



Знакомимся с интерактивной образовательной средой «МЭО – Детский сад»

Оксана Алексеевна Скоролупова

Вице-президент Института мобильных образовательных систем,
советник Генерального директора издательства «БИНOM.
Лаборатория знаний», федеральный эксперт – член Экспертного
совета по дошкольному образованию Государственной Думы
Федерального Собрания РФ

Москва – Пермь - Екатеринбург, декабрь 2020

Организация современной и безопасной цифровой образовательной среды

Библиотека курсов (образовательный контент) –
4 образовательных курса (для младшей, средней, старшей,
подготовительной к школе группы:
36 тематических недель, 180 развивающих занятий



Инструменты управления образовательным процессом

Матрица назначения заданий –
для педагога)

ИОТ – для ребенка

Органайзер – планирование
в электронном виде

Видеоконференции

Личные сообщения (педагог – педагог, руководитель –
педагог, педагог – родитель)

Смешанное обучение

Смешанное обучение (англ. “Blended Learning”) – это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии

Образовательный процесс представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени

Смешанное обучение

Смешанное обучение – это образовательная технология, в которой сочетаются и взаимопроникают очное и электронное обучение с возможностью самостоятельного выбора учеником времени, места, темпа и траектории обучения

Т.В. Долгова. Смешанное обучение – инновация XXI века / Интерактивное образование, 2017, № 12

<http://interactiv.su/2017/12/31/%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-xxi-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0/#respond>

Смешанное обучение

1 этап. Предварительный или подготовка к обучению (Prepare Me)

- ✓ Вводный проспект
- ✓ Информационные письма
- ✓ Обзорные материалы
- ✓ Краткий обзор курса видео

Смешанное обучение

2 этап. Работа на занятии

1. Расскажите мне (Tell Me)



2. Покажите мне (Show Me)



3. Позвольте мне (Let Me)

Смешанное обучение

**3 этап. Работа после
занятия:
Помогите мне
(Help Me)**





Модели взаимодействия детей с использованием цифровых ресурсов



Оснащение образовательного процесса

Обязательная часть:

- 1. Высокоскоростной Интернет**
- 2. Ноутбук для воспитателя**

Вариативная часть – оборудование для детей:

- 1. Интерактивная доска**
- 2. Детские девайсы (ноутбуки) – в количестве, необходимом для работы подгруппами микрогруппами или командами по 2-4 человека у каждого ноутбука)**
- 3. 1 : 1 (1 ребенок – 1 компьютер, у каждого ребенка свой персональный девайс)**

Реализация смешанной модели ОП

Варианты использования цифрового контента

**В рамках
тематической недели**

Часть занятий целиком
загружается из
«МЭО–детский сад»



Остальные занятия
реализуются по плану
воспитателя

**При проведении
занятия**

Сценарий занятия, реализуемого по плану
воспитателя, дополняется электронными
ресурсами из «МЭО – детский сад»

**При реализации
образовательных
областей**

Для детских садов, не ограничивающих
образовательный процесс рамками специально
организованных занятий и реализующих
образовательную программу в разных
организационных формах

ЗИМНИЙ КВЕСТ, I ЧАСТЬ

I часть квеста (в группе)

Вариант 1. В группе дети разбиваются на 4 команды (любым способом, например, используя игру «Разрезные картинки»). Каждой команде выдается карта 1/4 части участка с 2-3 остановками для выполнения заданий.

Вариант 2. В группе, составив картинку из фрагментов, дети находят на обратной ее стороне фрагмент карты. Находят этот же фрагмент на целом листе бумаги (выбирают из 6-8 предложенных листов с картами, из которых 4 – подлинные, 2-4 – ложные)

Этап самостоятельного изучения материала

Курс для старшей группы

- Тема 17, занятие 3, ресурс «История нового года» + Рассказ по серии картин
- Тема 17, занятие 4, ресурсы «Рассматриваем картину», презентация, медиатека

Курс для подготовительной группы

- Тема 17, занятие 3, ресурсы «Новогодние обычаи» + Медиатека
- Тема 14, занятие 5,
ресурс «Месяцы времен года»

Зимние (новогодние) загадки

Курс для старшей группы

- Тема 17, занятие 1, ресурс «Загадки» + Рассказ по серии картин
- Тема 18, занятие 2, ресурс «Загадки»

Курс для подготовительной группы

- Тема 17, занятие 1, ресурс «Загадки»

Зимний квест, II часть

II часть квеста (на участке)

На карте отмечены 2-3 места для «стоянок», на которых дети будут выполнять задания

Предлагаемые задания символически обозначаются на листах бумаги, упаковываются в пластиковые бутылки и закапываются в снег. Задания связаны с экспериментальной деятельностью и физической активностью. За каждое выполненное задание команды получают фишки красного (отличный результат) и зеленого (приемлемый результат) цвета. На веранде размещаются инструменты и материалы, необходимые для выполнения заданий

Сайт методического сопровождения:

<https://metod.mob-edu.ru>

**[https://metod.mob-edu.ru/meo-
dlya-roditelej-i-vospitatelej-
doshkolnyx-uchrezhdenij/](https://metod.mob-edu.ru/meo-dlya-roditelej-i-vospitatelej-doshkolnyx-uchrezhdenij/)**

Вебинары

1. Каждый первый понедельник месяца: вебинары из серии «Актуальные вопросы внедрения «МЭО – Детский сад»
2. Каждый второй понедельник месяца: вебинары из серии «МЭО – Детский сад» для начинающих
3. Каждый третий понедельник месяца: вебинары из серии «Работаем с использованием «МЭО – Детский сад»
4. Каждый четвертый понедельник месяца: вебинары из серии «Подготовка детей к школе с помощью «МЭО – Детский сад»
5. Первая пятница каждого месяца: вебинары серии «МЭО – Детский сад» для детей с ОВЗ»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

oskorolupova@gmail.com