детей, фортепиано (в группе раннего и младшего возраста).</p> <p><i>Центр активности «Сюжетно-ролевых игр»:</i> игровая кукольная мебель. Игрушки – персонажи (куклы, машины большого размера, животные, звери, птицы, и т.п.). Игрушки – предметы оперирования наборы посуды, инструменты, наборы овощей, хлебных изделий, кукольные коляски, доски гладильные. Атрибуты для сюжетно- ролевой игры. Автопаркинги, машины разных размеров и назначений, оборудованные автодороги и железные дороги, детские верстаки с инструментами.</p> <p><i>Центр для речевой активности;</i></p> <p>Различные развивающие игры, шнуровки, игрушки для развития мелкой моторики, дидактические коврики на развитие сенсорных процессов, игры забавы, дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию детей, настольные игры, развивающие игры с правилами по разделам. Магнитная доска.</p> <p><i>Уголок дежурства</i> (со средней группы)- стенды с детскими фотографиями или карточками, одежда и оборудование для дежурства.</p> <p><i>Центр активности «Природы»:</i> комнатные растения с различной структурой листьев и стеблей в подписанных вазонах, лейки, совочки, рыхлители, салфетки, гербарий, клеенчатые фартуки, дидактические игры, иллюстрации, альбомы о природе, поделки из природного материал, природный и бросовый материал, посадки, рассада, план наблюдений за посадками и т.п.</p> <p>Календарь природы (погоды)</p> <p><i>Центр активности «Библиотека»</i> детская художественная литература (согласно рабочей программе), иллюстративный материал к ним, столы и стулья для рассматривания и чтения детской литературы.</p> <p><i>Центр активности «Театр»:</i> ширмы (напольные и настольные), различные виды театров</p> <p><i>Музыкальный центр активности:</i> детские музыкальные инструменты.</p> <p><i>Художественно – эстетический центр активности:</i> шаблоны, трафареты, печатки, цветные карандаши, краски, мелки и пр., бумага для рисования, цветная бумага, ножницы, кисти, пластилин, доски для работы с пластилином, салфетки, клеенки для работы с клеем, яркие картинки на основные цвета. Иллюстрации с различными видами изобразительного искусства.</p> <p><i>Центр «Наше творчество»</i> для хранения и выставки детских рисунков.</p> <p><i>Центр активности экспериментирования и исследования:</i> микроскоп, лупы, сосуды разных размеров, бросовый материал, мерки, мерные стаканчики, различные крупы, семена.</p> <p>Полуфункциональные материалы – конструктора большие и мелкие, строительный материал.</p> <p><i>Центр двигательной активности :</i> физкультурное оборудование – мячи, ребристые доски, корректирующие дорожки, шнуры, кольцобросы, маски для п\и, материалы по приобщению к ЗОЖ, горки, лесенки и качалки (для групп раннего возраста).</p> <p><u>Центр конструирования и строительства:</u> Мозаики.</p> <p>Город (конструктор). Колеса (конструктор). Окна, двери, черепица (конструктор).</p> <p>Игры-головоломки разного уровня сложности.</p>

	<p>Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов.</p> <p><i>Центр активности «Безопасность»:</i> дидактические игры и наглядность по ОБЖ, перекресток, дорожные знаки, альбомы, открытки, иллюстрации плакаты, мелкие машинки. Машинки специального назначения, элементы костюмов инспекторов ГАИ, пожарников.</p>
<i>Спальня</i>	Детские кровати, стол воспитателя, шкафы для пособий (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям).
<i>Приемная</i>	Шкафы для раздевания, скамейки, стол. На стенах информационные стенды для родителей, стенд с детскими работами.
<i>Физкультурно-спортивный зал</i>	Шведские стенки, спортивный инвентарь, соответствующий программе: маты, мячи, обручи, спортивные скамейки, стойка для волейбола, спортивное бревно, кольца, ребристая доска, сухой бассейн с комплектом шаров, мягкое оборудование
<i>Музыкальный зал</i>	Стулья. Пианино. Театральная ширма. Мультимедиа. Компьютер. Музыкальный центр.
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>	Доска магнитная. Столы, стулья. Шкафы для пособий. Зеркало. Индивидуальные зеркала. Касса букв. Часы. Магнитофон. Компьютер. Методический и дидактический материал, соответствующий реализуемой программе.
<i>Кабинет для доп. услуг</i>	Методический и дидактический материал, соответствующий реализуемой программ. Столы, стулья. Шкафы для пособий. Ковер. МФУ.
<i>Информационные стенды в ДОУ</i>	«Визитка детского сада», «ЗОЖ», «Правила пожарной безопасности», «Осторожно дорога», «Экологический отряд Капитошка», «Мой край родной - Урал», «Наша родина Россия», «Наше культурное наследие», «Музейная педагогика в ДОУ», «Цели устойчивого развития», «Юные спортсмены», «Достижения Уральского спорта», «Наши достижения», «У нас в детском саду», «Новости детского сада».
<i>Музей МАДОУ детский сад №14</i>	Экспозиция «Сказы дедушки Бажова» (2 этаж ДОУ). Экспозиция «Из настоящего в прошлое» (2 этаж ДОУ)

Содержание предметно – пространственной среды групп для детей от 1 года до 3 лет

Центры развития активности детей в группе раннего возраста		
Образовательная область	Центры активности	Содержание центра (материалы, оборудование)
Познавательное развитие детей		

Познавательно-исследовательская деятельность	Центр науки и природы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол для проведения экспериментов. 2. Фартуки. 3. Природный материал (песок, вода, глина, камешки.) 4. Сыпучие продукты (фасоль, горох, манка, мука, соль, сахар). 5. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. 6. Календарь природы. 7. Комнатные растения (по программе) с указателями. 8. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
	Центр математического развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрических фигур. 2. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры 3. Набор объемных геометрических фигур.
	Центр сенсорики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки . 2. Разрезные картинки и пазлы. 3. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями. 4. Массажные мячики разных цветов и размеров. 5. Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов (10 шт.). 6. Флажки разных цветов (10 шт.). 7. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. 8. Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них. 9. Мелкий и средний конструкторы типа «Lego» 10. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.
Речевое развитие детей		
Восприятие художественной литературы и фольклора	Центр книги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Столик, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, справочная литература, 4. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. 5. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам. 6. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.

Развитие речи	Центр речевого развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полка или этажерка для пособий. 2. Сюжетные картинки 3. Настольно-печатные игры 4. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. 5. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.
Физическое развитие детей		
Двигательная деятельность	Центр двигательной активности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи средние разных цветов. 2. Мячи малые разных цветов. 3. Мячики массажные разных цветов и размеров. 4. Обручи. 5. Круговая веревка. 6. Флажки. 7. Кольцеброс. 8. Кегли. 9. Длинная скакалка. 10. Короткие скакалки. 11. Нетрадиционное спортивное оборудование. 12. Массажные и ребристые коврики. 13. Гимнастическая лестница.
	Центр сохранения здоровья ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты по правилам безопасности жизнедеятельности.
Художественно-эстетическое развитие детей		
Изобразительная деятельность	Центр изобразительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восковые мелки. 2. Цветной мел. 3. Гуашевые и акварельные краски. 4. Фломастеры, цветные карандаши. 5. Пластилин. 6. Цветная и белая бумага, картон. 7. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по изучаемым темам. 8. Доски для рисования мелом, фломастерами. 9. Книжки-раскраски
	Центр конструирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера. 2. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.). 3. Транспорт (мелкий, средний, крупный). 4. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт).

		<p>5. Мозаика крупная и схемы выкладывания узоров из нее.</p> <p>6. Конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.</p> <p>7. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов),</p> <p>8. Игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.</p>
Музыкальная деятельность	- Центр музыкально-театрализованной деятельности	<p>1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино).</p> <p>2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, трещотка).</p> <p>3. Ложки, палочки, молоточки, кубики.</p> <p>4. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, «голосов природы».</p> <p>5. Музыкально-дидактические игры.</p> <p>6. Настольная ширма.</p> <p>7. Куклы и игрушки для различных видов театра</p>
Социально-коммуникативное развитие детей		
Коммуникативная деятельность	- Центр сюжетно-ролевых игр	<p>1. Куклы разных размеров.</p> <p>2. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.</p> <p>3. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>4. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр.</p>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	- Центр труда	<p>1. Набор инструментов</p> <p>2. Детские швабра, совок, щетка для сметания мусора с рабочих мест.</p> <p>3. Контейнер для мусора.</p> <p>4. Фартуки.</p>

Содержание предметно – пространственной среды групп для детей от 3 лет до 7 лет

Цели, задачи	Центры развития, активности	Предметное насыщение
Физическое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и 	<u>Центр двигательной активности групп</u>	<p>Набор мягких модулей.</p> <p>Кольцебросы. Городки . Кегли.</p> <p>Мини-гольф. Клюшки с шайбой.</p>

<p>координации);накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. • сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; • воспитание культурно-гигиенических навыков; • формирование начальных представлений о ЗОЖ. 	<p><u>Физкультурный зал</u></p>	<p>Летающие тарелки. Скакалки. Мешочки для метания. Обручи. Палки гимнастические. Кегли. Мячи резиновые. Мячи фитбол. Мячи массажные. Мячи футбольные. Баскетбольные корзины . Мяч баскетбольный. Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений Батуты. Спорткомплекс из мягких модулей. Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований Скамейки Гимнастические стенки Мешочки для метания (набор 10 шт., 4 цвета) 100 – 120 г Флажки разноцветные Мячи резиновые Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра) Мяч футбол для гимнастики Лабиринт игровой Коврик со следочками (для отработки различных способов ходьбы) Обручи Детские тренажеры – 6 шт. Мягкий бассейн</p>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • развитие игровой деятельности; • приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); • формирование положительного отношения к себе; • формирование первичных личностных представлений (о себе, собственных особенностях, возможностях, проявлениях и др.); • формирование первичных гендерных представлений (о собственной принадлежности и принадлежности других 	<p><u>Центр конструирования</u></p> <p><u>Центр активности «Безопасность»</u></p> <p><u>Центр речевого развития</u></p>	<p>Различные виды конструкторов (Лего и тд.) Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей</p> <p>Служебные машинки различного назначения. Грузовые, легковые автомобили. Светофоры Плакаты Парковки. Дорожные знаки Пожарное игровое оборудование</p> <hr/> <p>Художественная и познавательная литература Портреты писателей. Куклы в одежде. Куклы-младенцы. Комплекты одежды для кукол-</p>

<p>людей к определенному полу, гендерных отношениях и взаимосвязях);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первичных представлений о семье; • формирование первичных представлений об обществе (ближайшем социуме и месте в нем); • формирование первичных представлений о государстве (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, ее природе) и принадлежности к нему; • формирование первичных представлений о мире; • формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; • формирование основ безопасности окружающего мира природы) как предпосылки экологического сознания; • развитие трудовой деятельности; • воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; • формирование первичных представлений о труде взрослых. 	<p><u>«Библиотека»</u></p> <p><u>Центр активности</u> <u>«Сюжетно-ролевых игр»</u></p> <p><u>Центр дежурства</u></p>	<p>младенцев. Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол. Коляска для куклы. Комплект приборов домашнего обихода. Игровые модули: «Магазин», «Больница», «Кухня», «Парикмахерская» с инструментами. Игровой модуль «Мастерская» с инструментами комплекты: кухонной, столовой, чайной посуды для игры с куклой Набор фигурок людей представителей различных профессий .</p> <p>Стенды с детскими фотографиями или карточками одежда и оборудование для дежурства.</p>
<i>Познавательное развитие</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • развитие сенсорной культуры; • развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; • формирование элементарных математических представлений; • формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. 	<p><u>Центр исследования и экспериментирования</u></p>	<p>Набор игрушек для игры с песком и другими материалами Муляжи фруктов и овощей. Набор продуктов Микроскоп, лупы, сосуды разных размеров, бросовый материал, мерки, мерные стаканчики, различные крупы, семена. Полуфункциональные материалы – конструктора большие и мелкие, строительный материал. Шнуровки различного уровня сложности. Буквы</p>

<ul style="list-style-type: none"> формирование целостной картины мира (в том числе формирование первичных ценностных представлений); 	<p><u>Логопункт</u></p> <p><u>Кабинет педагога-психолога</u></p> <p><u>Центр активности «Природы»</u></p> <p><u>Центр конструирования и строительства</u></p>	<p>Модели предметов(посуда и тд) Разрезные картинки Настольно-печатные игры Набор разрезные хлебобродукты с разделочной доской. Наборы фигурок домашних животных, диких животных, животных жарких стран и т.д. Игры-головоломки разного уровня сложности.</p> <p>Комнатные растения с различной структурой листьев и стеблей в подписанных вазонах, лейки, совочки, рыхлители, салфетки, гербарий, клеенчатые фартуки, дидактические игры, иллюстрации, альбомы о природе, поделки из природного материал, природный и бросовый материал, посадки, рассада, план наблюдений за посадками и т.п.</p> <p>Мозаики. Город (конструктор). Колеса (конструктор). Окна, двери, черепица (конструктор). Игры-головоломки разного уровня сложности. Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов. Набор для наглядной демонстрации состава числа «10» и решения задач методом дополнения. Математические весы демонстрационные. Рамки и вкладыши тематические. Домино. Лото. Шнуровки различного уровни сложности. Настенный планшет «Погода» с набором карточек. Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек. Комплект книг для группы.</p>
Речевое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми; 	<p><u>Центр для речевой активности</u></p>	<p>Детская художественная литература Настольно – печатные игры Предметные картинки</p>

	<p><u>Центр активности</u> <u>«Театр»</u></p> <p><u>Музыкальный зал</u></p>	<p>Фигурки игрушек</p> <p>Разные виды театра Костюмы Ширмы</p> <p>Набор музыкальных инструментов. Погремушки Флажки разноцветные Набор перчаточных кукол к различным сказкам Шапочки-маски для театрализованных представлений Комплект костюмов для театрализованной деятельности Музыкальный центр Мультимедийное оборудование Бубен большой Бубен маленький – Бубен средний Ксилофон – Металлофон Балалайка Гитара детская Звуковые ложки (тональные, набор 6 шт., ударный музыкальный инструмент) Игровые ложки (комплект 3 шт., ударный музыкальный инструмент) Маракасы (пара) Трещетка пластинчатая Барабан с палочками Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент) Дуделка точеная Свистулька Погремушки Флажки разноцветные Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных – Кукла в одежде Ширма напольная для кукольного театра Домик Набор перчаточных кукол к различным сказкам Шапочка-маска для театрализованных представлений. Комплект костюмов для театрализованной деятельности Комплект костюмов для утренников Флеш. носители</p>
--	---	--

Заместитель заведующего МАДОУ № 14



/Е.А. Скрипина/