

# Психофизиологические особенности поведения ребёнка на дороге



**Психо-физиологические  
особенности  
дошкольника**

Процессы возбуждения  
преобладают над процессами  
торможения



Все процессы активности  
мозга происходят на  
подсознательном  
уровне.



При ознакомлении с новыми  
незнакомыми предметами  
сохраняется тесное



взаимодействие  
восприятия и  
двигательных  
действий.

Поле зрения у ребенка  
составляет десятую часть поля  
зрения взрослого  
человека.





## ✓ Туннельное зрение

- До 7-8 лет у детей еще сохраняется «туннельное зрение».

**«Туннельное зрение»** - это особое состояние, при котором весь мир для человека находится будто в туннеле.

- Внимание ребенка сконцентрировано на объектах, расположенных непосредственно перед ним, но он не видит, что происходит сбоку.



Обычное зрение



Туннельное зрение



## ✓ **Туннельное зрение**

### **Как выявить «туннельное зрение» у ребенка?**

- 1)** Попросите ребенка закрыть глаза и развести руки в стороны.
- 2)** В каждую руку положите ему игрушки ярких цветов, после чего попросите его открыть глаза и уточнить, видит ли он игрушки по бокам?
- 3)** Если нет, то нужно уточнить, при каком положении рук их становится видно.
- 4)** Если угол, под которым ребенку видно игрушки слишком маленький, то у него «туннельное зрение»!
- 5)** Тогда необходимо обратиться к окулисту и неврологу.

## ✓ Туннельное зрение

### Упражнение на развитие бокового зрения:

- 1)** Нарисуйте на двух листах бумаги большие буквы или цифры яркого цвета и предложите ребенку игру.
- 2)** Расположите листы перед ребенком и попросите наблюдать за этими рисунками и концентрировать внимание на цифрах и буквах разных цветов, при этом постоянно увеличивайте угол обзора, отводя рисунки все больше в стороны.
- 3)** Можно попробовать посчитать количество объектов на рисунке определенного цвета. Таким образом вы специально фокусируете внимание ребенка на боковые объекты.
- 4)** По мере развития бокового зрения в играх такого рода можно использовать картинки и более мелких размеров.

Скорость реакции у  
дошкольника 6-летнего  
возраста на световой или  
звуковой раздражитель выше,  
чем у детей старшего  
возраста, но...



# Плохо распознает источники ЗВУКОВ



Память носит произвольный  
характер.



Не развита координация  
движения.



По разному реагирует на  
различные виды транспортных  
средств.



Отсутствует способность  
быстро принимать решения,  
формировать пространственные  
программы движения...





**В экстремальной ситуации,  
когда ребенок поставлен перед  
выбором, как поступить, он  
легко теряется, впадает в  
состояние безысходной  
опасности,  
незащищенности.**



Есть и индивидуальные  
особенности поведения...



*Дошкольника нельзя одного  
отпускать на улицу, и взрослые  
всегда должны держать его за  
руку.*



Возрастной «пик» попадающих  
в дорожно - транспортные  
происшествия детей - 7 - 14 лет.



**Психофизиологические  
особенности  
поведения на  
дороге младшего  
школьника**



*Младший школьный возраст характеризуется наиболее интенсивным развитием двигательной функции и различных анализаторных систем, обеспечивающих восприятие внешних сигналов.*



**Особенности возраста, которые  
определяют  
предрасположенность младших  
школьников к несчастным  
случаям на дороге:**



- затрудненность определения пространственных положений и взаимоотношений объектов на дороге, своего пространственного положения по отношению к ним, определения своего положения на местности по отношению к другим важным объектам;

- трудность в определении особенностей и скоростных характеристик транспортных средств;

- преобладание потребности в движении над осторожностью;





- замедленная реакция при принятии решений на дороге;

- неразвитые прогностические способности не позволяют предвидеть последствия возникшей ситуации;

- несформированное логическое мышление не позволяет в полной мере анализировать

- неразвитость абстрактного мышления

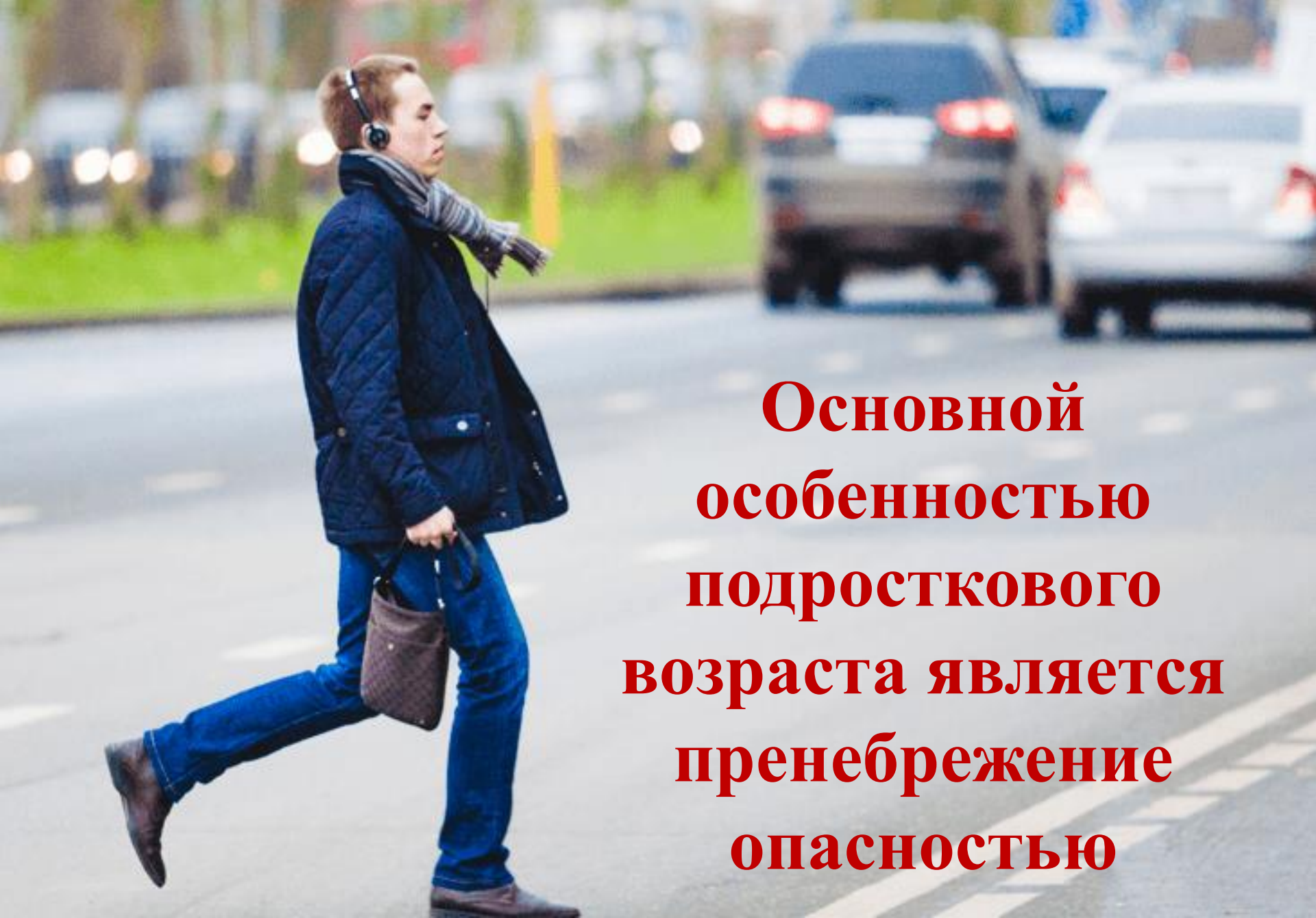


- потребность в новых впечатлениях и  
чрезмерная увлеченность;

- неразвитое произвольное поведение и  
импульсивность;

- неразвитое право и  
самосознание.





**Основной  
особенностью  
подросткового  
возраста является  
пренебрежение  
опасностью**

- стремление к острым ощущениям,  
экспериментированию и испытаниям своих  
возможностей;

- стремление к самоутверждению;

- «чувство взрослости»;



- поверхностное, несерьезное,  
нигилистическое отношение к соблюдению  
Правил дорожного движения;

- конформная ориентация;

- «отвлекающее поведение»  
и «отвлекающее управление».



Спасибо  
за  
внимание!

