

Автор: С.Г. Широкова, преподаватель Каслинского промышленно-гуманитарного техникума (дошкольное отделение), педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 11 “Родничок”» г. Касли Челябинской области

Литературная викторина «Малахитовая шкатулка» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: познакомить детей и родителей с творчеством П.П. Бажова.

Задачи:

- **образовательные:**
 - расширять кругозор детей через знакомство с творчеством П.П. Бажова;
 - систематизировать знания детей о волшебных героях сказов;
 - развивать умение работать в команде;
- **развивающие:**
 - развивать связную речь;
 - активизировать словарь;
 - развивать мелкую моторику;
- **воспитательные:** воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа:

- прочитать детям произведения П.П. Бажова;
- провести беседу с детьми о жизни и творчестве П.П. Бажова «Великий сказитель»;
- провести дидактические игры «Герои сказов вокруг нас», «Найди героев сказов», «Узнай сказ по эпизоду»;
- провести игру-драматизацию по сказу «Серебряное копытце»;
- организовать образовательные ситуации «Новое окончание», «Что будет, если...» (развитие речевого творчества);
- провести игровое упражнение «Событийная цепочка» (помочь детям понять образы героев сказов);
- оформить выставку детских рисунков «Мир сказочных героев Бажова»;
- загадать загадки-пантомимы (по методу М.П. Стуль) (дети разыгрывают этюды и угадывают персонажей по походке, повадкам, определяют настроение персонажей).

Автор: С.Г. Широкова, преподаватель Каслинского промышленно-гуманитарного техникума (дошкольное отделение), педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 11 “Родничок”» г. Касли Челябинской области

Оборудование: интерактивная доска; игровой кубик; слайды из презентации; музыкальный ряд к фрагментам сказов.

Ход викторины:

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Сегодня нас с вами ждет необычное путешествие:

Бывают путешествия по лесам и скалам,

Бывают путешествия по городам и странам,

Много интересного с вами мы узнаем,

В путешествие по книге мы вас приглашаем. (И.Л. Козырева.)

История уральского края связана с именем русского писателя Павла Петровича Бажова. В январе исполняется 140 лет со дня его рождения.

На экране появляется портрет П.П. Бажова.

Ведущий: Насупленные брови, добрые внимательные глаза, большая седая борода – на фотографиях Павел Петрович выглядит старым и мудрым сказочником. Герои его сказок жили в самых неподходящих для сказок местах – на заводах, в горных шахтах.

Родился Павел Петрович на Урале, в семье горнозаводского мастера. С детства его интересовали предания и сказки родного Урала. Когда он стал учителем, он часто бывал на заводах, расспрашивал мастеров и все, что они говорили, записывал в свою тетрадь. Ему были интересны простые уральские мастера, талантливые умельцы, которые создавали сказочные изделия из железа, чугуна и стали.

Сегодня в путешествие по сказам писателя нас приглашает козлик из сказа «Серебряное копытце». А вспомнить сказы Бажова нам поможет игра.

Автор: С.Г. Широкова, преподаватель Каслинского промышленно-гуманитарного техникума (дошкольное отделение), педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 11 “Родничок”» г. Касли Челябинской области

*На интерактивной доске появляется слайд. Козлик Серебряное копытце стоит около поля с игровыми фишками, которые расположены по всему экрану.
На каждой фишке цифра.*

Ведущий: Сейчас мы разделимся на две команды и проведем литературную викторину. Каждая команда будет получать карточку за каждый правильный ответ. А победит в викторине та команда, которая получит больше карточек и соберет картинку по сказу Бажова. Помогать нам в путешествии будет этот чудесный кубик, который подскажет, сколько ходов нужно сделать на интерактивной доске.

Команды по очереди делают ходы, и отвечают на вопросы.

Задание 1. «Назови сказ»

Ведущий: В 1939 году вышло самое знаменитое произведение – сборник сказок «Малахитовая шкатулка», за которую писатель получил Государственную премию.

*На интерактивной доске картинка –
сборник сказок «Малахитовая шкатулка».*

Ведущий: Книге сделали специальный переплет на знаменитой свердловской гранильной фабрике – на серебряной накладке малахитовая змейка в алмазных искрах и с изумрудными глазами. «Малахитовую шкатулку» отправили на Международную выставку. В дальнейшем Бажов пополнял эту книгу новыми сказами. Всего он написал 56 сказов. Назовите, какие вы знаете? («Серебряное копытце», «Огневушка-Поскакушка», «Голубая змейка», «Тяуткино зеркальце», «Медной горы Хозяйка», «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Горный мастер», «Синюшкин колодец»).

Автор: С.Г. Широкова, преподаватель Каслинского промышленно-гуманитарного техникума (дошкольное отделение), педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 11 “Родничок”» г. Касли Челябинской области

Задание 2. «Кроссворд»

Ведущий: Серебряное копытце, когда ножкой бьет, у него искры вылетают. От этой искры огонек загорелся, а там девчонка махонькая. Вроде кукленки, а живая. Волосенки рыженькие, сарафанчик голубенький, а в руках – платочек, тоже сголуба. Кто это? (*Огневушка-Поскакушка.*)

На интерактивной доске появляется кроссворд.

Ведущий: Первое слово вы уже отгадали, это Огневушка-Поскакушка. Вопрос второй: а как звали деда, который всегда разговор занятный вел, рассказывал, а старатели его слушали. (*Дедка Ефим.*) Как звали парнишечку, лет так восьми, который со старателями сидел круг огонька в лесу? (*Федюнька.*) Откуда выскочила Огневушка-Поскакушка? (*Из костерка.*) Был такой знак, где такая Огневушка-Поскакушка покажется, там и найдут что-то. Что? (*Золото.*) В сказе сказывается – «Огневушка-Поскакушка у большой сосны остановилась, топнула ножкой, зубенками блеснула, платочком махнула, как свистнула, и вдруг ее не стало. Кто-то заухал, захохотал. Кто? (*Филин.*) Как называется дерево, где последний раз показалась Огневушка-Поскакушка Федюньке и золотины подкинула? (*Береза.*) Что потянуло Федюню, из снега выволокло и привело из леса к дому деда Ефима? (*Лопата.*)

Задание 3. «Иллюстрация к сказу»

Ведущий: Художники любят рисовать иллюстрации к сказам Бажова. А сейчас я вас приглашаю в картинную галерею посмотреть иллюстрации к сказам. Внимательно посмотрите и скажите, к какому сказу какая иллюстрация относится.

Автор: С.Г. Широкова, преподаватель Каслинского промышленно-гуманитарного техникума (дошкольное отделение), педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 11 “Родничок”» г. Касли Челябинской области

На интерактивной доске появляются иллюстрации к сказам.

Команды рассматривают картины, называют сказ.

Затем ведущий читает строки из сказов к изображенным сюжетам.

Ведущий:

1. «Ночь месячная, светлая, далеко видно. Глядит Даренка – кошка близко на покосном ложке сидит, а перед ней козел. Стоит, ножку поднял, а на ней серебряное копытце блестит». («*Серебряное копытце*».)
2. «Танюшка побегала много-мало по хозяйству и забралась в избу поиграть отцовскими камешками. Надела наголовник, серьги повесила...». («*Малахитовая шкатулка*».)
3. «Хотел на ноги подняться, а не может. Отполз все же таки сажени две ко взгорочку, шапку под голову. Да растянулся. Глядит – а из того водяного окошка старушонка вышла. Ростом не больше трех четвертей. Платишко на ней сине, платок на голове синий, и сама вся синехонька». («*Синюшкин колодец*».)
4. «Одно показалось им непривычным: идет, как плывет, совсем, ребята разглядели – ни один цветок, ни одна травинка под ней не согнутся. И то углядели, что с правой стороны от нее золотое облачко колышется, с левой – черное». («*Голубая змейка*».)
5. «Девчоночке любопытно стало про козла-то узнать. И то видит – старик веселый да ласковый. Она и говорит: – Пойду. Только ты эту кошку Муренку тоже возьми: гляди, какая хорошая». («*Серебряное копытце*».)
6. «Как выдался такой часок, Танюшка и позвала ту женщину в голбец. Достала Танюшка шкатулку, показывает, а женщина поглядела маленько да и говорит: – Наденько на себя – виднее будет». («*Малахитовая шкатулка*».)

Задание 4. «Из какой сказки слова»

Ведущий: Угадайте, из какой сказки слова ... «Это филин помешал. Наше счастье обухал и обхохотал» (*Огневушка-Поскакушка*.) «Весь балаган горит – переливается разноцветными огнями» (*Серебряное копытце*.) «Объявись, покажись! Колесом покрутись» (*Голубая змейка*.) «А одежда такая, что

Автор: С.Г. Широкова, преподаватель Каслинского промышленно-гуманитарного техникума (дошкольное отделение), педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 11 “Родничок”» г. Касли Челябинской области

другой такой на свете не найдешь. Из шелкового, слышь-ко, малахиту платье» (*«Медной горы Хозяйка»*.)

Задание 5. «Камни-самоцветы»

Ведущий: Уральские камни-самоцветы очень высоко ценятся во всем мире. Из них изготавливают украшения, вазы, чаши, картины, они служат оберегами. Кто быстрее угадает камень, получит карточку:

1. Этот камень бывает синим, бирюзовым, голубым. Найти его можно высоко в горах (*Лазурит*.)
2. Минерал этот похож на травушку-муравушку. Охраняет его сама хозяйка Медной горы (*Малахит*.)
3. Что за каменная роза зацвела в горах? (*Гематит*.)
4. Тот, кто любит этот камень,
Дружбе верен сердцем чист.
Этот камень...(*Аметист*.)
5. Красный, крепкий и могучий
Твердый, прочный не сыпучий
Известен людям он давно
Узнаем мы его легко (*Гранит*.)
6. На закат похож тот камень.
Эти камни в ожерельях
Силу солнышка таят (*Агат*.)

Задание 6. Метод наглядного моделирования – мнемотехника

Ведущий: По условно-наглядным схемам, которые изображены на интерактивной доске определите сказы:

- «Малахитовая шкатулка» – мнемотаблица: девочка, драгоценные камни, пожар, царица, горы, царский двор;
- «Огневушка-Поскакушка» – мнемодорожка: мальчик, костер, филин, золото, лопата;

Автор: С.Г. Широкова, преподаватель Каслинского промышленно-гуманитарного техникума (дошкольное отделение), педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 11 “Родничок”» г. Касли Челябинской области

- «Голубая змейка» – мнемотаблица: гребешок, конь, два мальчика, золото, корзинка с ягодами, мешок;
- «Синюшкин колодец» – мнемодорожка: три перышка, колодец, месяц на небе, решето с ягодами.

Задание 7. «Объясни незнакомое слово»

Ведущий: Язык сказов Бажова называют простым, разговорным, уральским. В сказках встречается много необычных слов, которые употреблялись в разговорной речи в старое время. Давайте попробуем их пояснить: *молвить (сказать), барская рукодельная (ручной труд), ныне (сегодня), балаган (временная деревянная постройка для торговли, зрелищ, жилья), покосные ложки (широкие, пологие овраги, покрытые травой), пожитки (мелкое имущество, домашние вещи), похлебка (жидкая пища, суп из картофеля или крупы); робишь (работаешь).*

Задание 8. «Подбери пословицы к сказам»

Ведущий: Ребята, а знакома ли вам мудрость народная. Посмотрите на эти камни-самоцветы, которые выбивает козлик Серебряное копытце.

На интерактивной доске – разной величины камешки с буквами.

Ведущий: Разложите эти камни от самого крупного до самого мелкого так, чтобы получилась пословица, прочитайте ее.

*Дети выполняют задание и получают половицу
«Где родился, там и пригодился».*

Ведущий: Молодцы, ребята! Как вы понимаете эту пословицу? Какие пословицы вы еще знаете? *(С добрым словом жить в радости. Доброе дело два века живет. Не красны сказки письмом, а красны смыслом. Где тепло, тут и*

Автор: С.Г. Широкова, преподаватель Каслинского промышленно-гуманитарного техникума (дошкольное отделение), педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 11 “Родничок”» г. Касли Челябинской области

*добро. Добро творить – себя веселить! Чего мало, то и в диковинку.
Черствое сердце не знает благодарности. Где хотенье, там и уменье.
Копнешь, так и найдешь и т. д.)*

Ведущий подводит итоги викторины.

Ведущий: Ребята, сегодня мы вспомнили много сказов Павла Петровича Бажова, побывали в литературном путешествии, которое организовал нам козлик Серебряное копытце. Сейчас мы определим, какая команда набрала больше карточек и победила. Подойдите к столам и составьте из этих картинок по одной общей картине.

*Дети собирают картинки и называют,
иллюстрацию к какому сказу им удалось собрать.*

Ведущий: Я вижу, что у вас получилось собрать картинку и угадать сказ! Молодцы!

*В конце викторины ведущий награждает детей
медалями «Знаток бажовских сказов».*