

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Sk
СКОЛКОВО



**«МЭО-ДЕТСКИЙ САД»
ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ
И КОМПЕТЕНЦИЙ
XXI ВЕКА**



Скрипина Елена Александровна,
заместитель заведующего
МАДОУ детский сад №14 г. Екатеринбург



Целью федерального проекта «Цифровая образовательная среда» является создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



- БЕЗОПАСНОСТЬ
- НАДЕЖНОСТЬ



- СИСТЕМНОСТЬ
- ВАРИАТИВНОСТЬ



- УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ
- УДОБСТВО

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ?

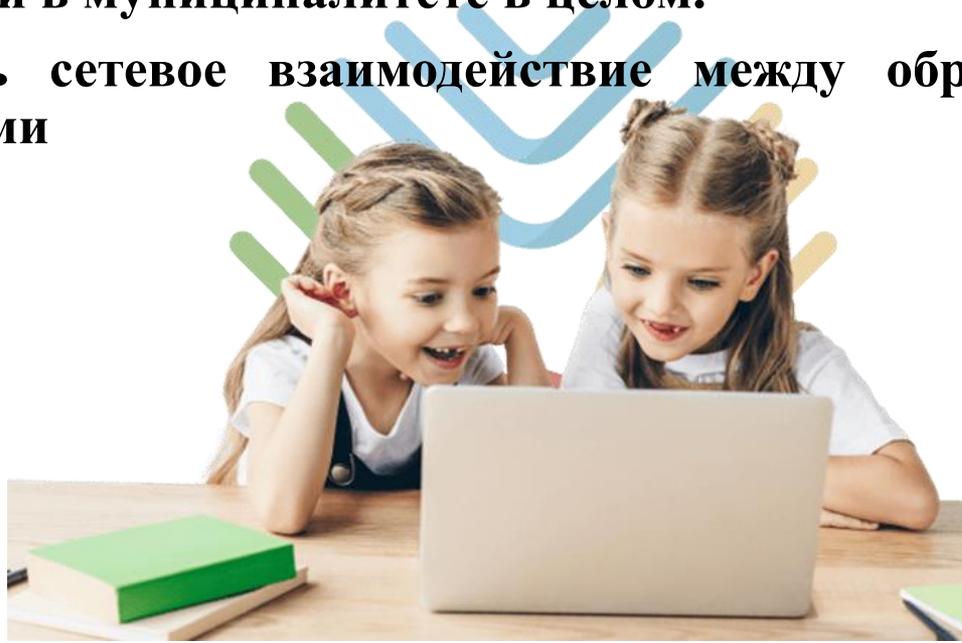


РАСШЕРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОУ



ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

- ❑ **Развивать у детей компетенции XXI века.**
- ❑ **Образовательный контент должен обеспечить:**
 - администрирование;
 - реализацию индивидуальных образовательных траекторий;
 - коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.
- ❑ **Управлять развитием образования в каждой образовательной организации и в муниципалитете в целом.**
- ❑ **Обеспечить сетевое взаимодействие между образовательными организациями**





Кондаков
Александр Михайлович.
Генеральный директор ООО
«Мобильное электронное
образование». Доктор
педагогических наук, член-
корреспондент РАО



Компания **«Мобильное Электронное Образование»**- это не просто цифровая платформа МЭО, а единая экосистема, состоящая из направлений обучения: **«МЭО Детский сад», «МЭО Школа», «МЭО Колледж» и «МЭО Академия».**

Каждый модуль содержит актуальный, выверенный, верифицированный контент, который соответствует требованиям образовательных стандартов, современному уровню развития науки и технологий.

<https://mob-edu.com/>



□ Компания «Мобильное Электронное Образование» разработчик цифровой образовательной среды, участник ИТ-кластера инновационного центра «Сколково».

□ МЭО создана командой профессионалов: разработчиками ФГОС общего образования и создателями первой в России аккредитованной дистанционной школы — «Интернет-школа «Просвещение», (проект компании «Телешкола», 2000—2013 гг.).

□ Деятельность основателей компании отмечена Премиями Президента и Правительства России в области образования.





- Создание безопасной цифровой образовательной среды (Аттестат соответствия требованиям безопасности №9/ИС/21 от 05.04.21 г.).
- Формирование цифровой грамотности (сетевой компетентности) детей и молодежи.
- Непрерывное профессиональное развитие педагогов.
- Обеспечение условий для организации индивидуализированного обучения детей в соответствии с их склонностями, способностями, потребностями.
- Обеспечение доступности качественного образования для всех детей, в том числе учащихся с ОВЗ, высокомотивированных и талантливых детей.
- Формирование у детей позитивного образовательного опыта как основы их успешности во взрослой жизни.



РОДИТЕЛЬ



РЕБЕНОК



ПЕДАГОГ



**АДМИНИСТРАТИВНАЯ
КОМАНДА ОО**



МОДУЛЬ 1

**МЭО-ДЕТСКИЙ САД
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С
ВОСПИТАНИКАМИ**

МОДУЛЬ 2

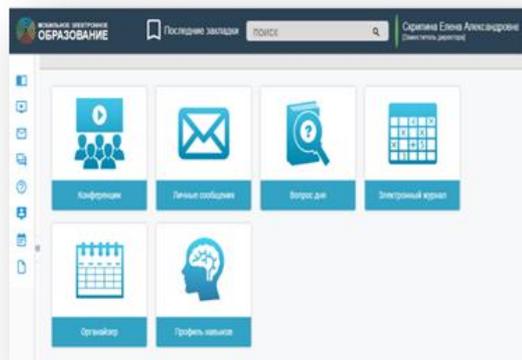
**МЭО-ДЕТСКИЙ САД
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ДОО И РОДИТЕЛЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ**

МОДУЛЬ 3

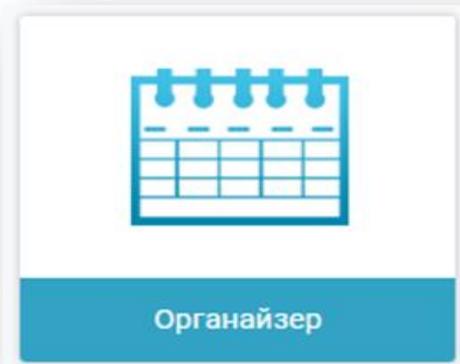
**МЭО-ДЕТСКИЙ САД
ПОВЫШЕНИЕ
ЦИФРОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ**



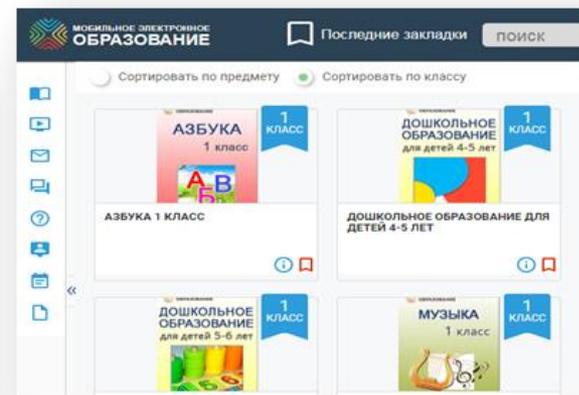
«МЭО — Детский сад» - управление образовательным процессом



«Личный кабинет»



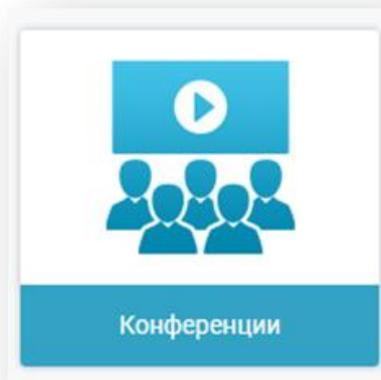
Подсистема «Организатор»



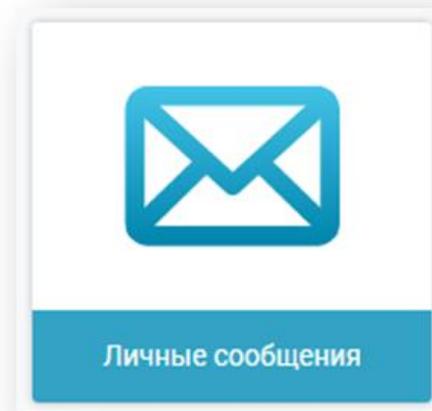
Подсистема
«Библиотека курсов»



Подсистема
«Матрица назначения
заданий», ИОТ



Подсистема
«Видеоконференции»



Ресурс
«Личные сообщения»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ



Опережающие задачи развития образования

Задача ООП ДОУ - становление у детей основ информационной культуры, формирование первичных умений и навыков в области информационной деятельности, начальные представления о правилах информационной безопасности.

Подраздел «Значимые для разработки программы характеристики»

- Характеристики современной социокультурной среды развития ребенка дошкольного возраста.
- Особенности развития современных детей, вызванные жизнью в сетевом (цифровом) обществе.



Подраздел « Планируемые результаты освоения основной образовательной программы»



Глобальные навыки (навыки и компетенции XXI века)

- Способность к отбору информации
- Способность мыслить нестандартно и гибко
- Способность понимать смыслы
- Социальный интеллект
- Способность работать с современными СМИ
- Универсальность навыков и мышления
- Способность мыслить проективно
- Способность вычислять
- Сотрудничество в виртуальном пространстве
- Межкультурная компетентность
- Социальная и гражданская грамотность
- Инициативность и предпринимательская способность
- Критическое мышление/решение проблем
- Креативность
- Коммуникация
- Сотрудничество

Подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива дошкольной организации с семьями воспитанников» содержательного раздела ООП

- ❑ позволит интенсивно наращивать свои педагогические компетенции;
- ❑ активно включаться в процесс развития своего ребенка;
- ❑ реализовать позицию осознанного родительства, избегая при этом типичных недостатков во взаимодействии ДОО с семьями детей.



«МЭО - Детский сад» позволяет изменить позицию педагога для выстраивания взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников



ПЕДАГОГ-ПАРТНЕР

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Тема: «8 марта»



Хрестоматия.
Стихотворения
и художественные
произведения по теме



Медиатека.
Музыкальное
сопровождение

Художественно-
изобразительное
сопровождение

Деятельность воспитанников организуется с помощью следующих объектов:

- «Отчего мама радуется. Отчего мама грустит»
- «Расскажи о бабушке»
- «Слушаем и понимаем рассказ В. Сухомлинского "У бабушки дрожат руки"»
- «Праздничный букет»
- «Конфеты для мамы»
- «Помогаем маме»
- «Открытка для мамы и бабушки»

Дополнительные темы для обсуждения

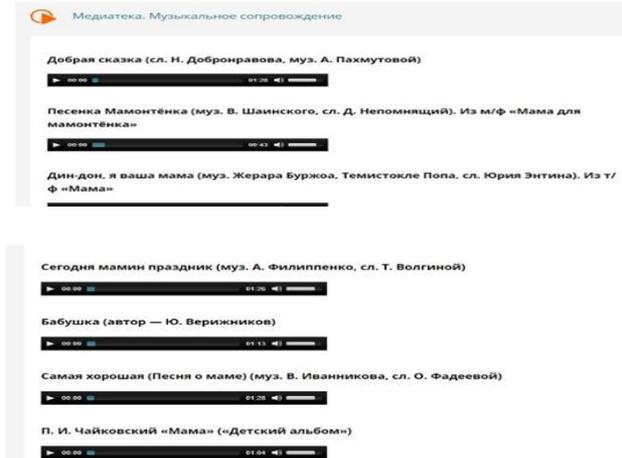
1. Лучший подарок для мамы.
2. Любимые бабушки.
3. Мамины профессии.

Работа с родителями

Предложить поучаствовать в оформлении стенда «Наши бабушки и мамы» с привлечением фотографий и рисунков.

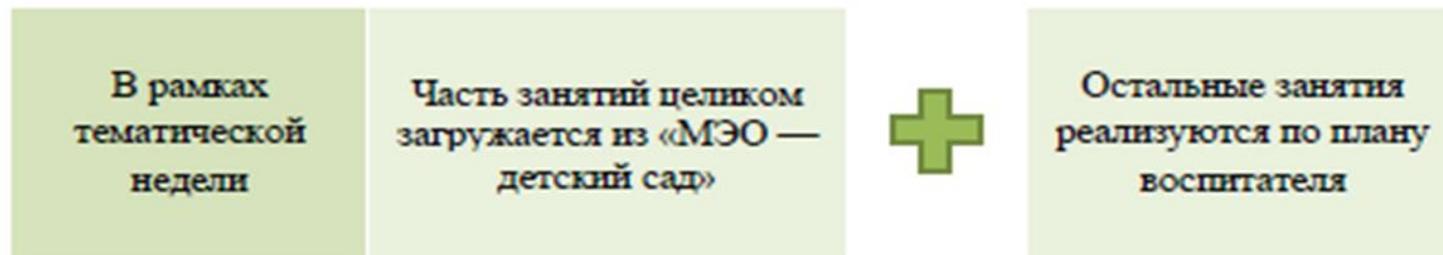
Художественная литература

- И. Ревю «Бабушке на 8 Марта»
- Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»
- Н. Саконская «Разговор о маме»
- В. Берестов «Праздник мам»
- О. Чусовитина «Подарок маме»
- П. Синявский «Разноцветный подарок»
- Г. Виеру «Мамин день»
- О. Высоцкая «Дорогая наша мама»
- Е. Благинина «Загадка», «Мамин день», «Посидим в тишине»
- Л. Квитко «Бабушкины руки»
- В. Руссу «Моя мама»
- Н. Носов «Бабушка Дина»
- А. Потапова «Кто больше любит маму?»
- Сказка «Мама для мамонтенка»
- В. Осеева «Печень», «Просто старушка»

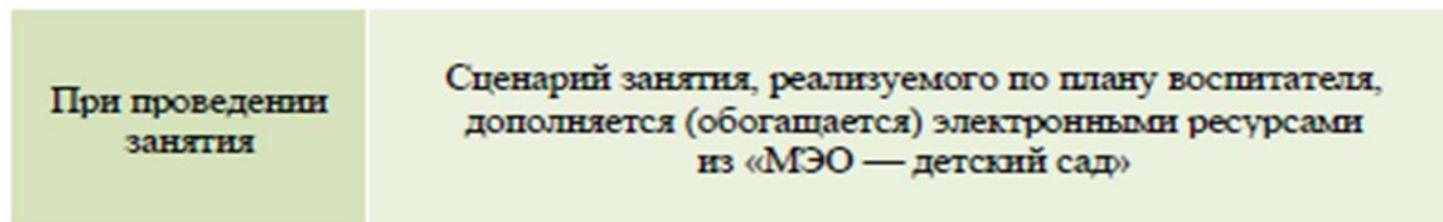


Смешанная модель организации образовательного процесса

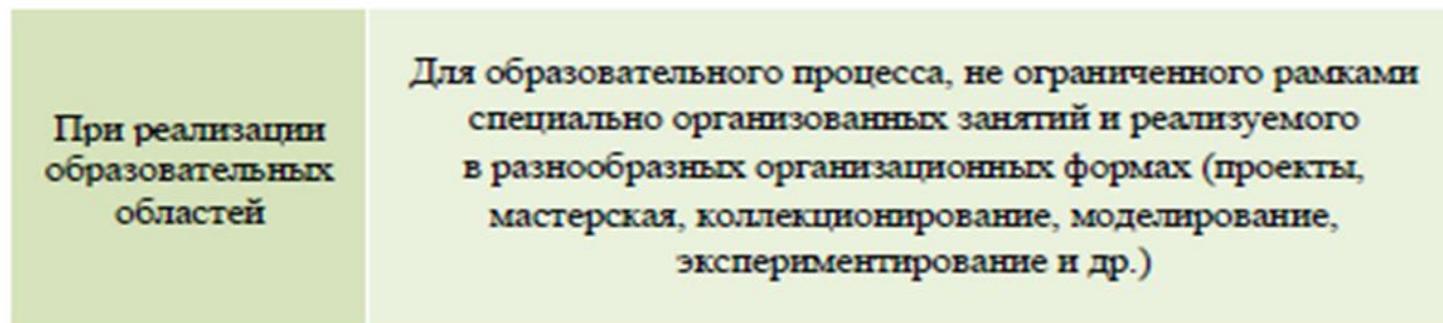
Вариант 1



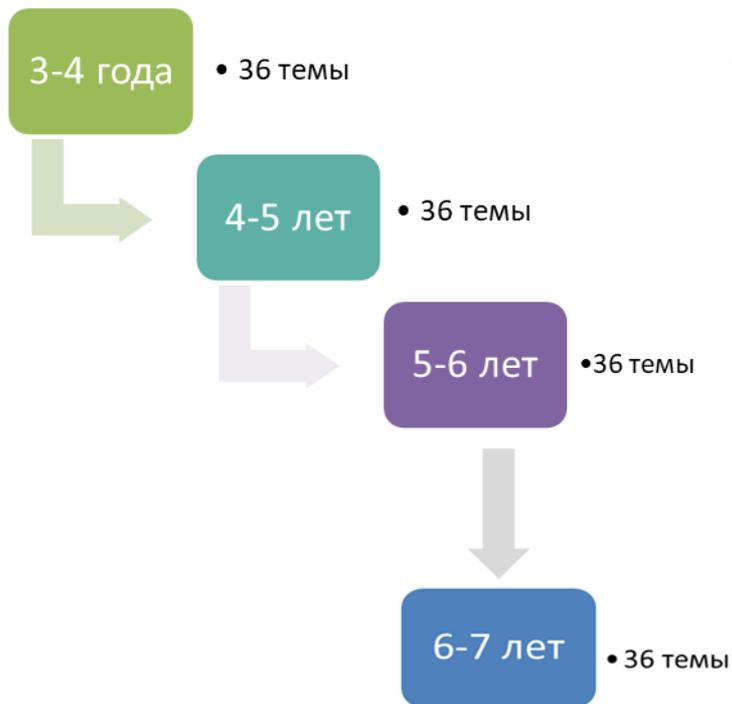
Вариант 2



Вариант 3



Технология комплексно-тематического подхода к организации образовательного процесса



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

- ⊕ 1. Тема - До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!
- ⊕ 2. Тема - Дары осени
- ⊕ 3. Тема - Осень золотая в гости к нам пришла
- ⊕ 4. Тема - Дети на улицах города
- ⊕ 5. Тема - Животные осенью
- ⊕ 6. Тема - Мир предметов
- ⊕ 7. Тема - Будьте здоровы!
- ⊕ 8. Тема - Мир профессий
- ⊕ 9. Тема - Игрушки
- ⊕ 10. Тема - Родная страна

- ⊕ 26. Тема - 8 марта
- ⊕ 27. Тема - В мире животных
- ⊕ 28. Тема - Заботимся о природе
- ⊕ 29. Тема - Весна
- ⊕ 30. Тема - Космос
- ⊕ 31. Тема - Деятельность человека весной
- ⊕ 32. Тема - Такой огромный мир
- ⊕ 33. Тема - В мире насекомых
- ⊕ 34. Тема - День победы
- ⊕ 35. Тема - Море
- ⊕ 36. Тема - Встречаем лето

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

- ⊕ 1. Тема - Здравствуй, детский сад!
- ⊕ 2. Тема - Азбука безопасности
- ⊕ 3. Тема - Что нам осень принесла?
- ⊕ 4. Тема - Хлеб
- ⊕ 5. Тема - Кто как к зиме готовится?
- ⊕ 6. Тема - Почему осень золотая?
- ⊕ 7. Тема - Водоемы и их обитатели
- ⊕ 8. Тема - Быть здоровыми хотим!
- ⊕ 9. Тема - Такие разные профессии
- ⊕ 10. Тема - Россия – Родина моя!

- ⊕ 26. Тема - Международный женский день – 8 марта
- ⊕ 27. Тема - Неделя экономики
- ⊕ 28. Тема - Неделя экологии
- ⊕ 29. Тема - Весна идет, весне дорогу!
- ⊕ 30. Тема - Космос
- ⊕ 31. Тема - Труд людей весной
- ⊕ 32. Тема - Удивительные насекомые
- ⊕ 33. Тема - Волшебный сундучок
- ⊕ 34. Тема - День Победы
- ⊕ 35. Тема - Леса, поля и луга нашей Родины
- ⊕ 36. Тема - Скоро лето!

- [МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА ПЕДАГОГА](#)
- [Занятие 1. Детский сад – дом для друзей](#)
- [Занятие 2. Знакомимся с днями недели](#)
- [Занятие 3. Когда мы идем в детский сад? Сезоны года](#)
- [Занятие 4. Кто работает в детском саду?](#)
- [Занятие 5. Мой домашний адрес](#)

Как ресурсы образовательного контента «МЭО — детский сад» помогают решить задачи реализации образовательных областей ФГОС ДО?



Социально-коммуникативное развитие

Задачи: Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Темы: “Детское телевидение”, “В мире сказок”, “Я и моя семья”, “Такой огромный мир”, “8 марта”, “Слова и интонации”.



Мое поведение в семье



Моя семья



Отгадываем сказки

Познавательное развитие

Задачи: Формирование представлений о Родине, социокультурных ценностях нашего народа.

Тема: “Мой город, село”, “Родная страна- Россия”, “Знакомимся с народами России”, “Музеи России”, “Старинные города России”, “Государственные символы”.



Город, деревня.



Дети разных рас.

Речевое развитие

Задачи: Овладение речью как средством общения и культуры, развитие культуры общения с помощью сетевых технологий.

Инструменты : “Составляем предложение по схемам”, “Опиши предмет по схеме”, “Расположи объекты в правильном порядке”, “Различаем твердые и мягкие согласные”, “Пересказываем сказку”.



Опиши, где что стоит



1. Название игрушки

2. Цвет игрушки

3. Размер игрушки

4. Части игрушки

5. Материал

6. Как играть с игрушкой?

Опиши любимую игрушку по схеме

Физическое развитие

Задачи: Формирование представлений о видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме и т.д.)

Темы: “Играем с друзьями во дворе”, “Будьте здоровы”, “Зимние виды спорта”, “Всемирный день здоровья, 7 апреля”.



Магазин здоровой еды



Режим дня

Художественно - эстетическое развитие

Задачи: Формирование элементарных представлений о видах искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Тема: “Картины, знакомые с детства”, “Музыка нашей Родины”, “Цветы дикорастущие и садовые”, “Народные традиции. Хохлома”.



Методическая страничка педагога

Целевые ориентиры

Задания, направленные на развитие умения слышать и узнавать звуки

Педагогические задачи

Образовательные области

Занятия включают в себя творческие задания

Артикуляционные гимнастики



Артикуляционная гимнастика. Звук [э]

«Улыбка»

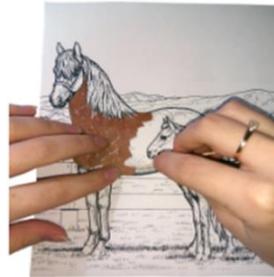
Растянуть губы в улыбку.

«Заборчик»

Улыбнуться, с напряжением обнажить сближенные зубы.

«Желобок»

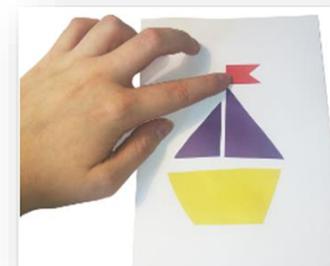
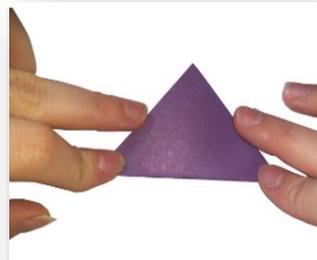
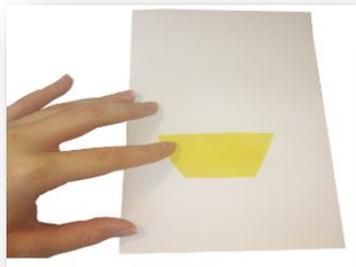
Высунуть широкий язык, боковые края загнуть вверх, втянуть в себя щеки и воздух.



Аппликация



Раскраски



Открытка для папы на 23 февраля



- Получение индивидуального задания, ориентированного на личные предпочтения.
- Занимательный игровой материал.
- Логические, творческие задания, речевые игры.
- Развитие нравственных качеств, навыков общения.
- Развитие познавательного интереса.
- Развитие навыков пользования компьютером.
- Приоритет успешности ребёнка.



МЭО-ДЕТСКИЙ САД ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

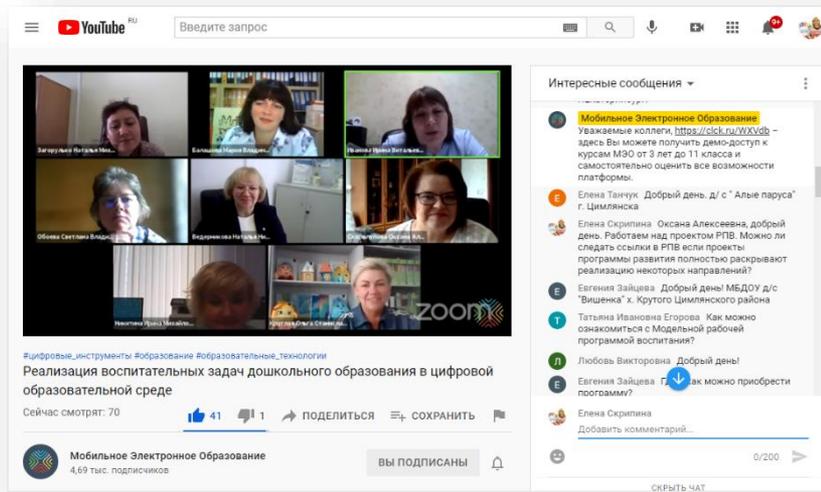


- Анкетирование
- Информационные семинары
- Обучающие встречи
- Видео инструкции
- Собрания с родителями (законными представителями)

- Родители всегда в курсе того, чем занимаются с ребенком в детском саду.
- Доступ к библиотеке электронных материалов позволяет повторить с ребенком пройденный материал.
- Есть возможность оперативно получить помощь воспитателей (психолога, методиста и др.) в случае необходимости .
- Возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада.
- Большое количество наглядного материала (картинки, задания), которые родитель может распечатывать и пользоваться.
- Общение с другими родителями на темы, связанные с дошкольным образованием.
- Обеспечение информационной безопасности ребенка.
- Обеспечение индивидуального подхода в развитии ребенка.

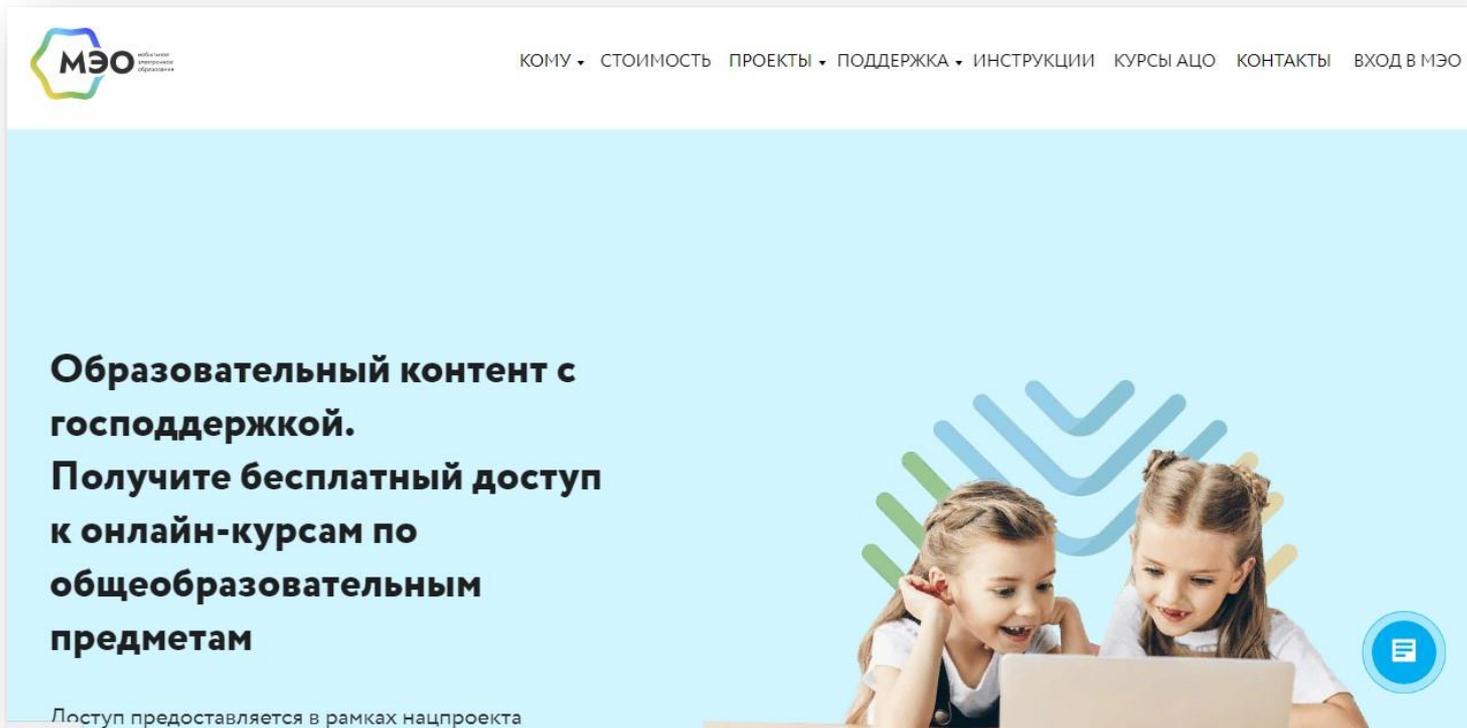


МЭО-ДЕТСКИЙ САД ПОВЫШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ



- ❑ Позволяет выстроить индивидуальную образовательную траекторию для детей, в том числе не осваивающих ООП ДО по разным причинам.
- ❑ Вариативность использования предлагаемого материала.
- ❑ Уменьшаются затраты времени на подготовку к занятиям.
- ❑ Большое количество наглядного материала.
- ❑ Возможность выстраивать партнерские взаимоотношения с родителями детей для решения образовательных задач, используя современные формы работы.
- ❑ Соответствие профессиональному стандарту педагога: (ИКТ компетентность).

Знакомство с платформой МЭО



The screenshot shows the homepage of the MEO platform. At the top left is the MEO logo, which consists of a stylized 'M' and 'E' in a colorful shape, followed by the text 'МЭО' and 'Образование. Образование. Образование.' in smaller text. To the right of the logo is a navigation menu with the following items: 'КОМУ', 'СТОИМОСТЬ', 'ПРОЕКТЫ', 'ПОДДЕРЖКА', 'ИНСТРУКЦИИ', 'КУРСЫ АСО', 'КОНТАКТЫ', and 'ВХОД В МЭО'. The main content area has a light blue background. On the left, there is a text block: 'Образовательный контент с господдержкой. Получите бесплатный доступ к онлайн-курсам по общеобразовательным предметам'. On the right, there is a photograph of two young girls looking at a laptop screen. Behind them is a large, stylized graphic of three downward-pointing chevrons in blue and green. In the bottom right corner of the image area, there is a small blue circular icon with a white document symbol. At the bottom left of the image area, there is a small line of text: 'Доступ предоставляется в рамках нацпроекта'.

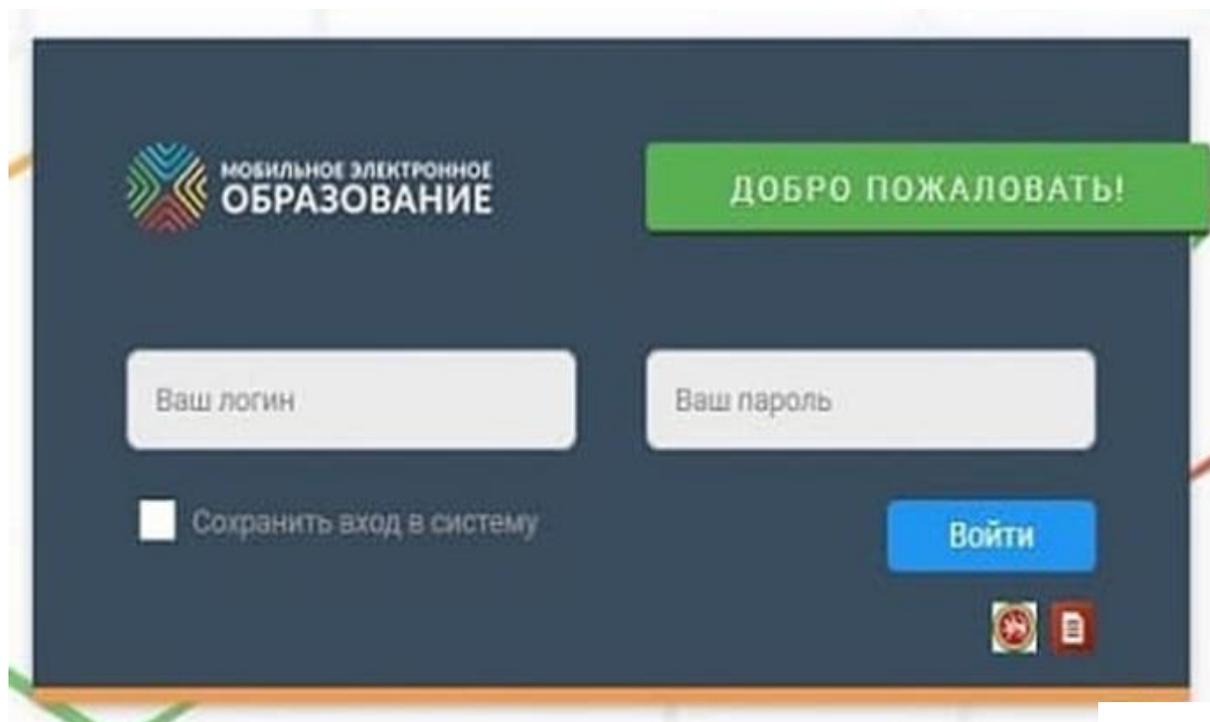
Образовательный контент с господдержкой.
Получите бесплатный доступ к онлайн-курсам по общеобразовательным предметам

Доступ предоставляется в рамках нацпроекта

<https://mob-edu.com/>



Знакомство с платформой МЭО



ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

<https://do.mob-edu.ru/>



Практическая часть.



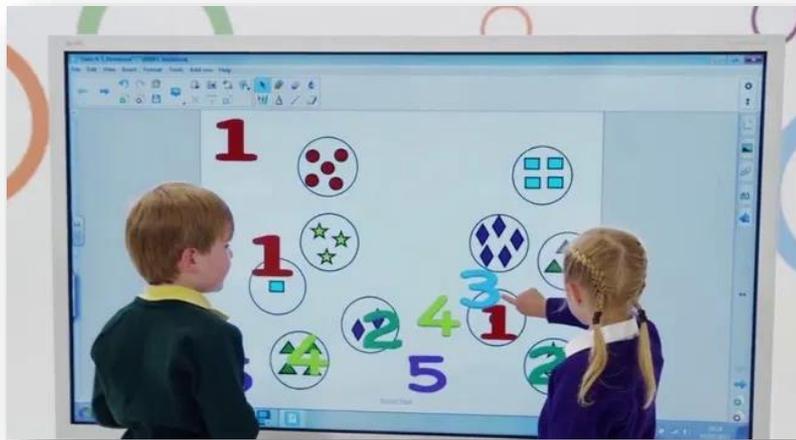
Задание 1. Найти объект на платформе, следуя алгоритму (для каждого участника).

- Библиотека курсов
- Дошкольное образование 5-6 лет
- Тема № 10. Россия-Родина моя!
- Занятие 4. Такие разные матрешки.
- Объект. «Посчитай матрешек и расставь по росту»



Задание № 2

Составить конспект смешанного занятия используя инструменты МЭО (используя карточки)



Смешанная модель организации образовательной деятельности с детьми

Задание № 3

Возможности использования ресурса для всех участников образовательных отношений.

МЭО - детский сад РОДИТЕЛЬ	МЭО - детский сад ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК	МЭО-детский сад РЕБЁНОК	
ВОЗМОЖНОСТЬ В ОНЛАЙН-РЕЖИМЕ РЕШАТЬ ВОЗНИКАЮЩИЕ ВОПРОСЫ	ЛОГИЧЕСКИЕ, ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ,РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВНЕ ДОМА	КОНТЕНТ СООТВЕТСТВУЕТ ВОЗРАСТУ И БЕЗОПАСЕН
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	ВЛАДЕНИЕ ИКТ компетентностью	ГРАМОТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ	УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ
ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ	МОТИВАЦИЯ К ПОСТОЯННОМУ ОБУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ	КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА	ГОТОВОЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



<https://learningapps.org/watch?v=p4k1xvnrt22>

Возможности использования ресурса для всех участников образовательных отношений.

МЭО - детский сад РОДИТЕЛЬ

МЭО - детский сад ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК

МЭО-детский сад РЕБЁНОК





А я и не знал...



**На будущее мне надо иметь
ВВИДУ.....**



**Самым сложным для меня сегодня
было.....**



**Менеджер проектов по Свердловской области,
Сухачёва Жанна Васильевна.** тел: +7(908)-051-26-74

Координатор города Екатеринбурга:

Котегова Татьяна Валерьевна, заведующий МАДОУ
детский сад № 505, тел. +7(904)383-09-76

Технической поддержкой по адресу: tech-support@mob-edu.ru

Вход на платформу: <https://do.mob-edu.ru/>



https://vk.com/assotsiatsiya_detsadov



<https://www.youtube.com/channel/UCBThpm2jWYPrMzEawsxcH7g>



<https://t.me/joinchat/apW8Sxqd5MkxMDli>