

Космическое путешествие

Цель: Обучать детей навыкам эффективного общения через совместное моделирование игровой ситуации.

Задачи: Создать атмосферу доброжелательности, свободы, любви. Учить свободно, выражать свои мысли, чувства. Обучать навыкам проектирования будущего.

Содержание досуга

Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие, но не обычное, а космическое. Как вы на это смотрите? *(Ответы?)* Решено! Мы отправляемся в космос.

Тренинг на развитие выразительности движений и речи.

Воспитатель: Нам, как и настоящим космонавтам, необходимо надеть скафандры. Как вы думаете, почему космонавтам необходимы скафандры? *(Ответы)* Скафандры очень тяжелые. Берем одну штанину - надеваем, затем вторую. Проталкиваем руку в один рукав, затем во второй, застегиваем молнию. *(Ежик)* Берем шлем, надеваем его на голову. *(Шик-шик?)* Ни ноги, ни руки не сгибаются, все тяжелое. Космонавты готовы! *(Дети с помощью мимики и движений показывают тяжесть снаряжения)*

- А почему так тяжело в скафандрах ходить по земле? *(Ответы?)* Медленно подходим к ракете и занимаем свои кресла. Взяли тряпку, подышали на иллюминатор, протерли его. Проверяем пульт. *(Дети имитируют голосом работу пульта, турбин и т. д.)*

- Нажимаем на первую кнопку. *(У-у-у-у)* Нет, это сирена. Нажимаем на вторую кнопку. *(Э-э-э-э.)* Это тоже не то. Нажимаем на третью кнопку *(Пи-пи-пи)* Это то, что надо. Берем рычаг и тянем на себя. Ракета заводится. *(Тыр-тыр-тыр. Де-ти подпрыгивают на стульях?)* Выправляем ракету. *(Бу-бу-бу)* Летим в космосе. *(Звучит космическая музыка)* Смотрим и иллюминатор - как здесь интересно! Увидели незнакомую планету и решили приземлиться. Спускаемся вниз. *(Ш-ш-ш-ш)* Вышли из ракеты и, поплыли. Движения медленные, плавные. Почему нам так легко? Мы парим как птицы. *(Ответы.)* Прилетели земляне на неизвестную планету. Вот и жители! *(Дети видят пещеру и слышат шум, крики, которые доносятся оттуда, а потом инопланетянина?)*

Инопланетянин: Мы, жители этой планеты, постоянно ссоримся и ругаемся со всеми. С нами не дружат жители других планет, и дело скоро дойдет до межпланетной войны. Что делать? Помогите нам!

Дети предлагают варианты разрешения этой проблемы.

Дети: Вы воюете потому, что забыли, что такое дружба. Хотите, мы научим вас дружить? *(Проводятся игра «Доброе животное» и эстафета «Не намочи ноги»?)*

Воспитатель: Как нам хорошо было вместе! Зачем нам расставаться? Хотите мы построим дом, где всем будет хорошо и весело? Там не будет вражды и войны. Что это будет за дом? Каким он будет? Где мы его будем строить? *(Разрабатывается проект инопланетного детского сада. Дети строят его из мягкого конструктора.)*

Дети благодарят друг друга за мощь, дарят комплименты, встают в один большой круг и поют песню дружбе.

Всё очень просто, всё знакомо, материал может быть любым другим, а цель одна «Чтобы наша детвора была доброй, счастливой, чистой, нежной...»

ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА

Действующие лица:

Роль исполняет взрослый:

Сказочник

На одной руке Сказочника — кукла-мама, на другой — перчатка с небольшими шариками на кончиках пальцев, это головки пяти кукол-мальчиков. Сказочник стоит за ширмой и говорит за всех героев. Над ширмой пальцы появляются один за другим по мере чтения текста.

СКАЗОЧНИК: На опушке леса в маленьком домике жила мама с пятью мальчиками-пальчиками. Говорит раз мальчик маме.

Над ширмой слева показывается Мама, рядом с ней — БОЛЬШОЙ ПАЛЬЧИК:

БОЛЬШОЙ ПАЛЬЧИК: Мамочка, я есть хочу... Испеки мне пирожок!

МАМА: Хорошо, сынок! Мука у нас найдется, свежее маслице тоже, а вот печку-то растопить нечем!

БОЛЬШОЙ ПАЛЬЧИК: Я помогу тебе, шишек принесу!

Убегает в одну сторону, мама удаляется в другую сторону.

СКАЗОЧНИК: Побежал пальчик в лес, а там шишек - видимо-невидимо!

БОЛЬШОЙ ПАЛЬЧИК: Вот здорово! Будет, чем маме печку растопить!

СКАЗОЧНИК: Нагнул пальчик за шишкой, а поднять не может.

БОЛЬШОЙ ПАЛЬЧИК: Нет, одному не справиться. Позову-ка второго брата, Указальчика. Он и больше меня, и сильнее.

Убегает.

*СКАЗОЧНИК: Указальчик, брат удалый,
Будем сыты до отвала,
Если шишку мы с тобой
Отнесем сейчас домой!*

Появляется указательный палец. Оба бегут за шишкой.

СКАЗОЧНИК: Нагнул Указальчик, старается шишку поднять, но не тут-то было.

УКАЗАЛЬЧИК: Давай-ка пойдём среднего брата позовем.

Убегают.

*БОЛЬШОЙ ПАЛЬЧИК: Средний, ты у нас в отца,
Нет проворней молодца.*

*УКАЗАЛЬЧИК: Всех ты выше, всех сильнее,
Помоги нам поскорее!*

Появляется средний пальчик, бегут за шишкой втроем.

СКАЗОЧНИК: Но и самый сильный из братьев так и не смог поднять шишку.

СРЕДНИЙ ПАЛЬЧИК: Давайте позовем Безымянчика, может быть, он поможет.

Убегают.

*БОЛЬШОЙ ПАЛЬЧИК: Братец Безымянчик,
Пришли мы за тобой:*

*УКАЗАЛЬЧИК: Помоги нам шишку
Отнеси домой!*

Появляется безымянный пальчик, все бегут за шишкой.

*СКАЗОЧНИК: Безымянчик, четвертый брат, старается, весь потом обливается... Но
шишка - ни с места! Что же делать? Решили самого младшего на помощь позвать.*

Пальчики убегают.

*БЕЗЫМЯНЧИК: Ах, Мизинчик, дай совет,
С этой шишкой сладу нет!*

Появляется мизинец. Все бегут за шишкой.

СКАЗОЧНИК: Посмотрел Мизинчик на шишку, подумал, да и говорит:

*МИЗИНЧИК: Для умелой для руки
Это дело - пустяки!
Ну-ка, братцы, смело
Беритесь за дело!
Ты возьми за этот край,
Ты отсюда нажимай,
Ты отсюда, я — оттуда...
Раз, два, три, приподнимай!*

Показывается вся кисть руки, несущая шишку.

*СКАЗОЧНИК: Сказка - ложь, да в ней намек,
Добрый молодцам - урок.
Если за дело вы дружно возьметесь,
То своего непременно добьетесь!*

Мой друг крокодил

сценарий спектакля-миниатюры в стихах

Действующие лица:

Волк, Лягушонок, Поросёнок, Грачонок, Утёнок, Крокодил.

Звучит фонограмма. Занавес открывается. На сцене - лесная поляна. На неё выходит грустный Волк.

*ВОЛК: Плохо в школе я учился,
Безобразничал, ленился.
Посмотрите мой дневник,
Вот какой я ученик.*

*Двоечник по всем предметам.
А когда настало лето,
Все разъехались куда-то.
Стало грустно мне, ребята.*

*В Африку все укатили,
А меня в лесу забыли.
Там всё лето отдыхали,
Мне потом уж рассказали,*

*Как там было интересно.
Написать не хватит места!
Столько разных впечатлений,
Что завыл я среди елей:
У-у-у! У-у-у!*

*Вою я, но я не злой.
То - художественный вой.*

Звучит фонограмма. Вприпрыжку на поляну выбегают Поросёнок, Утёнок, Лягушонок, Грачонок.

*ПОРΟΣЁНОК: Был я в Африке, ребята,
Там есть разные зверята.
А в реке широкой Нил
Друг живёт мой - Хрюкодил.*

*ЛЯГУШОНОК: Ездил тоже я туда.
В Ниле тёплая вода.
Там меня нырять учил
Друг мой новый - Квакодил.*

*ГРАЧОНОК: Знаю, что в Африке много зверей,
Я тоже завёл себе новых друзей.
Экскурсоводом по Африке был
Большой и зелёный мой друг - Гракодил.*

*УТЁНОК: Хоть я маленький Утёнок,
Но хватило мне силёнок,
Чтобы в Африку слетать,
Друга в гости к нам позвать.
Мой дружок такой хвостатый,
Весь зелёный и зубатый.*

ЛЯГУШОНОК: Как зовут его?

*УТЁНОК: Забыл!
Вспомнил! Просто Крякодил.
Здорово же было там!
Вот идёт он в гости к нам.*

*Звучит фонограмма. Выходит Крокодил, держа в руках чемодан с надписью "Аэрофлот",
"Африка - Харьков" (вместо Харькова нужно написать название населённого пункта, где
проходит спектакль).*

*КРОКОДИЛ: Здравствуйте, ребята,
Малые зверята.*

ЛЯГУШОНОК: Здравствуй, Квакодил!

ПОРОСЁНОК: Здравствуй, Хрюкодил!

ГРАЧОНОК: Здравствуй, Гракодил!

УТЁНОК: Здравствуй, Крякодил!

*КРОКОДИЛ: Имя вы моё забыли?
Называется, дружили!
Так давайте напевать,
Моё имя вспоминать!*

Все вместе поют песню под фонограмму.

1. Приготовьте быстро перья,

Напишите, что за зверь я,
Напишите, что за зверь я.
(семь хлопков в такт музыки)
Грачонок выводил,
Грачонок выводил:
Гра-гра-гракодил.
Грачонок выводил,
Грачонок выводил:
Гра-ко-дил.

2. Приготовьте быстро перья,
Напишите, что за зверь я,
Напишите, что за зверь я.
(семь хлопков в такт музыки)
Лягушонок выводил,
Лягушонок выводил:
Ква-ква-квакодил.
Лягушонок выводил,
Лягушонок выводил:
Ква-ко-дил.

3. Приготовьте быстро перья,
Напишите, что за зверь я,
Напишите, что за зверь я.
(семь хлопков в такт музыки)
Утёнок выводил,
Утёнок выводил:
Кря-кря-крякодил.
Утёнок выводил,
Утёнок выводил:
Кря-ко-дил.

4. Приготовьте быстро перья,
Напишите, что за зверь я,
Напишите, что за зверь я.
(семь хлопков в такт музыки)
Поросёнок выводил,
Поросёнок выводил:
Хрю-хрю-хрюкодил.
Поросёнок выводил,
Поросёнок выводил:
Хрю-ко-дил.

5. Вы запомните, ребята,
Поросята и утята,
Лягушата и грачата.
(семь хлопков в такт музыки)
Я - просто Крокодил,
Я - просто Крокодил,
Кро-кро-крокодил.
Я - просто Крокодил,

*Я - просто Крокодил,
Кро-ко-дил.*

*ГРАЧОНОК: На свете всем нам легче жить,
Когда умеем мы дружить.*

ЛЯГУШОНОК: Ты заведи себе друзей!

ВОЛК: С друзьями, правда, веселей!

*УТЁНОК: Когда мы вместе, мы сильнее,
Работа спорится быстрее.*

*ПОРОСЁНОК: Любая не страшна беда,
На помощь друг придёт всегда.*

КРОКОДИЛ: Но имя друга не забудь.

ВСЕ (хором): С ним вместе отправляйся в путь!

Под фонограмму все вместе поют песню "Когда мои друзья со мной" (сл. М. Танича).
*Если с другом вышел в путь,
Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога.
Без друзей меня чуть-чуть,
Без друзей меня чуть-чуть,
А с друзьями много.*

*Припев:
Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной.*

*2. На медведя я, друзья,
На медведя я, друзья,
Выйду без испуга,
Если с другом буду я,
Если с другом буду я,
А медведь без друга.*

*Припев.
Под звуки продолжающейся фонограммы все звери машут руками. Занавес закрывается.*