

Аннотация к рабочей программе воспитателя группы раннего возраста № 3 «Карпузики»

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 14 и обеспечивает развитие личности детей раннего возраста с 2 до 3 лет в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Устав МАДОУ №14.

Программа спроектирована с учетом особенностей детского сада, региона (Свердловской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Цель реализации Программы: Создание социокультурных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим раннему возрасту видам деятельности.

Задачи Программы даны по основным направлениям развития и включают планирование воспитательно-образовательной работы по пяти модулям (областям):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Содержание указанных образовательных модулей (областей) определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок
- двигательная деятельность.

Для реализации основных направлений рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Структура рабочей программы соответствует ФГОС ДО и состоит из разделов:

Целевой раздел состоит из: пояснительной записки, где отражены цель, задачи рабочей программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей,

- Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел отражает: содержание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях;

- вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего возраста, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- игровую деятельность;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Организационный раздел входит:

- материально-техническое обеспечение
- материалы и средства обучения и воспитания
- режим дня
- учебный план
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- примерное комплексно-тематическое планирование

Программа разработана:

- в основной части - с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издательство Мозаика-Синтез, 2015 год.
- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом парциальных программ:

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (Лыкова И.А.).

Программа музыкального образования детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

Программа реализуется воспитателем группы - 1 год.

- **групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста**

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 14 и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 3 до 7 (8) лет в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа рассчитана на 36 недель.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

-Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Устав МБДОУ № 29.

Программа спроектирована с учетом особенностей детского сада, региона (Свердловской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа разработана:

- в основной части - с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издательство Мозаика-Синтез, 2015 год.

-в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом парциальных программ: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.). Программа музыкального образования детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева). Программа «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста, методическое пособие Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»

Цель реализации Программы: Создание социо-культурных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим раннему возрасту видам деятельности.

Задачи Программы даны по основным направлениям развития и включают планирование воспитательно-образовательной работы по пяти модулям (областям):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,

- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Содержание указанных образовательных модулей (областей) определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности:

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность ребенка.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел

- Пояснительная записка: Цели и задачи рабочей программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей,
- Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел:

- Содержание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях,

-Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего возраста, специфики их образовательных потребностей и интересов

-Игровая деятельность

-Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

-Способы и направления поддержки детской инициативы

-Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организационный раздел:

-Материально-техническое обеспечение

-Методические материалы и средства обучения и воспитания

-Распорядок и/или режим дня

-Учебный план

-Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

-Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

-Примерное комплексно-тематическое планирование.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Рагозина Ирина Сергеевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022