

## Квест – путешествие «Поиграем?!»

**Инструкция:** «Уважаемые посетители сайта <http://partner-unitwin.net/>, предлагаем Вам познакомиться с содержанием сайта Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» и пройти экспресс-погружение в ключевые понятия темы «Образование для устойчивого развития». Выполнив задания и заполнив кроссворд, у Вас получится ключевое словосочетание по данной теме. «Поиграем?»»

### Задания для решения кроссворда

1. Зайдите в раздел «**Главная**», откройте подраздел «**Цели в области устойчивого развития**», познакомьтесь с представленными целями и найдите, *каким словом заканчивается формулировка цели № 9: «Индустриализация, инновации и ...»*. Запишите это слово в кроссворд под цифрой 1.
2. Зайдите в раздел «**Фестиваль по ОУР**», затем откройте материалы, представленные 5 декабря 2019 года, подраздел «**Азбука**». Познакомьтесь с текстом доклада «Обновление содержания образования на основе идей устойчивого развития», найдите на странице 2 данного доклада, *о каком концепте говорит автор, играющем особую роль в построении образовательного процесса по устойчивому развитию?* Запишите название данного концепта в кроссворд под номером 2.
3. Зайдите в раздел «**Главная**», откройте подраздел «**Зеленые аксиомы**», познакомьтесь с текстом «Что такое «Зеленые аксиомы» и найдите, *какое слово пропущено в следующем фрагменте: «Гармонизация отношений общества с природой не может быть достигнута только техническими решениями. Пришло время новому мировоззрению, новой психологии и системе ценностей. Сделать мир более устойчивым сможет только ...?... и образование. Зеленые аксиомы – это наша попытка представить нравственные законы, необходимые для устойчивого развития»*. Запишите найденное слово в кроссворд под цифрой 3.
4. В разделе «**Главная**» откройте подраздел «**Зеленые аксиомы**», затем тему «Знакомьтесь – зеленые аксиомы». Познакомьтесь с формулировками зеленых аксиом и найдите, *каким словом заканчивается аксиома: «...не раскачивать лодку конфликтами, уважать культурное ...»*. Запишите это слово в кроссворд под цифрой 4.
5. Найдите на сайте раздел «**Библиотека. Фильмотека**», затем откройте поочередно подразделы: «**Библиотека**»; «**Научные статьи**». В статье «Концептуальные основы ОУР» на восьмой странице найдите, *как называется один из ключевых принципов концепции устойчивого развития, предполагающий использование природных ресурсов без снижения биоразнообразия и подрыва регенеративных способностей природы как в локальном, так и в глобальном масштабах*. Запишите название этого принципа в кроссворд под цифрой 5.
6. В разделе «**Главная**» откройте подраздел «**Цели в области устойчивого развития**», найдите, *как гласит цель № 3: «Хорошее здоровье и ...»*. Запишите свой ответ в кроссворд под цифрой 6.

7. Откройте раздел **«Наша работа»**, затем поочередно откройте подразделы: **«Конкурсы»**; **«Завершенные конкурсы»**. Найдите Всероссийский конкурс методических разработок «Зеленые аксиомы на занятиях», Положение. Познакомьтесь с понятиями, представленными в приложении № 5 («Словарь») к данному Положению. *Далее найдите, какому понятию (термину) дана характеристика «принцип деятельности, применяющий девиз «учимся мудрости у природы»*. Запишите данное понятие (термин) в кроссворд под цифрой 7.
8. В разделе **«Библиотека. Фильмотека»** откройте подраздел **«Библиотека»**, затем – **«Методические разработки»**. Найдите материал на тему «Что такое ОУР», на странице 2 данного текста найдите ответ, *какое понятие образования для устойчивого развития является ключевым и означает: «безусловное требование, приказ, закон»?* Запишите данное понятие в кроссворд под цифрой 8.
9. Перейдите в раздел **«Главное»**. В подразделе **«Зеленые аксиомы»**, откройте тему «Знакомьтесь – зеленые аксиомы». В предлагаемой презентации «Зеленые аксиомы» найдите, *как заканчивается следующая фраза: «Зеленые аксиомы» учат ...выжить на планете – значит сохранить ее биоразнообразие и научиться у природы...?....* Запишите свой ответ в кроссворд под цифрой 9.
10. В разделе **«Библиотека. Фильмотека»** откройте подраздел **«Фильмотека»**, затем **«Мультфильмы»**. Посмотрите мультфильм «Глобальные цели» и ответьте на вопрос: *«О каком количестве целей устойчивого развития говорится в данном мультфильме»*. Запишите свой ответ в кроссворд под номером 10.
11. Зайдите в раздел **«Наша работа»**. Откройте **«Вебинары»**. Познакомьтесь, пожалуйста, с вебинаром № 5 «Термины и понятия образования для устойчивого развития (занятия второе)». *«Какой уровень предполагает современная общенаучная картина мира, если «зеленая аксиома» - это уровень учебного предмета?»*. Ответ (прилагательное, ж.р.) пропишите под цифрой 11.
12. Зайдите в раздел **«Главная»**. Подраздел: **«Цели в области устойчивого развития»**. «Гендерное равенство является не только основным правом человека, но и необходимым условием мирного и устойчивого существования. *Какая по счету эта цель?»*. Ответ пропишите под цифрой 12.
13. Зайдите в раздел **«Наша работа»**. Откройте **«Вебинары»**. Вебинар № 5 «Термины и понятия образования для устойчивого развития (занятия второе)». *«Какие мировоззренческие идеи экологического образования, образования для устойчивого развития, современной общенаучной картины мира предложены М.В. Рыжаковым и В. Степиным?»*. Ответ (прилагательное, мн.ч.) пропишите под цифрой 13.
14. Зайдите в раздел **«Основные темы»**. Подраздел **«Будущее, которое мы хотим»**. *«Образование для устойчивого развития ориентировано на ... (вставьте пропущенное слово) у молодежи ответственности перед общим будущим глобального мира, ценности сохранения культурного и природного наследия, понимания взаимозависимостей мира с ограниченными ресурсами, связи качества жизни с качеством окружающей среды»*. Ответ пропишите под цифрой 14.

15. Зайдите в раздел **«Наша работа»**. Откройте **«Видеоролики»**. Видеоролик «Устойчивая экология». *«Основная мысль ОУР, как нового направления образования, это беспрецедентная задача – изменить поведение, ... (вставьте пропущенное слово), сформировать новую культуру.* Ответ пропишите под цифрой 15.
16. Зайдите в раздел **«Наша работа»**. Откройте **«Вебинары»**. Вебинар № 5 «Термины и понятия образования для устойчивого развития (занятия второе)». *«Модель содержания образования, в которой принципы и критерии отбора содержания отражают представления о системной организации социального опыта, культуры».* Ответ (прилагательное) пропишите под цифрой 16.
17. Зайдите в раздел **«Основные темы»**. Подраздел **«Зеленые аксиомы в школе и дома»**. *«Зеленые ... (вставьте пропущенное слово) – это нравственный императив (то есть безусловное требование), соблюдение которого необходимо для выхода цивилизации из клубка глобальных проблем XXI века».* Ответ пропишите под цифрой 17.
18. Зайдите в раздел **«Наша работа»**. Откройте **«Вебинары»**. Вебинар № 5 «Термины и понятия образования для устойчивого развития (занятия второе)». *«Одна из **идей** интеграции в образовании».* Ответ пропишите под цифрой 18.

Друзья, заполнив кроссворд, у Вас получилось ключевое словосочетание. *Какое?* Вернитесь к приложению № 5 («Словарь»). Положения Всероссийского конкурса методических разработок «Зеленые аксиомы на занятиях» (где находится - см. задание 7 кроссворда) и *дайте определение (характеристику) полученному ключевому словосочетанию. Далее пропишите, какие ассоциации возникают у Вас на данное ключевое словосочетание.*



**Желаем удачи!**

