

Дата: август 2021 г.

### АНАЛИЗ качества образовательного процесса, организованного взрослым

№ п/п	Параметры соответствия		Степень соответствия			
			0	1	2	3
<b>1.</b>	<b>Программное содержание:</b>		<b>общая оценка - 8</b>			
1	Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы					+
2	Соответствие программного содержания возрасту детей				+	
3	Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности					+
<b>2.</b>	<b>Создание условий для проведения образовательного процесса:</b>		<b>общая оценка - 7</b>			
1	Наглядность:	качество демонстрационного и наглядного материала			+	
2		мотивировала интеллектуальный компонент или служила эмоциональным фоном			+	
3	Рациональность размещения детей			+		
4	Соблюдение санитарно-гигиенических условий, безопасности				+	
<b>3.</b>	<b>Методика проведения образовательного процесса:</b>		<b>общая оценка - 15</b>			
1	Организационный момент, создание интереса к деятельности				+	
2	Обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям				+	
3	Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память). Использование заданий с опорой на несколько анализаторов			+		
4	Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности			+		

5	Использование разнообразных форм организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно)			+		
6	Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок				+	
7	Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности					+
8	Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность	умение доступно преподнести новый материал			+	
9		умение педагога точно формулировать вопросы к детям			+	
<b>4.</b>	<b>Умение педагога решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи:</b>		<b>общая оценка -12</b>			
1	Развитие компонентов речи				+	
2	Осуществление индивидуального подхода					+
3	Осуществление дифференцированного подхода к детям с разными темпами психического развития				+	
4	Методы и приемы активизации и побуждения воспитанников к деятельности			+		
5	Педагогическая оценка деятельности детей, качество этой оценки				+	
6	Умение педагога своевременно изменять, корректировать свою деятельность в соответствии с изменяющейся ситуацией				+	
<b>5.</b>	<b>Обеспечение здоровьесберегающих условий</b>		<b>общая оценка -9</b>			
1	Соответствие продолжительности образовательной деятельности возрастным требованиям					+
2	Стиль, темп общения, эмоциональность			+		
3	Методы и приемы, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей			+		
<b>6.</b>	<b>Выполнение педагогом поставленных задач</b>				+	
<b>7.</b>	<b>Работа по реализации воспитательных задач</b>				+	

<b>8. Деятельность детей</b>		<b>общая оценка -11</b>			
1	Непосредственность, непринужденность поведения детей				+
2	Наличие у детей интереса к деятельности				+
3	Работоспособность детей				+
4	Речевая активность детей		+		
5	Степень самостоятельности и активности детей		+		
<b>Итоговая оценка:</b>		<b>62</b>			

<b>0 – показатель не представлен</b>	<b>1 – соответствует в меньшей степени</b>	<b>2 – соответствует в большей степени</b>	<b>3 – соответствует в полном объеме</b>
--------------------------------------	--	--	--

*Заместитель заведующего МАДОУ № 14 Е.А. Скрипина*