«Мыслим глобально – действуем локально»

Е.А. Скрипина,
заместитель заведующего
МАДОУ детский сад № 14,
г. Екатеринбург

Ещё в начале XX века Владимир Иванович Вернадский предупреждал, что наступит время, когда людям придётся взять на себя ответственность за развитие и человека, и природы. И такое время, безусловно, наступило.

Глобализация экологического кризиса планеты нацеливает человечество на установление гармоничного взаимодействия общества и природы, организацию деятельности по восстановлению природных богатств. Следовательно, для спасения всего живого на Земле нужна новая модель этического поведения человека в природной среде.

Именно поэтому в Концепции устойчивого развития содержится идея выживания человечества при условии, соизмерения своих потребностей с законами природы, сохранения и приумножения природных ресурсов при

одновременном ограничении своих потребностей. Этого можно достигнуть путем качественного преобразования и обновления практики экологического образования в рамках реализации идей устойчивого развития.

Одно из актуальных направлений развития нашей страны – это поэтапный переход России к модели экологически устойчивого развития.

Устойчивое развитие – это такое развитие, которое обеспечивает удовлетворение потребностей настоящего времени, но при этом не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте — важные составляющие устойчивого развития.

Здоровье каждого жителя нашей планеты напрямую зависит от экологической обстановке в районе, городе, стране.

Накопленный опыт по экологическому образованию в интересах устойчивого развития позволил МАДОУ детский сад № 14 позволил нам с 2020 г. стать участником пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» и инновационной площадкой сетевой кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В современных условиях экологическое образование в дошкольном учреждении существенно изменяется. Уже не достаточно организовывать детей на уборку мусора или изучение основ науки экологии. Необходимо научить их мыслить по-новому, системно.

Важно осознать, что вопросы качества жизни человека, качества окружающей среды, социальной стабильности и мира, сохранения природного и культурного наследия неотвратимо переплетены между собой. В таких обстоятельствах должна идти речь о формировании на Земле новой культуры взаимодействия людей с окружающим миром – культуры, которая обеспечивает повышение качества жизни человека в жестких рамках экологических «табу».

Родителям и педагогам, желающим, чтобы ребенок легче социализировался в этой жизни, нужно учить его задумываться о своих поступках с точки зрения возможных последствий.

Изменим себя, и тогда мы изменим мир - основная идея дополнительной общеразвивающей образовательной программы естественнонаучной направленности для детей 6-7 лет «Мои экологические привычки», разработанной педагогически коллективом МАДОУ детский сад № 14 г. Екатеринбурга, автором которой я являюсь.

Цель программы: формировать у детей старшего дошкольного возраста системные представления об окружающем мире, роли человека в нём, ценности природы и жизни на Земле во всех ее проявлениях, необходимости изменения стратегии и тактики поведения человечества на планете, способов его взаимодействия с природой.

https://14.tvoysadik.ru/?section_id=159

Программа стала победителем городского конкурса «Эко Программа 2019». https://eco-gdec.uralschool.ru/site/pub?id=212

Деятельность по программе осуществляется по 4 блокам, в которых отражены соответствующие теме экологические привычки, формирующие у дошкольников: «Повышаю свою экологическую грамотность», «Оглядываюсь на свой экологический след», «Я – за этичное и современное потребление!», «Своим творчеством приближаю ЭКОМИР».

В процессе изучения первого раздела: эко-привычка «Повышаю свою экологическую грамотность», воспитанники познакомились с такими понятиями, как ЭКОМИР, экологический след. Для этого использовались такие формы работы, как познавательная беседа «Из чего складывается экологический след», целевые прогулки в природу, наблюдения за живой природой, игровая деятельность «Уменьши свой след»; творческое задание коллективная аппликация «Экологический след».

Проведен мастер-класс для педагогического сообщества города Екатеринбурга «Экологический отряд - форма экологического образования в интересах устойчивого развития»»

http://www.dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news12-4-2018

В рамках мероприятия был организован экологический квест " Экологический след", в ходе которого педагоги, методисты, Зам.зав. по ВМР. ДОО познакомитесь с формой организации, этапами создания, возможными мероприятиями общественно-полезной направленности Экологического отряда ДОУ.

В рамках реализации темы «Разговор о правильном питание» были проведено развлечение «Польза витаминов», реализован проект «Вредные и полезные продукты», изготовлен лэпбук, проведен конкурс плакатов «Питайся правильно», агитбригаду «Правильное питание-залог здоровья» организовали для дошкольников ученики Лицея № 109.

http://dou14ekb.ru/Home/ParentsDirectory?pageInnerName=%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5

Студенты мед.академии города Екатеринбурга провели обучающий квест для воспитанников подготовительной группы.

http://dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news20-10-2019

Для изучения темы «Природа знает лучше» воспитанники проводили опытно-экспериментальную деятельность, стали участниками природоохранной акции «Благоустройство территорий у родников». Итоговым мероприятием стал КВН, где дети показали все полученные знания.

https://14.tvoysadik.ru/?section_id=161

Изучая раздел эко-привычка «Оглядываюсь на свой экологический след» проведены познавательные беседы по теме «Отдых без следов», творческое задания по изготовлению «Следа». Дети подготовительной группы выступили с агитбригадой « Берегите природу» в раках праздника «День защиты детей».

http://dou14ekb.ru/Home/ParentsDirectory?pageInnerName=%D0%BF%D0%BB

Тема «Спасая природное наследие-сохраняем среду жизни» реализовывалась через игровую деятельность «Живая и неживая природа», изготовление «Красной книги Урала» 2018г., проектную деятельность «Сохраним природное разнообразие» совместно с Ботаническим садом УрФУ 201г.
https://14.tvoysadik.ru/?section_id=217

Тема «Раздельный сбор» очень актуальна в настоящее время. Воспитанники получили представления о раздельном сборе ТБО и вторичной переработке. В рамках темы были проведены: познавательные беседы, виртуальная экскурсия на перерабатывающий завод, наблюдения за работой мусоровоза, опытно-экспериментальная деятельность с разными материалами, игровая деятельность (настольно- дидактическая игра «РазДельный сбор» и «Большая уборка», творческие задания на тему «Мусор может стать полезным», трудовая деятельность «Сортируем мусор», природоохранные акции «Бумаге – вторая жизнь»2017 г, «Сдай батарейку, спаси ежика!»2017 г., конкурсы рисунков 2018 г..

http://dou14ekb.ru/Home/ParentsDirectory?pageInnerName=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0

http://dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news26-12-2017-2

http://dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news3-9-2016-1

Изучение темы «Экологические знаки» позволило воспитанникам познакомиться с эко-знаками знать их значение, изготавливать самостоятельно. Итоговым мероприятием стал эко-квест «Учусь слушать и слышать Природу» 2019 г.

Изучая тему «Я – за этичное и современное потребление!» воспитанники знакомятся с темами: «Берегите воду и чистый воздух», «Экономим электричество». Воспитанники стали участниками: целевых-прогулок с родителям к источникам чистой питьевой воды, опытно-экспериментальной деятельности с водой и воздухом, творческих заданий (изготовление макетов водопадов), трудовой деятельности (уход за родниками и другими водными источниками), природоохранных акций (развешивание табличек «Вода подлежит кипячению») с 2016-2020 гг.,

конкурса плакатов «Берегите воду» 2017 г. , проектной деятельности совместно с родителями «Польза или вред электричества», встречи с представителями электросетевой компании, театральной инсценировки «Безопасное обращение с электричеством», природоохранной акции «Сдай батарейку, спаси ежика!» 2017 г.

http://dou14ekb.ru/News/Index http://dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news20-10-2019-3

http://dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news20-10-2019-2

Изучая тему «Маркировка на товарах», дети получили знания о загадочных знаках на упаковках товаров. Итоговым мероприятием по теме стало создание презентации «Бережное отношение к ресурсам».

Для изучения темы *«Своим творчеством приближаю ЭКОМИР».* Были проведены мероприятия по изучению темы «Сохраняю свое культурное наследие»: познавательные беседы на тему «Культурное наследие», экскурсии в музеи Екатеринбурга с 2017-2020 г. , игровая деятельность «Назад в будущее или игры наших бабушек»»; творческие задания совместно с родителями «Моя родословная» 2018 г.; конкурс видеороликов «Любимые места моей семьи», публичное выступление «Экскурсия по страницам семейного альбома» 2019 г., проектная деятельность совместно с родителями «Традиции моей семья»2020 г..

http://dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news26-1-2020-2

Цель еще одной темы деятельности - облагораживание территория детского сада. Создание на территории детского сада экологически благоприятной среды. Был разработан «Экологический паспорт территории» https://14.tvoysadik.ru/?section_id=168

На территории детского сад в 2019 г.была создана экологическая тропа с 12 объектами. https://14.tvoysadik.ru/?section_id=169

Объектами тропы стали: гостиница для насекомых, огород, сенсорная дорожка, сад с плодовыми деревьями, альпийская горка, уголок с редкими растениями, занесенные в красную книгу Урала и России, метеостанция, искусственный водоем. В создание экологической тропы участвовали

педагоги, воспитанники, родители воспитанников и социальные партнеры ГДЭЦ, ботанический сад УрФу

Итоговым мероприятием по реализации программы «Мои экологические привычки» стало проведение праздника «Мы ЭКО поколение».

На протяжении трех лет с 2017-2020 гг. мною был проведен мониторинг динамики достижений воспитанников по формированию экологической культуры . Критериями мониторинга стали:

- экологическая грамотность воспитанников;
- уровень заболеваемости воспитанников;
- уровень воспитанников - участников экологических акций и мероприятий.

Вся деятельность направлена на экологическое образование, просвещение и формирование экологической культуры всех участников образовательных отношений. Она поможет переосмыслить уже имеющиеся знания и перепроектируя свой образ жизни

Экологические привычки не придуманы, они подсказаны самой Природой. Экологические привычки – это не перечень готовых алгоритмов на все случаи жизни! Это принципы экологически обоснованных действий. Их применение требует размышления, понимания целостности окружающего мира и своего места в нем.

Стратегией нашего учреждения стало создание «Зеленого детского сад» в интересах устойчивого развития общества.

Покидая дошкольное учреждение наши воспитанники навсегда запомнят Правило трех П по отношению к окружающему их миру: «Понять. Прочувствовать. Применить».

Адрес сайта: https://14.tvoysadik.ru/