

Сведения о сетевой пилотной площадке

«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»

Научный руководитель: Майер Алексей Александрович.

Актуальность проблемы и новизна деятельности площадки.

В настоящее время проблема социального развития ребенка приобретает особую актуальность. В связи с этим одной из целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Стандарт) является: «создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития».

Основные требования стандарта связаны, в первую очередь, с психическим и физическим здоровьем ребенка. Во главу угла ставится личность дошкольника, его способности и возможности; его желания и отношения.

Перед педагогами стоит задача пересмотра приоритетов профессиональной деятельности: ориентация не на систему знаний, умений и навыков, усвоенных ребенком, а на формирование у детей умений быстро адаптироваться к новым ситуациям, проявлять гибкость, налаживать социальное партнерство и эффективные коммуникации, находить решения сложных вопросов, используя разнообразные источники информации.

Однако все эти качества принесут пользу как ребенку, так и обществу, только при условии его позитивной социализации.

В стандарте сказано, что социально-коммуникативное развитие направлено на:

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

На современном этапе развития системы образования социализация детей понимается как процесс, направленный на вхождение ребёнка в социокультурную среду

современного общества, которое требует инициативных молодых людей, способных найти своё место в жизни, восстановить русскую духовную культуру и традиции, нравственно стойких, социально адаптированных, способных к саморазвитию и постоянному самосовершенствованию.

В связи с этим проблема социально-личностного развития - развитие ребёнка во взаимодействии с окружающим его миром - становится не просто актуальной на данном современном этапе, но и одной из самых важных.

Объект деятельности площадки

Процесс социализации детей в дошкольных образовательных организациях.

Предмет деятельности площадки

Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста средствами программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и программно-методического комплекса «Воробушки».

Цель деятельности площадки

Выявление и создание комплекса педагогических условий в ДОО, способствующих позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и программно-методического комплекса «Воробушки».

Предпосылки

Позитивной социализации детей в ДОО будет способствовать использование программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и программно-методического комплекса «Воробушки», включающих:

- организацию предметно-пространственной среды в ДОО для приобретения детьми социального опыта;
- апробирование детьми различных социальных ролей, образцов поведения и способов деятельности;
- приобретение навыков работы в коллективе, в группе и индивидуально, стремление к бесконфликтному общению,
- поиск выхода из проблемных ситуаций и умение ориентироваться в меняющихся условиях окружающего мира.

Основные задачи деятельности

1. Выявление значимых факторов и механизмов позитивной социализации детей в ДОО с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки»;
2. Организация предметно-пространственной среды в ДОО, расширение и обогащение её социального и предметного компонентов, необходимых для приобретения детьми социального опыта, ценностных ориентиров, принятых в обществе;
3. Организация педагогического пространства ДОО для совместной «культуросозидательной и культуроосвоительной» деятельности педагогов и детей (Д.Б. Эльконин);
4. Формирование социальной среды в ДОО: возможность разновозрастного общения, наличие индивидуального пространства ребёнка, возможность трансформации среды в зависимости от ситуации и др.;

5. Активное включение родителей в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса;

6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и обеспечение партнёрских взаимоотношений в системе «педагог-ребёнок-родитель».

Направление деятельности инновационной площадки

Организация совместной деятельности детей как условие позитивной социализации.

Мониторинг процесса деятельности площадки (система отслеживания)

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности – один раз в год.

Научная значимость

Будут выявлены педагогические условия позитивной социализации детей в ДОО с помощью программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» и программно-методического комплекса «Воробушки», описаны результаты исследования социальных компетенций дошкольников в процессе проведения курса развивающих занятий.

Практическая значимость

Деятельность участников экспериментальной площадки будет способствовать:

- созданию благоприятных условий в ДОО для позитивной социализации детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формированию профессиональных компетенций воспитателя ДОО в вопросах позитивной социализации детей дошкольного возраста;
- приобретению педагогами практического опыта по созданию педагогических условий позитивной социализации дошкольников;
- расширению возможностей педагогов ДОО по использованию современного педагогического инструментария ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки» в практике детского сада.

Предложения по внедрению результатов в массовую практику

Проведение мастер-классов, семинаров, вебинаров, научно-практических конференций по результатам эксперимента. Оформление статей на сайтах и в педагогических изданиях. Создание методических роликов по использованию в практике детского сада ПМК «Мозаичный ПАРК», ПМК «Воробушки» и созданию педагогических условий позитивной социализации дошкольников в практике ДОО.