



ГОРОДСКОЙ ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МДОУ»



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



«МЭО-ДЕТСКИЙ САД» ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ XXI ВЕКА

ВЕДУЩИЕ:

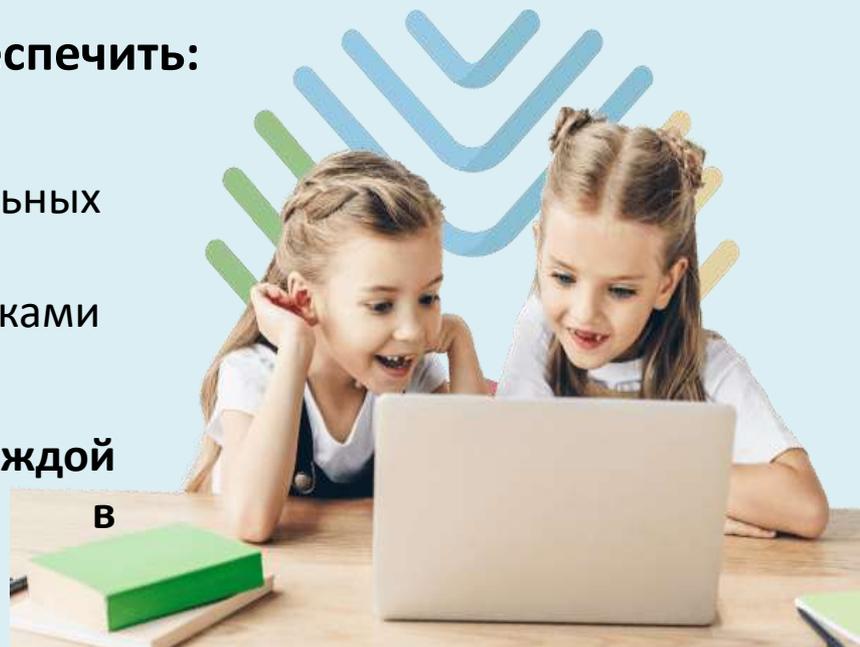
СКРИПИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ЗАМ.ЗАВЕДУЮЩЕГО,
АТАМАНОВА КСЕНИЯ ЮРЬЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 14, Г. ЕКАТЕРИНБУРГ



ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

- Развивать у детей компетенции XXI века
- Образовательный контент должен обеспечить:
 - администрирование;
 - реализацию индивидуальных образовательных траекторий;
 - коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.
- Управлять развитием образования в каждой образовательной организации и в муниципалитете в целом
- Обеспечить сетевое взаимодействие между образовательными организациями



«МЭО — детский сад»- возможность для управления образовательным процессом, его администрирования

«Личный кабинет»



Подсистема «Органайзер»



Органайзер



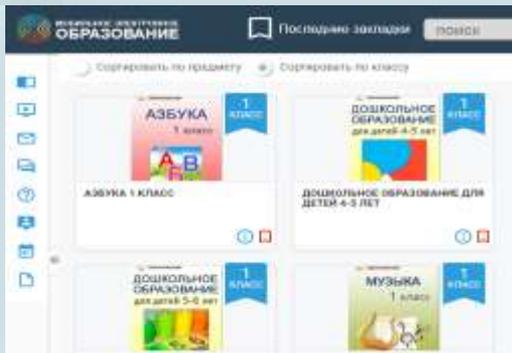
Подсистема «Матрица назначения заданий», ИОТ



Ресурс «Личные сообщения»

Личные сообщения

Подсистема «Библиотека курсов»



Подсистема «Видеоконференции»



Конференции



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

**ГОРОДСКОЙ
ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ
«ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА МДОУ»**

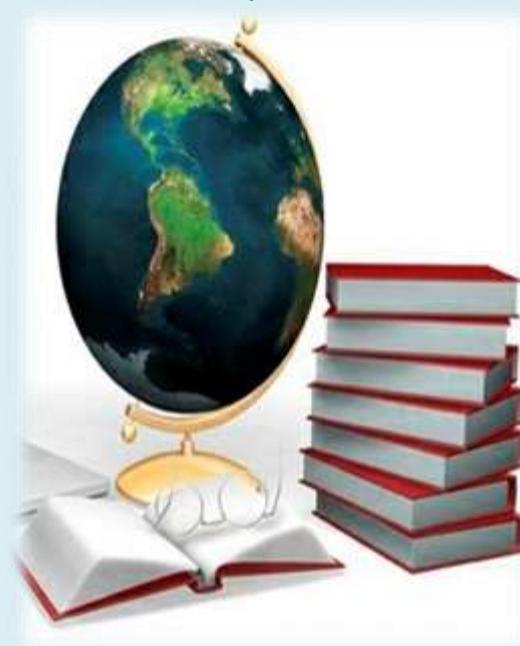
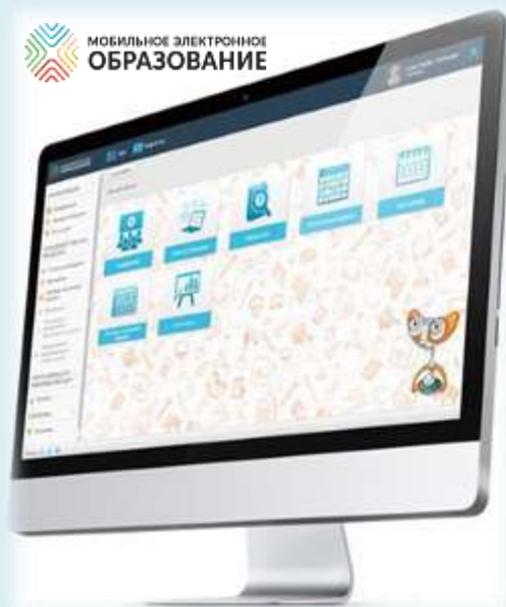
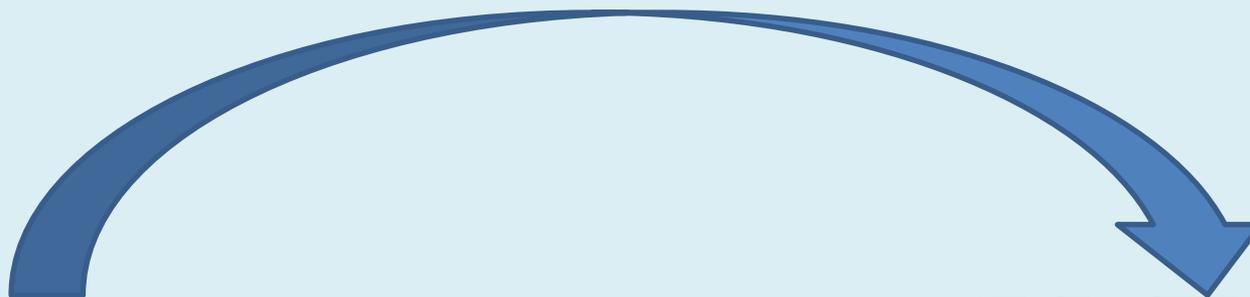
*(Распоряжение Департамента образования
администрации города Екатеринбурга
№ 2125/46/36 от 08.11.2021 г.)*



**«МЭО -ДЕТСКИЙ САД»
ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

2021 г.- 63 МДОУ

«КОРРЕКТИРОВКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МДО»





Часть 1. Дополнения к целевому разделу ООП дошкольного образования

Подраздел «Пояснительная записка»

1. Цифровая образовательная среда дошкольного образования.
2. Единое образовательное пространство детства.
3. Навыки и компетенции XXI века, или Глобальные навыки.



Часть 1. Дополнения к целевому разделу ООП дошкольного образования

Опережающие задачи развития образования

Задача ООП - становление у детей основ информационной культуры, формирование первичных умений и навыков в области информационной деятельности, начальные представления о правилах информационной безопасности.



Часть 1. Дополнения к целевому разделу ООП дошкольного образования

Подраздел «Значимые для разработки программы характеристики»

□ Характеристики современной социокультурной среды развития ребенка дошкольного возраста

□ Особенности развития современных детей, вызванные жизнью в сетевом (цифровом) обществе



сетевое общество

Часть 1. Дополнения к целевому разделу ООП дошкольного образования

Подраздел « Планируемые результаты освоения основной образовательной программы»



Глобальные навыки (навыки и компетенции XXI века)

Часть 1. Дополнения к целевому разделу ООП дошкольного образования

Подраздел « Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

□ в виде портрета выпускника дошкольной образовательной организации, отражающего

сформированные качества личности;

□ в виде предпосылок учебной деятельности в форме основ универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность между дошкольным и начальным уровнями общего образования;

□ в виде приобретенного опыта — познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, проектной (самостоятельной и совместной со взрослыми), игровой, коммуникативной, творческой продуктивной и трудовой деятельности, двигательной активности.



Часть 2. Дополнения к содержательному разделу ООП дошкольного образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»

Задача

Способствовать становлению основ информационной культуры, формировать первичные умения и навыки в области информационной деятельности, начальные представления о правилах информационной безопасности.

Содержание образовательной деятельности

Создание условий для начальной информационной социализации детей.

(в интеграции с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)





РОДИТЕЛЬ



РЕБЕНОК



**МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



ПЕДАГОГ



**АДМИНИСТРАТИВНАЯ
КОМАНДА ОО**

Часть 2. Дополнения к содержательному разделу ООП дошкольного образования

Коррективы в подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива дошкольной организации с семьями воспитанников» содержательного раздела ООП

- ❑ позволит интенсивно наращивать свои педагогические компетенции;
- ❑ активно включаться в процесс развития своего ребенка;
- ❑ реализовать позицию осознанного родительства, избегая при этом типичных недостатков во взаимодействии ДОО с семьями детей.



Часть 2. Дополнения к содержательному разделу ООП дошкольного образования

Коррективы в подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива дошкольной организации с семьями воспитанников» содержательного раздела ООП

«МЭО — детский сад» позволяет изменить позицию педагога для выстраивания взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников



ПЕДАГОГ-ПАРТНЕР

Часть 3. Дополнение в организационный раздел основной образовательной программы дошкольного образования

Технология комплексно-тематического подхода к организации образовательного процесса

3-4 года

• 36 темы

4-5 лет

• 36 темы

5-6 лет

• 36 темы

6-7 лет

• 36 темы

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

- ⊕ 1. Тема - До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!
- ⊕ 2. Тема - Дары осени
- ⊕ 3. Тема - Осень золотая в гости к нам пришла
- ⊕ 4. Тема - Дети на улицах города
- ⊕ 5. Тема - Животные осенью
- ⊕ 6. Тема - Мир предметов
- ⊕ 7. Тема - Будьте здоровы!
- ⊕ 8. Тема - Мир профессий
- ⊕ 9. Тема - Игрушки
- ⊕ 10. Тема - Родная страна

- ⊕ 26. Тема - 8 марта
- ⊕ 27. Тема - В мире животных
- ⊕ 28. Тема - Заботимся о природе
- ⊕ 29. Тема - Весна
- ⊕ 30. Тема - Космос
- ⊕ 31. Тема - Деятельность человека весной
- ⊕ 32. Тема - Такой огромный мир
- ⊕ 33. Тема - В мире насекомых
- ⊕ 34. Тема - День победы
- ⊕ 35. Тема - Море
- ⊕ 36. Тема - Встречаем лето

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

- ⊕ 1. Тема - Здравствуй, детский сад!
- ⊕ 2. Тема - Азбука безопасности
- ⊕ 3. Тема - Что нам осень принесла?
- ⊕ 4. Тема - Хлеб
- ⊕ 5. Тема - Кто как к зиме готовится?
- ⊕ 6. Тема - Почему осень золотая?
- ⊕ 7. Тема - Водоемы и их обитатели
- ⊕ 8. Тема - Быть здоровыми хотим!
- ⊕ 9. Тема - Такие разные профессии
- ⊕ 10. Тема - Россия – Родина моя!

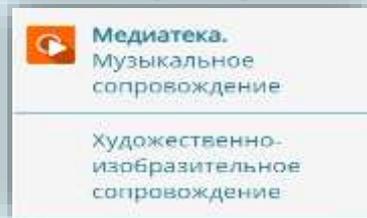
- ⊕ 26. Тема - Международный женский день – 8 марта
- ⊕ 27. Тема - Неделя экономики
- ⊕ 28. Тема - Неделя экологии
- ⊕ 29. Тема - Весна идет, весне дорогу!
- ⊕ 30. Тема - Космос
- ⊕ 31. Тема - Труд людей весной
- ⊕ 32. Тема - Удивительные насекомые
- ⊕ 33. Тема - Волшебный сундучок
- ⊕ 34. Тема - День Победы
- ⊕ 35. Тема - Леса, поля и луга нашей Родины
- ⊕ 36. Тема - Скоро лето!

Часть 3. Дополнение в организационный раздел основной образовательной программы дошкольного образования

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

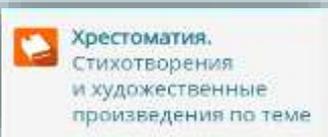


Тема:
« 8 марта »



Деятельность воспитанников организуется с помощью следующих объектов:

1. «Отчего мама радуется. Отчего мама грустит»
2. «Расскажи о бабушке»
3. «Слушаем и понимаем рассказ В. Сухомлинского "У бабушки дрожат руки"»
4. «Праздничный букет»
5. «Конфеты для мамы»
6. «Помогаем маме»
7. «Открытка для мамы и бабушки»



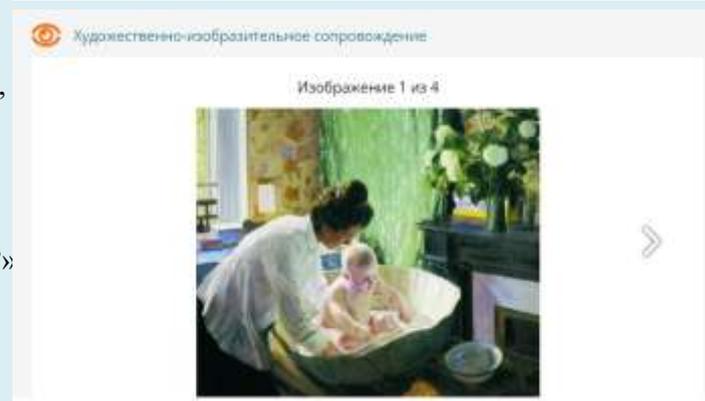
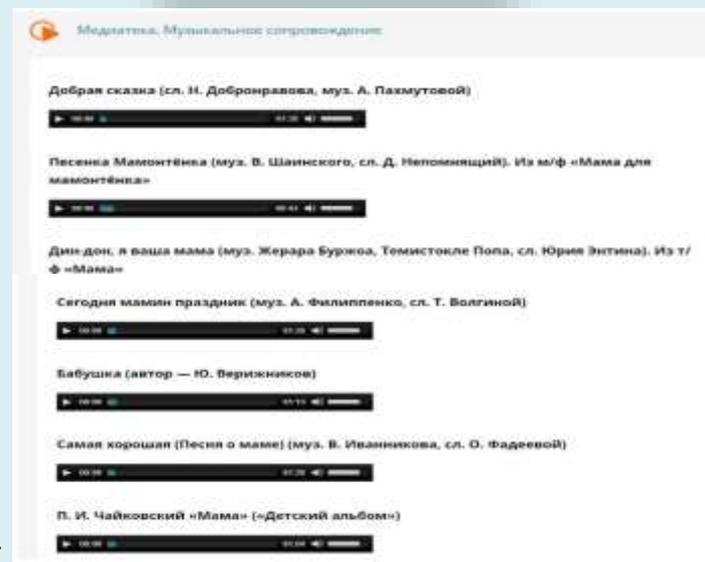
1. И. Ревю «Бабушке на 8 Марта»
2. Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»
3. Н. Саконская «Разговор о маме»
4. В. Берестов «Праздник мам»
5. О. Чусовитина «Подарок маме»
6. П. Синявский «Разноцветный подарок»
7. Г. Виеру «Мамин день»
8. О. Высоцкая «Дорогая наша мама»
9. Е. Благинина «Загадка», «Мамин день», «Посидим в тишине»
10. Л. Квитко «Бабушкины руки»
11. В. Руссу «Моя мама»
12. Н. Носов «Бабушка Дина»
13. А. Потапова «Кто больше любит маму?»
14. Сказка «Мама для мамонтенка»
15. В. Осеева «Печенье», «Просто бабушка»

Дополнительные темы для обсуждения

1. Лучший подарок для мамы.
2. Любимые бабушки.
3. Мамины профессии.

Работа с родителями

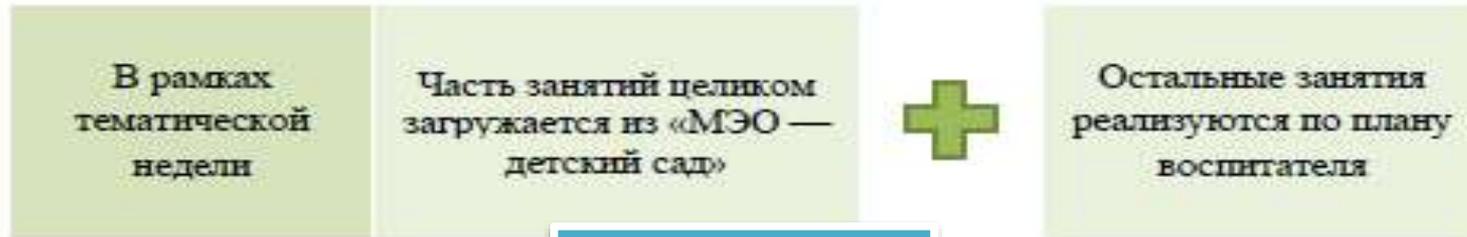
Предложить поучаствовать в оформлении стенда «Наши бабушки и мамы» с привлечением фотографий и рисунков.



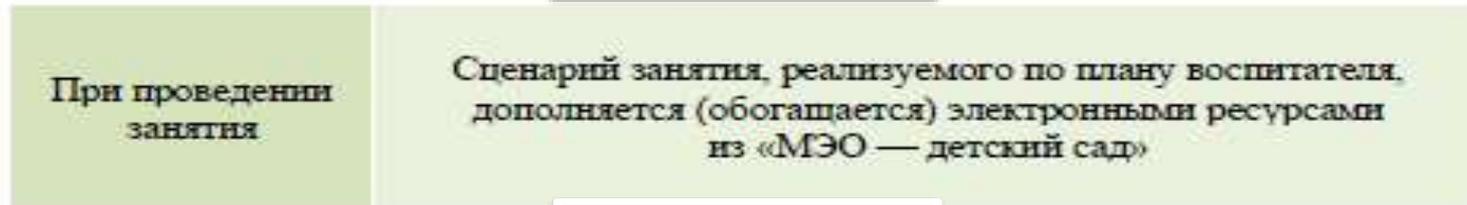
Часть 3. Дополнение в организационный раздел основной образовательной программы дошкольного образования

Смешанная модель организации образовательного процесса

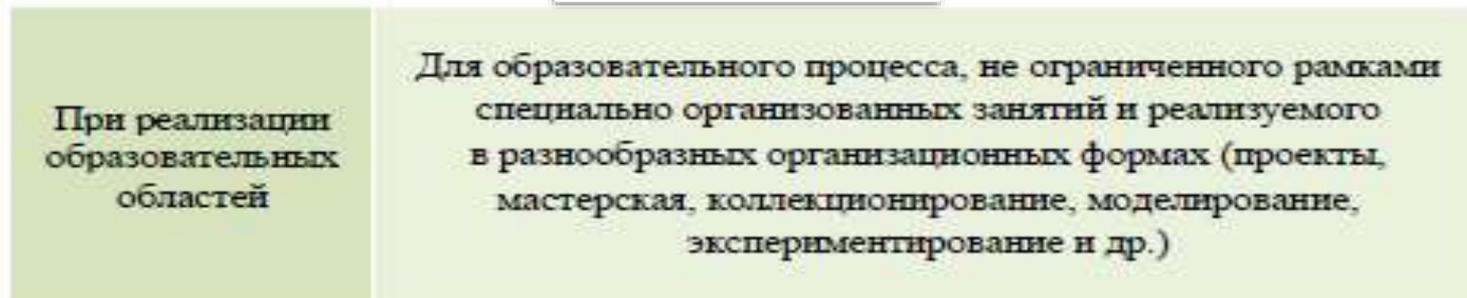
Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3



Часть 3. Дополнение в организационный раздел основной образовательной программы дошкольного образования



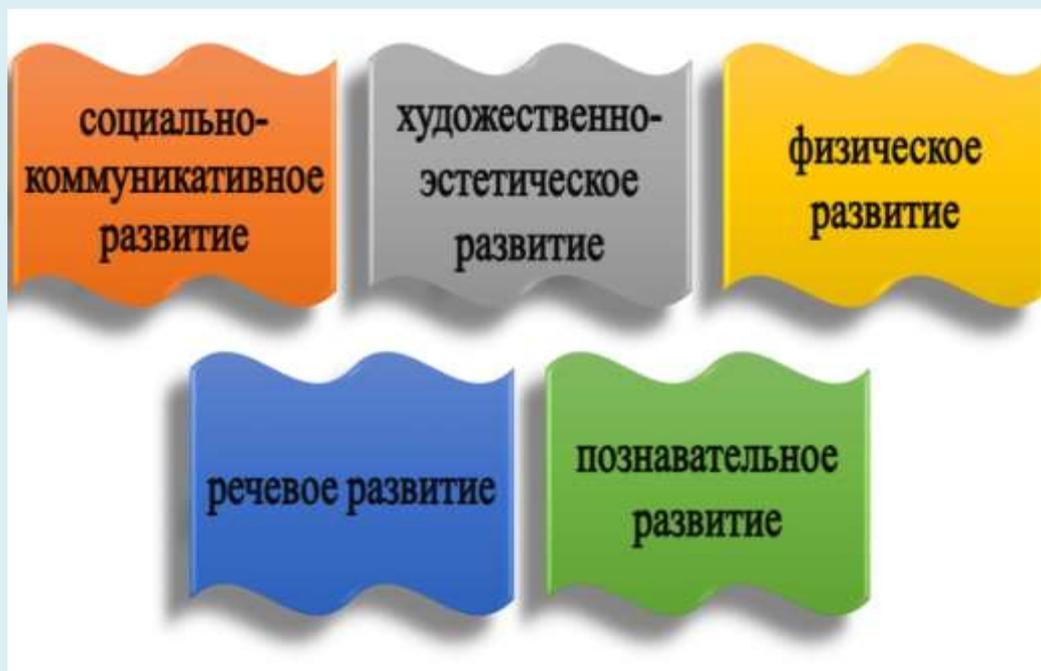
Описание развивающей предметно-пространственной среды

Как ресурсы образовательного контента «МЭО — детский сад» помогают решить задачи образовательных областей, определённые ФГОС дошкольного образования?



Атаманова
Ксения Юрьевна,
воспитатель
старшей группы МАДОУ № 14

Образовательные области в ФГОС ДОУ



Социально-коммуникативное развитие

Задачи: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие эмоциональной отзывчивости.

Тема: “Вежливая неделя”, “Бережем планету”, “Россия- Родина моя”, “Как сберечь планету”, “Мимика и общение”, “Что такое любовь”.



Слушаем и пересказываем русскую народную сказку.



Беседа о дружбе и вежливости.



Россия — самая большая страна в мире

Задачи: Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

Тема: “Детское телевидение”, “В мире сказок”, “Я и моя семья”, “Такой огромный мир”, “8 марта”, “Слова и интонации”.



Мое поведение в семье



Моя семья



Отгадываем
сказки



Задачи: Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Тема: “Создаем красоту”, “Профессии”,
“Мужские профессии”, “Одень для работы”, “Мир профессий”,
“Знакомство с народным промыслом”.



Пожарный в спецодежде



Пожарная машина

Познавательное развитие

Задачи: Формирование представлений об объектах окружающего мира..

Тема: “Дары осени”, “Мир предметов”,
“В мире насекомых”, “Дары осени, ягоды”, “Животные осенью”, “Грибы съедобные и несъедобные”.



Животные осенью.



Снег



Лёд



Подснежник



Сосулька

Четвертый лишний.

Задачи: Формирование представлений о Родине, социокультурных ценностях нашего народа.

Тема: “Мой город, село”, “Родная страна- Россия”, “Знакомимся с народами России”, “Музеи России”, “Старинные города России”, “Государственные символы”.



Город, деревня.



Дети разных рас

Задачи: Развитие воображения, логики и творческой активности.

Тема: “Создаём красоту”, “Развиваем логику”,
“Что сначала, что потом”, “Что лишнее”.



Одежда



Смартфон



Вода



Еда



Выбери правильную
часть платка



Что важнее

Что сначала, что потом

Речевое развитие

Задачи: Овладение речью как средством общения и культуры, развитие культуры общения с помощью сетевых технологий.

Тема: “Составляем предложение по схемам”, “Опиши предмет по схеме”,

“Расположи объекты в правильном порядке”, “Различаем твердые и мягкие согласные”, “Пересказываем сказку”.



Опиши, где что стоит



Опиши любимую игрушку по схеме

Художественно - эстетическое развитие

Задачи: Формирование элементарных представлений о видах искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру.

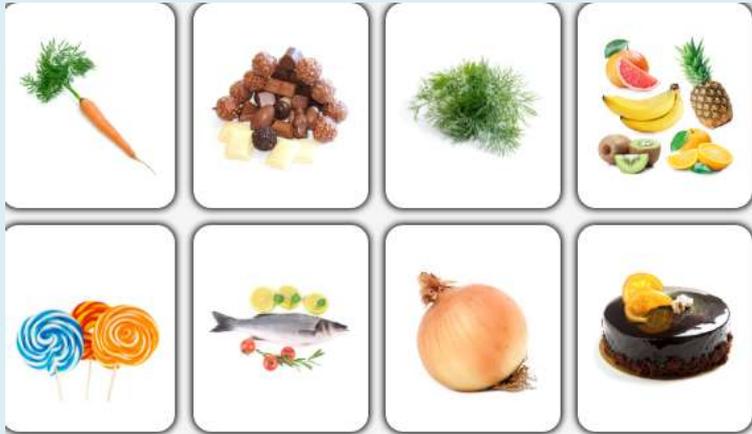
Тема: “Картины, знакомые с детства”, “Музыка нашей Родины”, “Цветы дикорастущие и садовые”, “Народные традиции. Хохлома”.



Физическое развитие

Задачи: Формирование представлений о видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме и.т.д)

Тема: “Играем с друзьями во дворе”, “Будьте здоровы”,
“Зимние виды спорта”, “Всемирный день здоровья, 7 апреля”.



Магазин здоровой еды



Труд людей весной



Режим дня





Дошкольное образование для детей

На каждую возрастную группу 36

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

- ⊕ 1. Тема - Здравствуй, детский сад!
- ⊕ 2. Тема - Азбука безопасности
- ⊕ 3. Тема - Что нам осень принесла?
- ⊕ 4. Тема - Хлеб
- ⊕ 5. Тема - Кто как к зиме готовится?
- ⊕ 6. Тема - Почему осень золотая?
- ⊕ 7. Тема - Водоемы и их обитатели
- ⊕ 8. Тема - Быть здоровыми хотим!
- ⊕ 9. Тема - Такие разные профессии
- ⊕ 10. Тема - Россия – Родина моя!
- ⊕ 11. Тема - Мир искусства
- ⊕ 12. Тема - Поздняя осень
- ⊕ 13. Тема - Мои права. Моя семья
- ⊕ 14. Тема - Начало зимы
- ⊕ 15. Тема - Чем богата природа?
- ⊕ 16. Тема - Что за чудо эти сказки!
- ⊕ 17. Тема - Новый год стучится в двери
- ⊕ 18. Тема - Что нам нравится зимой?
- ⊕ 19. Тема - Что из чего и для чего

- ⊕ 21. Тема - Домашние животные и птицы
- ⊕ 22. Тема - Неделя театра
- ⊕ 23. Тема - День защитника Отечества
- ⊕ 24. Тема - Проводы зимы
- ⊕ 25. Тема - Путешествуем по миру
- ⊕ 26. Тема - Международный женский день – 8 марта
- ⊕ 27. Тема - Неделя экономики
- ⊕ 28. Тема - Неделя экологии
- ⊕ 29. Тема - Весна идет, весне дорогу!
- ⊕ 30. Тема - Космос
- ⊕ 31. Тема - Труд людей весной
- ⊕ 32. Тема - Удивительные насекомые
- ⊕ 33. Тема - Волшебный сундучок
- ⊕ 34. Тема - День Победы
- ⊕ 35. Тема - Леса, поля и луга нашей Родины
- ⊕ 36. Тема - Скоро лето!

Каждая тема содержит 5 заданий

- [МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА ПЕДАГОГА](#)
- [Занятие 1. Детский сад – дом для друзей](#)
- [Занятие 2. Знакомимся с днями недели](#)
- [Занятие 3. Когда мы идем в детский сад? Сезоны года](#)
- [Занятие 4. Кто работает в детском саду?](#)
- [Занятие 5. Мой домашний адрес](#)



Методическая страничка педагога



Целевые ориентиры

Педагогические задачи

Образовательные области

Работа с родителями

Задействованы следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- речевое развитие.





Задания, направленные на развития умения слышать и узнавать звуки

Артикуляционные гимнастики



Артикуляционная гимнастика. Звук [з]

«Улыбка»

Растянуть губы в улыбке.

«Заборчик»

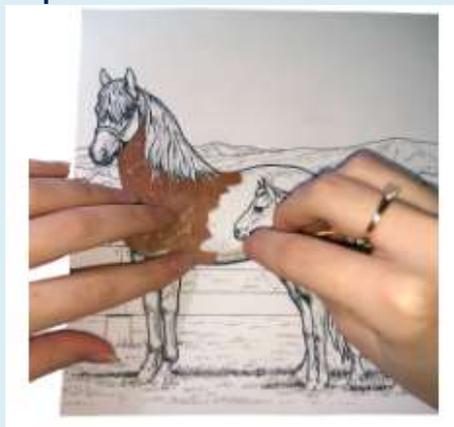
Улыбнуться, с напряжением обнажить сближенные зубы.

«Желобок»

Высунуть широкий язык, боковые края загнуть вверх, втянуть в себя щёки и воздух.

Занятия включают в себя творческие задания

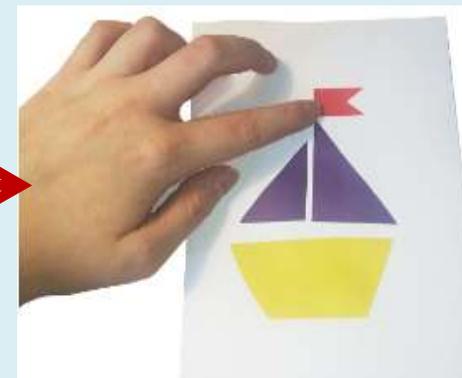
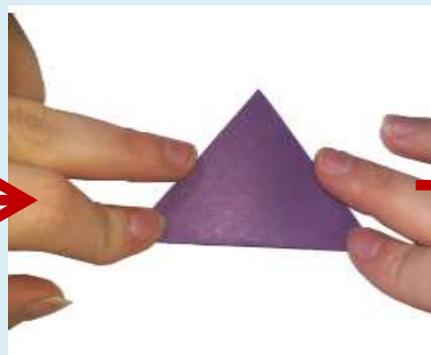
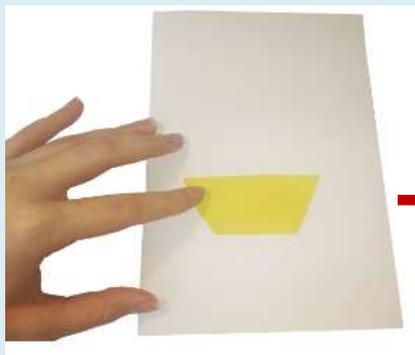
Задания представлены с подробной инструкцией действий и готовыми шаблонами, которые можно скачать и распечатать



Аппликация



Раскраски



Открытка для папы на 23 февраля