

# Мы все – друзья- экологи!

Городской детский экологический центр подготовил специальный выпуск газеты «Мы все-друзья экологи!», посвященный *Городскому конкурсу* на лучшее благоустройство территорий родников «РОДНИКИ - 2021».

## В этом номере:

### СОДЕРЖАНИЕ

- Статья Протасовой Н.В., методист МБУ ДО – ГДЭЦ - «Благодарим за участие» стр.1-2.
- Статья Гурьевой М.Ф., руководитель экологического отряда «Россияне» - «Родникам надо жить» - стр.2-3.
- Статья Скрипиной Е.А., заместитель заведующего МАДОУ детский сад №14- «Мы учим жить воспитанников по правилу трёх «П»: понять, почувствовать, применить» стр.3-4.
- Статья Кулаковой В.Г., заведующий МБДОУ №62- «Учим беречь родники с детства» - стр.5-6.
- Статья Дюковой М.А., учитель биологии и экологии и Матросовой Т.В. учитель биологии и химии, MAOY лицей №180 «Полифорум», «Целебная сила родниковой воды»- стр.6-7.
- Статья Ивановой Л.И., MAOY-COIII №165 «Шефская работа отряда «Земляне»» - стр.7.
- Статья Дудина А.Г., педагог дополнительного образования "Реализация областной программы «Родники» - стр.8

## «Благодарим за участие!»

*Протасова Н.В., методист МБУ ДО - ГДЭЦ*



По многолетней традиции, Городским детским экологическим центром был организован и проведен городской конкурс «РОДНИКИ-2021», в период с 10 апреля по 11 ноября 2021 года, с целью обеспечения условий для активизации социально-значимой экологической деятельности обучающихся по сохранению окружающей среды и родников.

**В Конкурсе приняли участие 166 педагогов, свыше 3000 учащихся из 50 образовательных организаций города Екатеринбурга.**

Была проведена большая воспитательная работа в образовательных организациях.

В конкурсе «Родники» в этом году наблюдается рекордное количество участников, которыми выполнялась большая работа по благоустройству территорий родников. Участники конкурса все больше присылают конкурсных работ в творческую номинацию: макеты, рисунки, плакаты и видеоролики социальной рекламы «Водой всем нужно дорожить, ведь без нее нам не прожить!»

Экологические отряды ведут постоянное шефство над 39 родниками и 8 скважинами и колонками питьевой воды в Екатеринбурге и его пригородах, открывают новые родники, изучают качество воды родников силами юных экологов на лабораторных практикумах в Городском детском экологическом центре, которые проводят старшие методисты МБУ ДО - ГДЭЦ Красильникова Наталья Владимировна, Швецова Татьяна Реввовна.

По итогам «Родники», представлено много прекрасных и трудоёмких работ по номинациям: благоустройство территорий родников, шефская работа по доставке питьевой воды ветеранам; творческие работы, видеоролики социальной рекламы, особенно иллюстрированные отчеты с результатами работы по всем номинациям.

Многие участники победили в отдельных номинациях и заняли призовые места:

- МБДОУ № 230 «Солнышко», МАДОУ № 472, МБДОУ № 370, МАДОУ детский сад № 16, МАДОУ 482, МАДОУ "Улыбка" № 177, МБДОУ № 121, МБДОУ №514, МБДОУ № 296, Филиал МБДОУ – «Детство» № 10, МАДОУ № 33.

- МАОУ СОШ № 68, МБОУ СОШ №81, МАОУ СОШ № 92

- МБУ ДО – ГДЭЦ.

Самыми активными участниками во всех номинациях, которые стали победителями конкурса:

- МАОУ СОШ №165, МАОУ лицей 180, МАОУ лицей № 3

- МБДОУ № 62, МАДОУ № 364, МБДОУ № 267, МАДОУ № 14,

- МБУ ДО - ДЭЦ «Рифей», ГАУСО СО «ЦСПСид «Отрада», ГКУ «СРЦН Орджоникидзевского района города Екатеринбурга».

Все участники конкурса: педагоги и руководители учреждений, учащиеся, их родители - заслуживают самой искренней благодарности за активную жизненную позицию, реальный вклад в чистоту и сохранность природы и ее важного компонента – источников чистой воды.

Большая часть отчетов демонстрирует систематическую работу с детьми. Отчеты содержат подробное описание проведенных работ по благоустройству и озеленению родников, по доставке питьевой воды ветеранам Великой Отечественной войны. Отчеты содержат бесценные фотографии и прикрепленные творческие работы рисунков, стихов, эссе.

Каждый отчет несет особый эмоциональный и интеллектуальный отпечаток создателей в своем содержании, по масштабам, по форме.

Можно поблагодарить их за это, за немалый труд, вложенный в проект, и пожелать дальнейших успехов, оставаться в этом благородном конкурсе!



## «Родникам надо жить!»

*Гурьева М.Ф., руководитель экологического отряда «Россияне»*

Вот уже несколько лет экологический отряд нашего Центра принимает активное участие в достижении целей проекта «Родники». Несколько раз в год ребята берут в руки грабли, мешки, лопаты, метлы и занимаются облагораживанием родников «Европа-Азия», «Память», «Калиновский», «Пышминский». Юные экологи выезжают к родникам с экологическими субботниками. Так же чистят территории у родников волонтеры и активисты других учреждений. Просветительная работа по сбережению водных ресурсов ведется на местах и в СМИ.

Все знают, что «ЧИСТО ТАМ, ГДЕ НЕ СОРЯТ!» Но почему же СОРЯТ?

И конечно же все знают, что нужно делать, чтобы не засорять нашу землю. А на практике? Мусор! Грязь! Родники высыхают, а у тех, что пытаются еще журчать, стоят таблички: «Вода подлежит кипячению!»

Очень больно наблюдать за тем, как родники «умирают». При последнем посещении родника «Европа-Азия» мы увидели, что родник пуст. Вода не бежит! Она и ранее появлялась с перебоями. На «Калиновских» родниках стало меньше домиков – пунктов забора воды.

Что послужило травмой для родников: сухой климат, отсутствие дождей или неправильное вмешательство человека? Ведь, как ни странно, но потребители воды оставляют около этих живительных источников много мусора, выгружая его прямо из машин.

Ежегодно наши ребята совершают сплавы по рекам Серга, Исеть, Чусовая. Такие сплавы сейчас доступны населению. Разработаны водные маршруты для туристов. О природе и красоте Урала можно писать много. Но тревожит другое. Все побережья этих рек усеяны «белыми подснежниками». Этот мусор простирается на километры. Туристические зоны не оборудованы контейнерами для мусора и туалетами. Мы – мусорим, мы – убираем!

Что можно и нужно сделать, чтобы родники зажурчали вновь и наши реки очистились? Ответы на эти вопросы стараются найти ребята на Совете экологического отряда.

Существует угроза исчезновения родников, так как велика их загрязнённость и запущенность. Решить проблему сохранения родников можно через совместные активные усилия детей, взрослых, органов власти.

Участие каждого человека в сохранении природных водных источников поможет решить экологические проблемы не только нашего города, но и России в целом.



## МЫ УЧИМ ЖИТЬ ВОСПИТАННИКОВ ПО ПРАВИЛУ ТРЕХ П: ПОНЯТЬ, ПОЧУВСТВОВАТЬ, ПРИМЕНИТЬ

*Скрипина Е.А., заместитель заведующего МАДОУ  
детский сад №14*



В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

В последние годы в теории и практике дошкольного образования происходит переосмысление традиционных взглядов на экологическое образование детей дошкольного возраста, ведутся поиски разнообразных моделей формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Речь идет об образовании в интересах устойчивого развития. Образование в интересах устойчивого развития — это изучение и сохранение для будущих поколений наследия каждого из нас и нашего общего национального достояния – культурного и природного разнообразия России для

устойчивого развития нашей страны, сохранения экологического равновесия на планете, мира и безопасности во всем мире.

В силу своей сопричастности к судьбе родной страны, каждый из нас не имеет нравственного права остаться в стороне от решений экологических проблем.

Родителям и педагогам желающим, чтобы ребенок легче социализировался в этой жизни, нужно учить его задумываться о своих поступках с точки зрения возможных последствий, формировать у него экологические привычки. Экологические привычки не придуманы, они подсказаны самой Природой. Экологические привычки – это не перечень готовых алгоритмов на все случаи жизни! Это принципы экологически обоснованных действий. Их применение требует размышления, понимания целостности окружающего мира и своего места в нем.

Одним из направлений работы детского сада № 14 г. Екатеринбурга в рамках экологического образования в интересах устойчивого развития является организация работы с воспитанниками по проблеме сохранения водных ресурсов и культуры водопотребления.

Уже пять лет экологический отряд «Капитошка» МАДОУ № 14 Ленинского района г. Екатеринбурга является победителем городского конкурса «Родники». За это время участниками проекта «Родники» стали было более 120 семей воспитанников детского сада.

В результате реализации проекта «Родники» экологическим отрядом «Капитошка» было взято шефство над 18 - родниками, 4 - скважинами, 3- колодцами на территории Свердловской области. На всех источниках членами отряда в течении нескольких лет поддерживалась чистота и порядок, осуществлялось озеленение и облагораживание территорий.

За 5 лет участия в проекте «Родники» педагогами и воспитанниками было сделано 12 исследований качества воды, совместно с педагогами и учащимися МОУ ДОД - Городского детского экологического центра. Только в 50% источников пробы воды соответствовали требованиям безопасности. Все сведения о результатах были оглашены родителям воспитанников, которые приняли соответствующие меры.

В результате шефской работы члены экологического отряда регулярно поставляют воду ветеранам и пенсионерам Свердловской области (Катырева З.М., Исакова И.Ю., Кузнецов Л.В. Старостина Н.И.).

«Мыслим глобально-действуем локально» именно так можно охарактеризовать деятельность экологического отряда «Капитошка» МАДОУ детского сада № 14. Работа в проекте подразумевает сотрудничество с людьми близкими по духу, взглядам, убеждениям. Очень важно знать, что кто-то на нашей планете так же, как и ты думает о будущем своих детей и внуков, делает все для того, чтобы их жизнь была экологически безопасной.

Пропагандируя идеи устойчивого развития, а именно сохранение природного наследия нашей страны (природных источников водоснабжения), мы повышаем свой вклад в дело охраны окружающей природной среды, развиваем экологической культуры воспитанников и формируем у них экологические привычки.

Покидая дошкольное учреждение, наши воспитанники навсегда запомнят правило трех П по отношению к окружающему их миру: «Понять. Прочувствовать. Применить».



# «УЧИМ БЕРЕЧЬ РОДНИКИ С ДЕТСТВА»

Кулакова В.Г., заведующий МБДОУ №62



Учитывая глобальность и огромную значимость регионального проекта Родники, в реализации которого принимают участие управленческие округа, муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области,



Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Министерство социальной политики Свердловской области, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», коммерческие и некоммерческие организации, а также детско-юношеские коллективы и граждане Свердловской области, коллектив МБДОУ № 62 участвует в городском экологическом конкурсе на лучшую реализацию областного проекта «РОДНИКИ» с 2012 года.

За участие в данном проекте с 2012 по 2021 года коллективом было вновь открыто: колодцев – 41, скважин – 27, ключей – 18. В 2021 году добавились еще 8 родников к уже имеющимся 86 источникам децентрализованного водоснабжения.



Вся работа строилась поэтапно:

- разъяснительная работа со взрослыми (населением, родителями, сотрудниками о важности и необходимости участия в данном проекте, необходимости восстановления и бережного отношения к природным водным ресурсам,

- информация представляется посредством интернет-ресурсов, акциями, творческих работ детей, бесед, круглых столов, педсоветов и практикумов, и многих других форм работы.

Работа с детьми включает в себя разные формы:

- просмотр научно-популярных фильмов на экологическую тематику, о красоте природы, о её силе и хрупкости, её важности и неотъемлемой части существования всего живого на Земле;

- методические практические занятия, формирующие осознанное экологическое отношение каждого ребенка к природе;

- организация экоотрядов в каждой возрастной группе с постановкой целей их деятельности;

- организован постоянно действующий экоотряд по детскому саду, в который входят педагоги и активные сотрудники, семьи и дети. Это и есть основное звено в коллективе, которое находится в постоянном поиске новых и более эффективных форм, как поисковой работы по выявлению новых/забытых колодцев, скважин, ручейков, ключей, так и исследовательской деятельности по определению качества воды в найденных источниках;

- педагоги с детьми организуют выставки рисунков, выполняют коллективные поделки и макеты, участвуют в экологических акциях по разработке поисковой работы, экологических конкурсах, проводят эко-КВН и соревнования. Сочиняют стихи и составляют при помощи взрослых рассказы и эссе, в которых выражают своё отношение окружающему их миру.

Это наш большой результат работы всего коллектива, не только в количестве найденных водных ресурсов на территории Свердловской области, в содействии развития краеведческой и эколого-просветительной работы, повышении вклада в дело охраны природной среды, главный результат участия в проекте – у детей и взрослых за эти годы сформировались устойчивые и осознанные экологические знания и умения. Они руководствуются ими в реальной практике

поведения, готовности и умения осуществлять разнообразные виды деятельности в природе, реализуя требования бережного отношения к ней!



## «Целебная сила родниковой воды»

*Дюкова М.А. учитель биологии и экологии, Матросова Т.В. учитель биологии и химии МАОУ лицей №180 «Полифорум»*



Одним из основных реализуемых проектов нашего лицея 180 является «*Экологический*», ребята нашего лицея повсеместно задействованы во всех лицейских, городских и областных проектах. Не исключение и наш любимый областной проект «**РОДНИКИ**»

Начнем с родничка в Октябрьском поселке, много-много лет бьет из-под земли родник, очень студеной там вода, говорят о ней, что даже зубы ломит, когда пьешь. Добрые люди там поставили деревянный крест, повесили кружку – пейте на здоровье! Большое количество хороших людей оберегают этот родничок и заботятся о нем, ну и мы не оставили его без

своего внимания, приехали отрядом почистили его, набрали воды для исследований.

Есть родник в Сысертском районе в селе Аверино, иногда жители им пользуются. Мы же в свою очередь отрядом почистили в окружении этого родничка с командой Единство Разных, донесли воды пожилым жителям и ветеранам. Конечно, взяли несколько проб для наших исследований.

Много вложено душевного труда в родник «Ключик Потаповский». Взялись все вместе (поселковый совет, церковь, спонсоры, депутаты) и оборудовали лестницу со ступеньками из железных плит, сруб с крышкой; летом у родника растет целебная мята. Ходят к роднику много людей и не только в Крещение. Прослыл родник в интернете, как лечебный при болезнях глаз. Легенда передается от поколения в поколение, что когда-то помогли вылечить глаза этой водой одной царской особе.

Каждый родник выбивается из-под земли, скрывает свой долгий путь в ее толще. Но каждый должен знать, что родники выходят к свету в местах красивых, овражных, скрытых от больших городов. Недаром, добрые люди, защищая родник, ставят рядом дощатые или бревенчатые укрытия, чтобы даже дожди не замутили родниковой чистоты. Испокон веков на Руси родники – места



особо почитаемые. Колодцы на улицах заменили трубы водопроводов. Вроде, хорошо – вода дома. А разве сравнить ключевую, живую, веселую воду с чем-то другим...

По тому, как жители относятся к роднику (если он есть) или к речке, на которой стоит село, узнаешь многое о характере местности, о людях, которые тебя встретят. Так давайте же навестим милые сердцу родники, приведем их в порядок, если это необходимо.

## Шефская работа отряда «Земляне»

*Иванова Л.И., учитель химии МАОУ-СОШ №165.*



Родники – удивительное творение природы. Вокруг родника обычно возникает своя особая жизнь: здесь и дерево богаче и разнообразнее, и трава сочнее и выше, и земля лучше. Всем дарит родник радость!

Отряд «Земляне» МАОУ-СОШ №165 в областном проекте «Родники» принимает участие с 2012 года. Отряд шефствует над родниками «Калиновские родники», «5-К», «Европа-Азия», «Московский родник», «Родник Памяти». Ежегодно обучающиеся и родители принимали активное участие в экологических мероприятиях в

рамках областного проекта. Участники проекта познакомились с историей появления родников г. Екатеринбурга и его окрестностей, изучали экологическую обстановку территории родников. В летний период участники отряда индивидуально посещали родники с родителями. На территории родников по мере необходимости проводилась уборка мусора, делали замеры радиации, брали пробу воды для исследования.

На территории родников «5-К» и «Родник Памяти» сделаны были цветники, высажены желтые бархатцы, петунии, анютины глазки. Обучающиеся сами вырастили рассаду цветочных культур в тепличном комплексе МАО-СОШ №165 под руководством Вырупаевой Елены Ивановны. Обучающиеся 8А Гонцова Анастасия и Копылова Юлиана проводили мониторинг качества родниковой воды на базе МАОУ-СОШ №165 под руководством Ивановой Ларисы Ивановны и Ляшковой Александры Александровны. Все показатели в пределах нормы. Организована была шефская работа по доставке родниковой воды пожилым людям.

Свое отношение к экологическим проблемам водных ресурсов обучающиеся выразили в творческих работах: рисунках, плакатах, стихах. Самые активные участники проекта семья Гавриловых: ученик 6Б класса Илья Гаврилов, мама Гаврилова Сталина Александровна, дедушка Ильи Тараканов Александр Алексеевич.

На свете нет ничего драгоценного, чем самая обыкновенная чистая вода. Без неё нет и не будет жизни. Сохранение природных источников воды – задача всего человечества. Помочь роднику — значит, помочь своему здоровью, помочь родной земле сохранить свои природные богатства, наши богатства!



# Реализация областной программы «Родники»

*Дудин А.Г., педагог дополнительного образования Центра «Отрада»*



Родники – удивительное творение природы. Вокруг родника обычно возникает своя особая жизнь: здесь и дерево богаче и разнообразнее, и трава сочнее и выше, и земля лучше. Всем дарит родник радость!

Отряд «Земляне» МАОУ-СОШ №165 в областном проекте «Родники» принимает участие с 2012 года. Отряд шефствует над родниками «Калиновские родники», «5-К», «Европа-Азия», «Московский родник», «Родник Памяти». Ежегодно обучающиеся и родители принимали активное участие в экологических мероприятиях в рамках областного проекта. Участники проекта познакомились с историей появления родников г. Екатеринбурга и его окрестностей, изучали экологическую обстановку территории родников. В летний период участники отряда индивидуально посещали родники с родителями. На территории родников по мере

необходимости проводилась уборка мусора, делали замеры радиации, брали пробу воды для исследования.

На территории родников «5-К» и «Родник Памяти» сделаны были цветники, высажены желтые бархатцы, петунии, анютины глазки. Обучающиеся сами вырастили рассаду цветочных культур в тепличном комплексе МАО-СОШ №165 под руководством Вырупаевой Елены Ивановны. Обучающиеся 8А Гонцова Анастасия и Копылова Юлиана проводили мониторинг качества родниковой воды на базе МАОУ-СОШ №165 под руководством Ивановой Ларисы Ивановны и Ляшковой Александры Александровны. Все показатели в пределах нормы. Организована была шефская работа по доставке родниковой воды пожилым людям.



Свое отношение к экологическим проблемам водных ресурсов обучающиеся выразили в творческих работах: рисунках, плакатах, стихах. Самые активные участники проекта семья Гавриловых: ученик 6Б класса Илья Гаврилов, мама Гаврилова Сталина Александровна, дедушка Ильи Тараканов Александр Алексеевич.

На свете нет ничего драгоценного, чем самая обыкновенная чистая вода. Без неё нет и не будет жизни. Сохранение природных источников воды – задача всего человечества. Помочь роднику — значит, помочь своему здоровью,

помочь родной земле сохранить свои природные богатства, наши богатства!