

ПРОЕКТ

«Формирование уклада жизни Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Екатеринбург»



**Сроки реализации проекта
2020—2022 гг.**

Екатеринбург, 2020

1. Описание проекта

1.1. Описание проблемы, на решение которой направлен проект

Проблемы содержания воспитания и организации воспитательного пространства имеют важное значение в вопросе формирования гражданина своей страны.

Чаще всего о проблемах обновления содержания воспитания, поиске различных подходов задумываются тогда, когда случаются трагедии, происшествия, в этих случаях воспитательный процесс используется как средство повышения успеваемости и метод борьбы с правонарушениями.

Одним из аспектов дошкольного образования, имеющим большое значение для воспитания в современных условиях, затрагивающим многие процессы дошкольной жизни, является уклад жизни ДОО. Уклад жизни МАДОУ представляет собой стиль жизнедеятельности общеобразовательной организации, явные или неявные нормы и правила организации образовательного пространства.

В Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сказано, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Во ФГОС ДО определено, что среда, пространство, уклад жизни ДОО являются главными факторами воспитания и социализации детей, их личностного развития. Это означает, что реализация основной образовательной программы и программы воспитания должны обеспечить: формирование уклада жизни ДОО, обеспечивающего создание социальной среды развития воспитанников, включающего образовательную, дополнительную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДОО.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).

В общеобразовательных организациях города Екатеринбурга идет процесс формирования укладов жизни образовательных организаций. основополагающими принципами формирования укладов жизни ДОО на сегодняшнем этапе являются опора на традиции, учет специфики образовательного пространства каждой общеобразовательной организации.

Уклад и ребенок определяют особенности воспитывающей среды. Воспитывающая среда раскрывает заданные укладом ценностно-смысловые ориентиры.

Воспитывающая среда – это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая определяет его особенности, степень его вариативности и уникальности.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

– «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;

– «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;

– «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой.

Для реализации Программы воспитания уклад должен целенаправленно проектироваться командой ДОО и быть принят всеми участниками образовательных отношений.

Планируется, что в МАДОУ уклад будет основан на выстраивании системного взаимодействия с семьями воспитанников, решении вопросов образования и воспитания через социальное проектирование, социальные акции, исследовательскую деятельность и масштабные событийные мероприятия интеллектуального, творческого, спортивного, художественно-эстетического направления, сохранении традиций жизни МАДОУ и моральном поощрении и стимулировании активности воспитанников, педагогов и родителей.

1.2. Цель и задачи проекта.

Цель: формирование уклада жизни МАДОУ детского сада № 14, объединяющего всех участников образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с опорой на базовые культурно-исторические национальные ценности.

Задачи:

1. Выбор теоретической основы для выстраивания управленческой практики в области формирования уклада жизни МАДОУ;
2. Построение модели уклада жизни МАДОУ;
3. Построение системы воспитательной работы на основе уклада жизни МАДОУ;
4. Разработка системы мониторинга результатов деятельности по формированию уклада жизни МАДОУ.

1.3. Основные этапы реализации проекта

1 этап. Организационный	
Июнь- сентябрь 2020	<p>1. Определить ценностно-смысловое наполнение жизнедеятельности ДОО (<i>Устав ДОО, локальные акты, правила поведения для детей и взрослых, внутренняя символика</i>).</p> <p>2. Определить сформулированное ценностно-смысловое наполнение во всех форматах жизнедеятельности ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику организации видов деятельности; – обустройство развивающей предметно-пространственной среды; – организацию режима дня; - разработку традиций и ритуалов ДОО; – праздники и мероприятия. <p>(<i>ООП ДО и Программа воспитания</i>)</p> <p>3. Разработка нормативно-правовой базы.</p>
Сентябрь – декабрь 2020	Распределение функциональных обязанностей участников проекта в образовательной организации. Организация работы творческой группы.
Январь 2021	Презентация проекта в рамках педагогического совета
2 этап. Деятельностный	
Январь –март 2021	Построение модели уклада жизни МАДОУ, разработка проектов формирования и развития существующих укладов жизни МАДОУ.
Апрель –май 2021	Разработка системы мониторинга результатов деятельности по формированию уклада жизни МАДОУ.
Апрель-май 2021	Проведение экспертизы системы мониторинга результатов деятельности по формированию уклада жизни МАДОУ
Май 2021	Презентация проекта формирования уклада жизни. МАДОУ.
Май 2021 - май 2022	<p>Реализация проекта формирования укладов жизни МАДОУ.</p> <p>Обеспечить принятие всеми участниками образовательных отношений уклада ДОО. Требования к кадровому составу и профессиональной подготовке сотрудников. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников. Социальное партнерство ДОО с социальным окружением. Договоры и локальные нормативные акты.</p>
3 этап. Заключительный	
1 блок. Аналитический (май 2022 – август 2022)	<p>Мониторинг результатов деятельности по формированию уклада жизни МАДОУ .</p> <p>Подготовка отчета, проведение дня открытых дверей</p>
2 блок. Итоговый (сентябрь – октябрь 2022)	Анализ успешности реализации проекта. Оформление опыта в формат управленческих практик.