

Аналитическая записка воспитателя МАДОУ детского сада №14 Атамановой К.Ю.

Профессиональной деятельностью педагога направлена на обеспечение индивидуального развития каждого ребенка в различных видах деятельности и во взаимодействии с семьями воспитанников, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников. Решались следующие задачи:

1. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности на основе взаимодействия педагога и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование форм и методов работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагога через внедрение ИКТ в образовательный процесс.
3. Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчества через развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую и творческую деятельность детей в соответствии с возрастом.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Воспитатель детского сада старается создать педагогическую среду в группе так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Осуществление гибкого режима, позволяло ребенку включиться в режимные моменты без нарушения психофизиологического комфорта.

Организованные формы обучения проводились в ходе непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов, ФГОС ДО. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

В течение года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня

Педагог создавал условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствовал становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Воспитатель ежедневно проводит гимнастики: утреннюю, пальчиковую, бодрящую после сна, для глаз, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления

Ксения Юрьевна внимательно подходит к каждому ребенку и умеет замечать и развивать его таланты. В своей деятельности она включает дошкольников во все виды деятельности по пяти направлениям образовательной деятельности: познавательной, художественно – эстетической, речевой, физической с применением современных образовательных технологий. ролевые игры, пение, танцы, рисование, конструирование, труд и т.д.

Для достижения более высоких результатов в воспитании и развитии педагог активно применяет в своей работе современные педагогические технологии:

1. здоровьесберегающие;
2. личностно – ориентированные технологии;
3. игровые технологии;
4. проектной деятельности;
5. информационно – коммуникационные;
6. технология исследовательской деятельности;
7. технология «ТРИЗ».

Информационно-коммуникационные технологии активно применяются педагогом в работе с детьми: создание и использование презентаций для занятий, просмотр мультфильмов, фильмов, подбор иллюстративного материала к занятиям, оформление стендов, обмен опытом, оформление документации, применяет в своей деятельности программы искусственного интеллекта. Размещает информацию на сайте детского сада и страничку «в Контакте».

По итогам мониторинга, проведённая работа способствовала достижению положительной динамики результатов освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 14. Активное использование современных образовательных технологий, актуальных методов и приёмов в образовательной деятельности способствовало проявлению творческой самостоятельности, формированию у дошкольников познавательных действий, развитию интеллектуальных и творческих способностей детей. Воспитанники начали проявлять большой интерес к различным видам деятельности, естественно выражают свои эмоции вербальными и невербальными средствами, стали более сплочёнными, доброжелательными друг к другу, что позволило раскрыть творческий потенциал и повысить уровень вовлеченности детей в образовательную деятельность.

	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>Образовательные области</i>	Кол-во детей/%	Кол-во детей/%	Кол-во детей/%
Физическое развитие	9 – 33%	13- 48%	15- 55%
Социально-коммуникативное развитие	8- 29%	11 – 40%	13 -48%
Познавательное развитие	9- 33%	12 - 44%	14- 52%
Речевое развитие	8 -29%	9 – 33%	15- 55%
Художественно-эстетическое развитие	8 – 29%	9 – 33%	13- 48%

Ксения Юрьевна, активно участвует в развитии и внедрению в МАДОУ детского сада № 14 Федеральной инновационной площадки по реализации пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО). Проекты по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста являются ведущими в совместной деятельности педагога с детьми и родителями.

Участие обучающихся педагога в олимпиадах, конкурсах, фестивалях:

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)
2018,2023	Городская математическая игра для дошкольников 6-7 лет «Кенгуренок-2018», «Кенгуренок-2023»

2018	Городской конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники-2018»
2018/2019	Городской экологический конкурс «Чистая вода России-2019»
	Городская игра-викторина «Эколенок»
	Областная экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста «Green-Team»
2019	Городской экологический конкурс «Родники-2019»
2019	Городской экологический конкурс «Эко-альтернатива»
2019/2020	Городской экологический конкурс «Чистая вода России-2019»
	Районный фестиваль «Веселые старты»
2020	Городской экологический конкурс «Родники-2020, 2021»
2020/2021	Городской экологический практико-ориентированный конкурс «Цветы победы-2020»
2021	Городской экологический конкурс «Чистая вода России-2019,2021»