

Экскурсия в музей экспозиция "Сказы дедушки Бажова" для детей среднего дошкольного возраста



Цели:

1. Через творчество П. П. Бажова будить интерес и любовь к родному краю, пополнять знания о нем.
2. Прививать любовь к чтению.

Задачи:

1. Знакомить детей с биографией уральского сказочника П. П. Бажова;
2. Создать условия для длительного сохранения большой информации и для воспроизведения ее.
3. Развивать умение детей отвечать на вопросы, применять знания, полученные при чтении художественной литературы;

Ход экскурсии.

1. Вводная часть.

Дети заходят в музей Их встречает Хозяйка Медной горы (воспитатель)

-Это кто пожаловал ко мне, мастеровые люди или бездельники

-А меня вы узнали?

-Зачем пришли, богатства мои высматриваете или поучиться?

-Ну, коли учиться, так другой разговор. Я поведу вас путешествовать по моим владениям. Готовы? Приглашаю.

Дети ведут хоровод под русскую народную.

Дети садятся на скамеечки.

2. Рассказ Хозяйки Медной горы о сказочнике П.П.Бажове.

-В чьих сказах вы про меня слышали?

-Верно, это - Павел Петрович Бажов.

(Показывает портрет писателя.)

-Его друзья писатели говорили о нем так:

• «Человек он очень простой, скромный, спокойный, добрый.»

• «Это был чудесный человек. Невысокий, похожий на сказочного гнома, который поднялся из земли, чтобы рассказать о кладах Урала».

Бажов Павел Петрович – знаменитый русский советский писатель, знаменитый уральский сказочник, Родился Павел Петрович Бажов 27 января 1879 года (136 года назад) в поселке Сысертского завода, недалеко от Екатеринбурга.

На фотографиях Павел Петрович Бажов выглядит старым, мудрым сказочником. Он и был сказочником. В его произведениях добро побеждало зло, вся нечисть отступала перед мужеством и чистой совестью. Но героями сказок стали не гномы, не богатыри, обладающие необыкновенной силой, а обычные люди. И поэтому его произведения называют сказами, а не сказками.

Сказ – это сказка на основе достоверных фактов с некоторым вымыслом.

Скоро вы узнаете произведения П. П. Бажова: "Серебряное копытце", "Огневушка - поскакушка", "Синюшкин колодец", "Малахитовая шкатулка", "Каменный цветок".

3. Путешествие в картинную галерею.

-А сейчас я вас приглашаю в мою картинную галерею по сказам Бажова.

Дети идут рассматривают иллюстрации на стенах музея

-В нашей галерее находятся картины - иллюстрации к сказам П. П. Бажова. Познакомьтесь со сказа по картинам.

Картины показываются по - порядку.

1. "Серебряное копытце"

2."Огневушка -Поскакушка"

3."Малахитовая шкатулка"

4."Медной горы хозяйка":

Понравились вам картины?

4. Волшебная шкатулка (загадки из шкатулки)

Я думаю, вы внимательно слушали сказы и легко ответите на мои вопросы.

1 - 2 - 3 – повернись И шкатулка появись !

Дети снова идут и присаживаются на скамеечки.

"Отгадайте загадки":

1. Кто-то сидит у окошка в избушке,
А маленький козлик стоит на опушке.
Ударит копытцем - каменья летят,
И россыпи их под луною блестят.
С козликом рядом кошка Мурёнка,
И смотрит на них из окошка.

(Дарёнка)

2. Как куклёнка, девочка
Спляшет вам с припевочкой!
Появляется в огне.
Как зовут? Скажите мне!

(Огневушка - Поскакушка)

"Ответьте правильно на вопросы"

1. Какой писатель рассказывал про уральских мастеров, да про богатства Медной горы хозяйки? (П. П. Бажов)

2. В кого превращалась Хозяйка Медной горы? (В ящерку)

3. Что подарила Степану Хозяйка Медной горы? (Малахитовую шкатулку)

4. Что оставила бабка Лукерья Илюше в наследство? (Перышки)

5. Чьи это слова: "Пр-равильно говоришь, пр-равильно. " (Кошка Мурёнка)

-Молодцы, порадовали меня знаниями.

5. Подведение итогов работы.

-Ну что, ребята вот и закончилось наше путешествие по моим владениям. Вы хорошо потрудились и за это я награжу вас.

Из шкатулки дарит детям картинки-раскраски по сказам.