

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С «ЗЕЛЕННОЙ АКСИОМОЙ»

ЗЕЛЕНАЯ АКСИОМА

- ОБЩАЯ СРЕДА – ОБЩАЯ СУДЬБА – ОБЩАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- ВСЕГДА И ВЕЗДЕ ЕСТЬ ГРАНИЦЫ ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ
- ТАБУ ИСТОЩЕНИЯ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
- МЕРА ИЗМЕНЕНИЯ СРЕДЫ
- СБЕРЕГАТЬ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ РОДА
- МОЖНО НАЛАДИТЬ МИР ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ, ЕСЛИ СЛЕДОВАТЬ ЕЕ МУДРОСТИ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ

«...Выжить на планете – значит сохранить ее биоразнообразие, научиться у природы саморегуляции»
«... Не раскачивать лодку конфликтами, уважать культурное разнообразие»
«... Не делать резких движений в условиях неустойчивого мира, действовать предосторожно»
«... Считать и экономить ресурсы, искать смысл жизни не в потребительстве»
«... Считаться с тем, что есть граница дозволенная природой»
«... Оглядывайся на свой экологический след»

ПЕДАГОГИЧЕСКИ АДАПТИРОВАННАЯ ФОРМА

предъявления экологического императива

- СКАЗКА
- МУЛЬТФИЛЬМ
- ПРОИЗВЕДЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ИСКУССТВА

МЕТОД АНАЛОГИИ

Личная аналогия
Прямая аналогия
Символическая аналогия

- Ребенок-герой сюжета. А представьте, что вы оказались в Что вы видите вокруг себя?
- Приведи примеры из личного опыта. А вы оказывались в такой ситуации? С чем можно сравнить?
- Подбирает пословицы, поговорки, фразеологизмы, метафоры
- Придумай символ, который будет обозначать принцип действий.

ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

(Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809)

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ

(в том числе и природоохранные, отражающие принципы действий)

Проект, социальная акция, конкурсы, форма работы с родителями, объекты развивающей среды детского сада, методические разработки, праздники, развлечения, тематические недели, игровые моменты и т.д.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С «ЗЕЛЕННОЙ АКСИОМОЙ»

ЗЕЛЕНАЯ АКСИОМА

ВСЕГДА И ВЕЗДЕ ЕСТЬ ГРАНИЦА ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ

«...Считаться с тем, что есть граница дозволенного природой»

ПЕДАГОГИЧЕСКИ
АДАПТИРОВАННАЯ ФОРМА

предъявления экологического императива

РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»



МЕТОД АНАЛОГИИ

Личная аналогия
Прямая аналогия
Символическая аналогия

1. Представьте, что ты оказался в сказке. Каким героем ты хотел бы стать? Почему? Как бы ты поступил на месте лисы? А зайца?
2. Приведи примеры из личного опыта. А вы оказывались в такой ситуации? Кто-то брал ваши вещи?
3. Пословицы :«Как аукнется, так и откликнется», «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью», «Без беды друга не узнаешь» , «Не плюнь в колодец - пригодится водицы напиться»
4. Придумай символ, который будет обозначать принцип действий. **Символ «дружбы».**

ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ
ЦЕННОСТИ

(Указ Президента Российской Федерации от
09.11.2022 № 809)

Права и свободы человека, дружба, милосердие, справедливость,
коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ
СОБЫТИЯ

(в том числе и природоохранные,
отражающие принципы действий)

Включение в правила детского сада и группы. Тематические недели: «Неделя дружбы», «Неделя вежливости», «Неделя добра». Игровые моменты «Копилка добрых дел». Пособие «Мирилки»
Взаимодействие с родителями (информирование, традиции детского сада-традиции семьи).



АЛГОРИТМ РАБОТЫ С «ЗЕЛЕННОЙ АКСИОМОЙ»

ЗЕЛЕНАЯ АКСИОМА

«ОБЩАЯ СРЕДА, ОБЩАЯ СУДЬБА И ОБЩАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ

«...Оглядывайся на свой экологический след»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИ
АДАптиРОВАННАЯ ФОРМА**

предъявления экологического императива

Мультфильм «Сказка о белой льдинке» (1974 г.)



МЕТОД АНАЛОГИИ

Личная аналогия
Прямая аналогия
Символическая аналогия

1. Представьте, что ты оказался на месте пингвинёнка. Какие события и почему произошли? К чему привели, к каким последствиям? Что изменилось и после чего?
2. Приведи примеры из личного опыта. Вы были в подобных ситуациях?
3. Пословицы: «Порядок бережет время», «Порядком стоит дом, беспорядком — содом», «Чистота всем нравится, да не у всех получается», «Не гордись чистотой в доме, а гордись чистотой в душе», «Чистота — лучшая красота», «От чистого сердца чисто зрят очи».
4. Сформулируйте правило пингвинёнка? Где применимо это правило?
5. Придумай символ, который будет обозначать принцип действий. **Символ «порядка»**

**ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ
ЦЕННОСТИ**

(Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809)

Приоритет духовного над материальным, бережное отношение к природе и ее ресурсам, сохранение природного наследия, созидательный труд, здоровье, благополучие.

**СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ
СОБЫТИЯ**

(в том числе и природоохранные, отражающие принципы действий)

Включение в правила детского сада и группы. «Чистота – залог здоровья!», «Порядок – прежде всего!». Режимные моменты в группах: самообслуживание и бытовой труд. Тематические недели: «Неделя чистоты», «Неделя добра». Экологический отряд «ЭКОАГЕНТЫ». Взаимодействие с родителями (труд по благоустройству детского сада, традиции детского сада-традиции семьи).

