



Проектные задачи

Овсянникова Н.П., *к.п.н.*, зав. каф.
естественнонаучного образования ИРО

Роль проектов в формировании УУД согласно ФГОС

В решении задач развития универсальных учебных действий большое значение придаётся проектным формам работы, где, помимо направленности на конкретную проблему (задачу), создания определённого продукта, межпредметных связей, соединения теории и практики, обеспечивается совместное планирование деятельности учителем и обучающимися.

[Структура проекта]

замысел

реализация

продукт

[Структура проекта]



Алгоритм проектной деятельности:

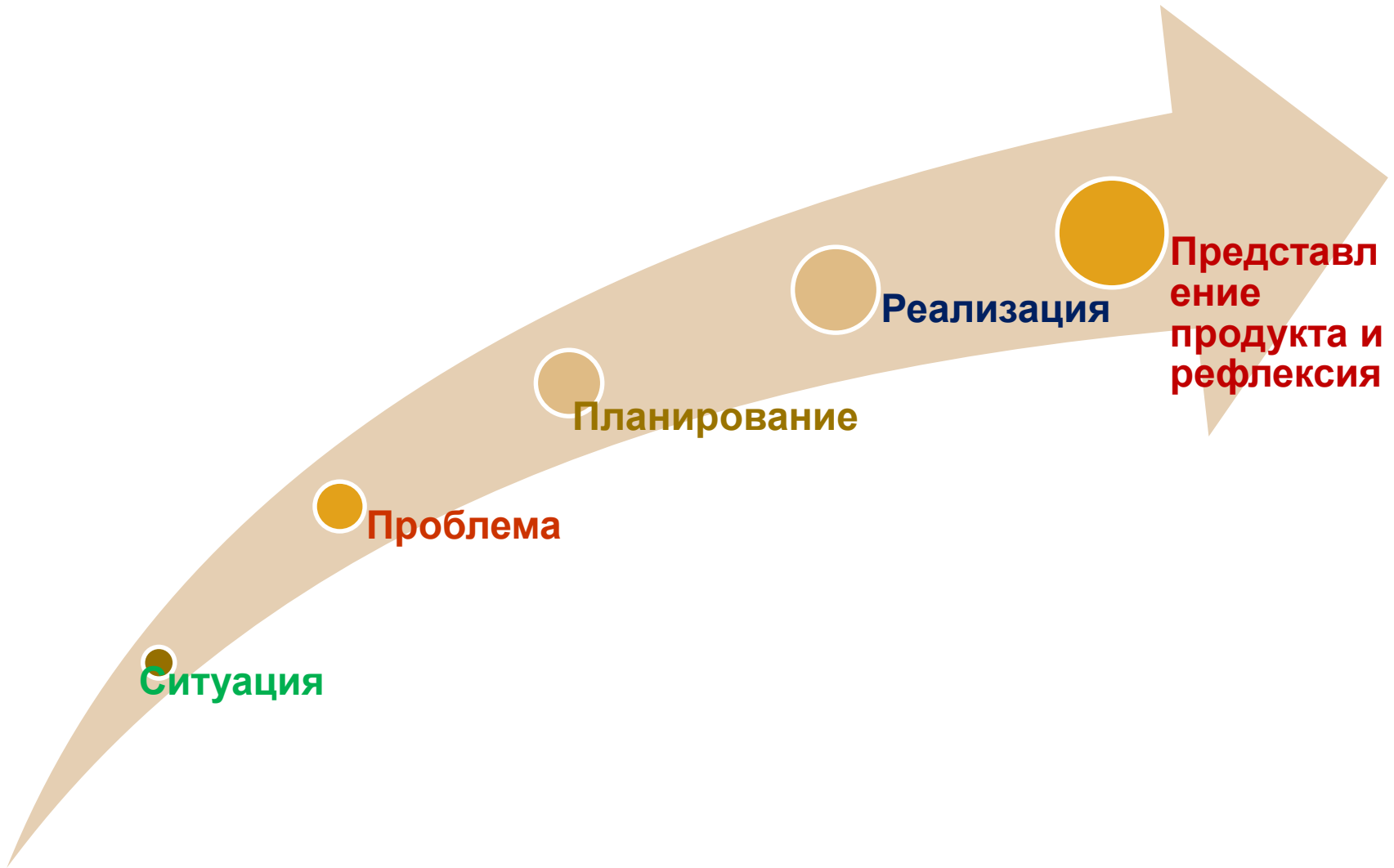
- Постановка проблемы;
- Проектирование;
- получение продукта;
- представление продукта



Проектная задача

- в ходе ее решения происходит качественное самоизменение группы детей;
- проектная задача принципиально носит групповой характер (хотя бы ее часть, этап);
- в ходе реализации проектной задачи ребенок получает «продукт», ранее не существовавший в его практике;
- СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ, БЫТОМ

Структура проектной задачи



Структура проектной задачи

- Ситуация (описание ситуации);
- проблема (проектная задача);
- пути ее решения;
- решение (продукт)

Ситуация

З

Пл

Рзц

ППр

Реф.

проектная задача - некий прообраз проектной деятельности

Проектная задача - это более изящное явление, чем учебный проект, но не менее структурированное и чётко продуманное. Введение проектных задач в учебный процесс формирует у учащихся основные навыки, необходимые для успешного проведения учебных проектов.

Проектная задача - это задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы детей.



Проектная задача «Построй дом»

1 класс

Крокодил Гена и Чебурашка решили для своих друзей построить «Дом дружбы». Для строительства дома уже заготовлены 8 одинаковых полосок – «брёвен». Предлагаем вам помочь в строительстве Дома дружбы, для этого необходимо выполнить ряд заданий.

1 задание – «Изготовление «брёвен»

заданной длины для одной стенки дома»

2 задание – «Укладка изготовленных «брёвен».

3 задание – «Строительство крыши»



Проектная задача

Тема: дорожная безопасность

- *Проектная задача:* Учащимся 2 класса предлагается изготовить в подарок для первоклассников пособие, которое поможет им в освоении правил дорожной безопасности. Для выполнения этой работы учащиеся делятся на три группы (по роли участника дорожного движения). Каждая группа получает техническое задание.
 1. распределить задания внутри группы
 2. выбрать из пособия одно правило по ПДД дорожного движения;
 3. составить рассказ о дорожной ситуации, который нужно будет изложить в своей части пособия;
 4. придумать задание с помощью которого можно проверить, как ученик знает правила по ПДД для данного участника дорожного движения.

Результат: Иллюстрированное пособие (на листе бумаги формата А2, в котором чётко, наглядно, доступно будут написаны известные второклассникам правила дорожной безопасности).

Нужно разработать вариант проектной задачи для выполнения детьми

1. Безопасный двор
2. Безопасный путь от дома до детского сада
3. Безопасное хождение по улицам в дождь, снегопад
4. Безопасная езда на велосипеде, самокате
5. Ищем скрытые опасности

Мой двор



1 - проезжая часть

2 - тротуар

1. нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
2. пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
3. -расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
4. подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе

[Дорога в школу]

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся
- у пешеходных переходов, возле ШКОЛЫ

Паспорт дорожной безопасности

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №21 г.ПОЛЕВСКОГО (м-н Зеленый Бор, 26)

Условные обозначения:

 Железнодорожные пути	 Зона автобусной остановки
 Проезжая часть Движение транспорта	 Зона движения транспорта
 Тропушка	 Движение пешеходов (учащихся) в (из) образовательной(их) территории(ях)
 Пешеходный переход	 Расчистка снега
 Опасный участок	 МАСП ПУО СОУП №21
 Зона «Опасный переход»	

Движение транспорта

Правила, которые должны быть известны



Педагогические эффекты от проектных задач

- **задает реальную возможность организации взаимодействия детей между собой при решении поставленной ими самими задачам.**
- **учит (без явного указания на это) способу проектирования через специально разработанные задания.**
- **дает возможность посмотреть, как осуществляет группа детей «перенос» известных им предметных способов действий в модельную ситуацию, где эти способы изначально скрыты, а иногда и требуют переконструирования.**

Образовательные результаты

школьник учиться:

- **рефлексировать** (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки);
- **целеполагать** (ставить и удерживать цели);
- **планировать** (составлять план своей деятельности);
- **моделировать** (представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя все существенное и главное);
- **проявлять инициативу** при поиске способа (способов) решения задач;
- **вступать в коммуникацию** (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других)