

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14**

620146, Екатеринбург, Амундсена 54 б, тел.298-07-14;
E-mail: Lenmto_d14@mail.ru; Адрес сайта: <https://14.tvoysadik.ru/>

План работы

психолого - педагогического консилиума
МАДОУ детского сада № 14
на учебный год



г. Екатеринбурга

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 28 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
детский сад № 14
И.С. Рагозина
Приказ № 20/ОД
№ 1 от 29 августа 2021 г.



План работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ детский сад № 14 на 2021-2022 уч.год.

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих маршрутов, разработка адаптированных основных образовательных программа дошкольного образования для детей ОВЗ.

Состав ППк: Заведующий МАДОУ, зам. заведующего, учителя-логопеды, мед. работник, педагог- психолог, инструктор физической культуры, музыкальные руководитель, воспитатель

Тема заседаний	Сроки заседания
Работа с детьми	сентябрь- октябрь
1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.	
2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.	
3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	
Работа с педагогами	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения детей. 3. Заполнение дневников наблюдения. 	
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). 3. Согласование с разработанными программами психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование. 	
ЗАСЕДАНИЕ №1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей младшего возраста в ДООУ. 2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 3. Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопункт). 4. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 	октябрь
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия. 	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов. 	ноябрь- январь
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ППК. 	
ЗАСЕДАНИЕ № 2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей групп. Динамика развития. 	январь

<p>3. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка.</p> <p>4. Направление данных детей на ПМПК района.</p>	
Работа с детьми	
<p>1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп.</p> <p>2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p>	февраль май
Работа с педагогами	
<p>1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МАДОУ)</p> <p>2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.</p> <p>3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.</p>	
Работа с родителями	
<p>1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.</p>	
ЗАСЕДАНИЕ № 3	
<p>1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год.</p> <p>2. Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп.</p> <p>3. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп.</p> <p>4. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года.</p> <p>5. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития.</p>	май