

Дата: август 2021 г.

АНАЛИЗ качества дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ				+
2.	Структурные компоненты дополнительных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с «Положением о дополнительной общеразвивающей программе ДОУ»	общая оценка - 21			
2.1	<u>Титульный лист</u> <ul style="list-style-type: none">- полное наименование образовательного учреждения, реализующего Программу;- гриф о рассмотрении, согласовании и утверждении Программы (где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена Программа);- тип программы («Дополнительная общеразвивающая программа»), направленность и ее название;- возраст детей, на которых рассчитана Программа;- срок реализации Программы;- ФИО, должность автора или автора-составителя Программы;- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;- год разработки Программы.				+
2.2	<u>Пояснительная записка</u> <ul style="list-style-type: none">- направленность Программы- актуальность Программы- цель, задачи Программы- отличительные особенности Программы- адресат Программы- планируемые результаты освоения Программы- формы педагогической диагностики- результаты фиксации освоения Программы-				+
2.3	<u>Содержание программы</u> краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий), выделение в тексте разделов и тем внутри разделов.				+

	<p>формулировка и порядок расположения разделов и тем соответствуют их формулировке и расположению в учебном плане;</p> <p>материал излагается назывными предложениями;</p> <p>содержание каждого года обучения оформляется отдельно;</p> <p>в содержании размещаются ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);</p> <p>в содержании представлены вариативные образовательные маршруты</p>				
2.4	<p><u>Учебный план</u></p> <p>Учебный план Программы содержит периоды обучения, перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме, формы контроля.</p>				+
2.5	<p><u>Методическое сопровождение программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обучения – формы организации образовательного – формы организации занятия (– алгоритм занятия (краткое описание структуры занятия и его этапов); – педагогические технологии – дидактические материалы 				+
2.6	<p><u>Организация работы по программе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – срок реализации Программы; – режим занятий, их продолжительность и периодичность – особенности организации образовательного процесса – кадровое обеспечение – материально-техническое обеспечение – информационное обеспечение – социальное партнерство 				+
2.7	<p><u>Методическое обеспечение (список используемой литературы):</u></p> <p>литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;</p> <p>литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.</p>			+	
3.	Наличие рабочих программ к дополнительным общеразвивающим программам	+			
4.	Структурные компоненты рабочих программ к дополнительным общеразвивающим программам разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе ДОУ»	общая оценка - 28			
4.1	<u>Титульный лист</u>			+	

	<ul style="list-style-type: none"> – полное наименование образовательного учреждения, реализующего Рабочую программу; – гриф о рассмотрении, согласовании и утверждении Рабочей программы (где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена); – тип программы («Рабочая программа на 20__-20__ учебный год к дополнительной общеразвивающей программе (направленность и ее название)»); – возраст детей, на которых рассчитана Рабочая программа; – срок реализации Рабочей программы; – ФИО, должность автора или автора-составителя Рабочей программы; – название города, населенного пункта, в котором реализуется Рабочая программа; – год разработки Рабочей программы. 				
4.2	<u>Пояснительная записка</u> <ul style="list-style-type: none"> – направленность Программы – актуальность Программы – цель, задачи Программы – отличительные особенности Программы – адресат Программы – планируемые результаты освоения Программы – формы педагогической диагностики – результаты фиксации освоения Программы 			+	
4.3	<u>Годовой календарный учебный график</u> определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха по календарным неделям учебного года.				+
4.4	<u>Учебный план</u> содержит периоды обучения, перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме, формы контроля. В случае если обучение ведется в группах разного возраста, учебные планы разрабатываются для каждой возрастной группы обучающихся.				+
4.5	<u>Режим занятий, их продолжительность и периодичность</u> общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю, периодичность и продолжительность занятий.				+
4.6	<u>Расписание занятий</u>				+
4.7	Список обучающихся			+	

4.8	<u>Итогово-отчетные мероприятия</u> Указаны итогово-отчетные мероприятия, запланированные на текущий учебный год, сроки их проведения.		+		
4.9	<u>Информационное обеспечение</u> перечень аудио-, видео-, фото-, Интернет источников, используемых для реализации программы в текущем учебном году			+	
4.10	<u>Методическое обеспечение (список используемой литературы):</u> литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса; - литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.		+		
5.	Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая			+	
6.	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся			+	
7.	Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей			+	
Итоговая оценка:		49			

0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме
--------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------

Заместитель заведующего МАДОУ № 14 Е.А. Скрипина