

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14**

620146, г. Екатеринбург, ул. Амундсена 54 б Тел. +7(343)298-07-14/+7(343)298-07-13;  
E-mail: mdou14@eduekb.ru; Сайт: <http://14.tvoysadik.ru>

**На городской эколого - краеведческий конкурс – квест  
«ЭКО-ГОРОД», посвященный 300-летию г. Екатеринбурга**

Номинация: «Найди друзей-экологов»

Название проекта: «Наши друзья – экологи в Ленинском районе и г. Екатеринбурга»

. Девиз проекта «Весь район обойдем – друзей экологов найдем!»



Авторы:

**Скрипина Елена Александровна –зам. Заведующего**

**Егошина Ольга Владимировна -воспитатель**

Екатеринбург, 2020

# Творческий отчет.

## Актуальность.

**Экологическое образование** – непрерывный процесс обучения, самообразования, накопления опыта и развития личности, направленный на формирование ценностных ориентаций, норм поведения и получение специальных знаний по охране окружающей природной среды и природопользованию, реализуемых в экологически грамотной деятельности.

Решение экологических проблем невозможно обеспечить усилиями одних только специалистов – экологов, управленцев, юристов, инженеров, законодателей – или же властными институтами общества. Для эффективного достижения цели – повышения экологической безопасности – необходимо активное участие всех людей вне зависимости от их социального или культурного статуса.

### Необходимо:

- научиться экономить любые природные ресурсы вне зависимости от того, дефицитны они или нет;
- заблаговременно рассчитывать все возможные последствия своей деятельности, принимая во внимание не только очевидные, но и самые невероятные;
- сменить гигантоманию на парадигму тотальной миниатюризации – поиска технологий, сводящих к минимуму энергетические и вещественные затраты;
- привыкнуть платить за то, что тебе лично уже совсем не нужно. Например, за утилизацию отходов;
- в полной мере ощущать личную ответственность за любые нарушения правил рационального природопользования.

**Экологическое образование** позволяет людям понять, что мир, в котором они живут, значительно сложнее их поверхностного восприятия, что очевидные для них суждения совсем не безусловны. Экологические знания

позволяют сделать намного безопаснее и здоровее жизнь, не только собственную, но и своих близких. Можно с уверенностью считать, что средняя продолжительность жизни россиян была бы в тех же условиях на 10-15 лет больше, а главное, здоровее, если бы население обладало более высокой социальной культурой, в которой экологические и медицинские базовые знания занимают важное место.

**Участие в экологических конкурсах** является формированием активной гражданской позиции в сфере экологии у населения нашей планеты.

Педагоги нашего детского сада в рамках городского конкурса «ЭкоГород» провели исследование на тему «Найди – друзей – экологов в Ленинском районе и г. Екатеринбурга».

**Цель исследования:** выявить участников городских экологических конкурсов среди ОО Ленинского района г. Екатеринбурга.

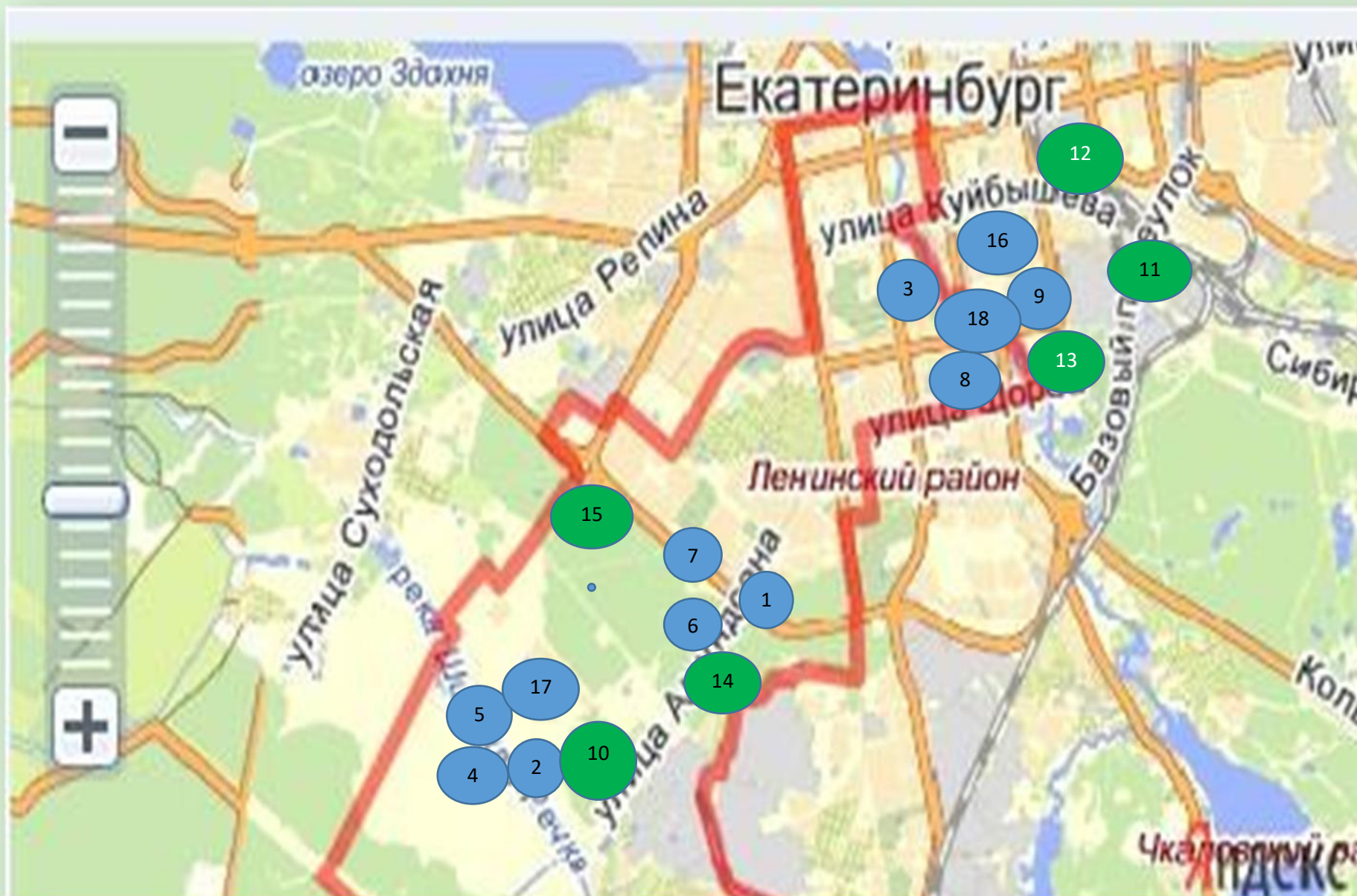
Задачи:

1. Составить список городских конкурсов за 2017-2020 гг.
2. Выявить образовательные организации района участников конкурсов «Найди – друзей – экологов».
3. Составить карту.

**Участники:** Егошина О.В. –воспитатель МАДОУ 14, Скрипина Е.А. –зам. заведующего МАДОУ 14

**Результаты исследования.**

Карта образовательных учреждений Ленинского района участников городских экологических конкурсов (2017-2020 гг.)



# Учреждения Ленинского района участники городских экологических конкурсов (2017-2020 гг.)

## Дошкольные образовательные учреждения

1. МАДОУ 14 16 620147, Екатеринбург, ул. Амундсена, 54б, (343) 298-07-14
2. МАДОУ № 126 2 620016, Екатеринбург, ул. Чкалова, 233, (343) 389-00-38, 389-00-68
3. МАДОУ № 386 3 620144, Екатеринбург, ул. Большакова, 129а, (343) 212-57-87
4. МАДОУ № 119 4 620016, Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 19, (343) 223-33-20
5. МАДОУ № 39 6 620016, Екатеринбург, ул. Рутминского, 1, (343) 301-90-38, 301-90-39
6. МАДОУ № 21 5 620147, Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 35, (343) 223-52-25, 223-52-22
7. МБДОУ № 561 7 620146, Екатеринбург, ул. Чкалова, 117а, (343) 240-27-56
8. МАДОУ № 366 8 620144, Екатеринбург, ул. Уктусская, 56, (343) 257-40-73
9. МАДОУ № 233 9 620144, Екатеринбург ул. Фрунзе, 57, (343) 257-30-72
10. МАДОУ № 301 16 620144, Екатеринбург, ул. Московская, 125а, (343) 257-16-93
11. МАДОУ № 38 17 620016, Екатеринбург ул. Вильгельма де Геннина, 35, (343) 366-81-06
12. МБДОУ № 419 18 620142, Екатеринбург, ул. Фурманова, 21, (343) 257-12-35

## Общеобразовательные учреждения

13. МАОУ СОШ №16

10

620016, г. Екатеринбург, ул. П. Шаманова, д.24; 366-82-00

14. МАОУ СОШ № 93

11

620142, г. Екатеринбург, ул. 8 марта, д. 89; 251-00-30

15. МАОУ СОШ № 10

12

620142, г. Екатеринбург, ул Вайнера 54, 257-30-86

16. МАОУ лицей № 3

13

620144, г. Екатеринбург, ул. Щорса, д.114; 257-36-64

17. МАОУ лицей № 159

14

620147, г. Екатеринбург, ул. Решетникова, д. 20; 240-88-46

18. МАОУ СОШ № 85

15

620149, г. Екатеринбург , ул Серафима Дерябина 49а, 240-50-24



	<b>Городские конкурсы</b>	<b>Участники</b>
1.	<b>«Родники» 2018-2020 гг.</b>	МАДОУ №14, Лицей №3, МАДОУ № 126
2.	<b>«Эко Программа»</b>	МАДОУ №14, МАДОУ № 386 Лицей №3, МАОУ СОШ №16 МАОУ СОШ № 93
3.	<b>«Мой проект-моему городу!»</b>	МАДОУ №14, МАДОУ № 301, МАДОУ № 38 МАДОУ №39, МАДОУ №419, МАОУ СОШ №10,
4.	<b>«Цветущий город»</b>	МАДОУ №14, МАДОУ № 386, Лицей № 159
5.	<b>Экологический марафон «Экология – вперед!»</b>	МАДОУ №14, МАДОУ № 386, МАДОУ №39, МАДОУ №21, МБДОУ №561, МАДОУ №366, МАДОУ №233, МАОУ СОШ №10, Лицей № 159, Лицей № 3, МАОУ СОШ № 85
6.	<b>«Чистая вода России»</b>	Лицей № 3, МАОУ СОШ №10, МАДОУ №14, МАДОУ №119
7.	<b>«Бумаге-вторая жизнь!»</b>	МАДОУ №14, МАДОУ № 386, Лицей № 159
8.	<b>«ЭкоПоиск»</b>	МАДОУ №14, Лицей №3
9.	<b>«Цветы Победы»</b>	МАДОУ №14, МАДОУ № 386, Лицей № 159

**Выводы:** В течении 4 лет было проведено 9 городских экологических конкурсов, организатором которых выступил ГДЭЦ г. Екатеринбурга. В экологических конкурсах приняло участие 18 организаций Ленинского района, что составляет 25 % от общего числа образовательных организаций (72). 12- дошкольных образовательных учреждений и 6 общеобразовательных. Это очень плохой результат. Причину видим в том, что экологическое образование до сих пор является до конца не изученной частью образования. Не всех привлекают экологические темы исследования. Экологические процессы длительны, трудоемки, требуют много времени и усилий. Экология – это образ жизни. И не каждый на это способен.

