

## **СПРАВКА**

### **о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**

---

Муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14  
Ленинского района г. Екатеринбург

---

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
1.	2.	3.	4.
	<i>Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ</i>	<p style="text-align: center;"><u><b>Электронные ресурсы</b></u></p> <p><a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Сайт Министерства образования РФ официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> ;федеральный портал "Российское образование" информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -<a href="http://www.irro.ru/">http://www.irro.ru/</a> государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ИРО) <a href="https://minobraz.egov66.ru/">https://minobraz.egov66.ru/</a> Министерство общего и профессионального образования Свердловской области <a href="http://www.minobraz.ru">http://www.minobraz.ru</a> Управление по надзору и контролю в сфере образования <a href="http://www.imc-eduekb.ru">http://www.imc-eduekb.ru</a> Муниципальное учреждение информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя"</p>	электронный

<http://dialog-eduekb.ru/> МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних "Диалог"  
<http://www.gifted.ru> МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи "Одаренность и технологии"  
<http://eco-gdec.uralschool.ru/photoalbums> Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - Городской детский экологический центр  
<http://www.eimc.ru/pravo/> Дискуссионный клуб Минобрнауки России  
<http://www.prosv.ru> Издательство «Просвещение».  
<http://1september.ru/> Издательский дом «Первое сентября» основан в 1992 году. Включает в себя общероссийскую педагогическую газету «Первое сентября», 21 предметно-методический журнал для учреждений образования Педагогический университет «Первое сентября»,  
<http://www.openclass.ru/node> интернет портал Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Проект "Открытый класс" создается в рамках государственного контракта "Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет (учителей, социальных педагогов, психологов, социальных работников, методистов, преподавателей системы дополнительного образования и родителей), ориентированных на обучение и воспитание учащихся на старшей ступени общего образования",  
<http://pedsovet.org/> Педсовет. Всероссийский интернет М. : Образ Центр, 2018. Средство массовой информации, которое создается усилиями самих работников образования, выступающих гражданскими журналистами. Помимо новостей, публикаций, сайт предлагает социальные сервисы  
[www.it-n.ru/](http://www.it-n.ru/) Сеть творческих учителей : официальный сайт Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). На портале вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.  
<http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей « Открытый урок.» //ИД «Первое сентября», 2012 . Публикуются работы участников фестиваля разработки уроков.  
<http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных

		<p>учреждений. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и игры для детей, ссылки на другие ресурсы, а также много просто интересной и занимательной информации.</p> <p><a href="http://www.kindereducation.com">http://www.kindereducation.com</a> «Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей»</p> <p><a href="http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah">http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah</a> Альманах «Раннее развитие». Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека. Публикации альманаха затрагивают различные аспекты раннего развития детей и разбиты на разделы, соответствующие различным возрастным группам: от 0 до 1 года, от 1 года до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет.</p> <p><a href="http://talant.spb.ru">http://talant.spb.ru</a> Созидание талантов. Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей. Статьи, публикации и обсуждения разбиты на соответствующие разделы: цели и задачи; профессия: родитель; созидание талантов; родительский тест; детский психолог; ситуации; Вальдорфская педагогика; темпы и нормативы и др.</p> <p><a href="http://www.babylib.by.ru">http://www.babylib.by.ru</a> Библиотека маленького гения. Сайт предлагает психологические статьи, тексты книг и различную информацию о раннем развитии детей.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2018.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2018,</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018.</p> <p>Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2018.</p> <p>Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2018.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2018.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-</p>	

		<p>Синтез, 2007-2018.</p> <p>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2018.</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мо-заика-Синтез, 2007-2018.</p>	
	<p><i><b>Познавательное развитие</b></i></p>	<p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018...</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2018.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018.</p> <p>Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018.</p> <p>Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018.</p> <p>Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2018.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018.</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2018.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2018.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2018.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2006-2018.</p> <p>Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2018.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2018.</p>	

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2018.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2018.

**Наглядно-дидактические пособия и плакаты**

Цвет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Форма. М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Цифры, М.: Мозаика-Синтез, 2018.

**Серия «Мир в картинках» (предметный мир)**

Авиация. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Бытовая техника. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018,

Музыкальные инструменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Посуда. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Спортивный инвентарь. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

День Победы. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

**Серия «Мир в картинках» (мир природы)**

Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Высоко в горах. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Домашние животные. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2018.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2018.

Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2018.

Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Насекомые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Овощи. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Рептилии и амфибии, —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2018.

Собаки—друзья и помощники. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.

Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.

		<p>Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.  <b>Серия «Рассказы по картинкам»</b>  Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Весна. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Кем быть. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Профессии. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Мой дом. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.  Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.  В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018,  <b>Плакаты большого формата</b>  Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.  Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2018.</p>	
	<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p><b>Методические пособия</b>  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.  Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2018.  Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2018.  Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2018.  Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018.  Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2018.  Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2018.  <b>Наглядно-дидактические пособия</b>  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2018.</p>	

		<p>Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2018.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018.</p> <p><b>Книги для чтения</b></p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. – М., 2018.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. – М., 2018.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2018.</p>	
	<p><i>Художественно-эстетическое</i></p>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2018.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2018.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2018.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018..</p> <p>Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. – М, 2005.</p> <p>Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p> <p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.:-Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p><b>Серия «Мир в картинках»</b></p> <p>Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p> <p>Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p> <p>Полхов-Майдан. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p> <p>Каргополь —народная игрушка. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p>	:i

		<p>Дымковская игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.          Хохлома, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.          Гжель. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p>	
	<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Методические пособия</b>          Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2018.          Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018.          Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018.          Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-за.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2018.          Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.          Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.          Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2018.          Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2018.</p>	
	<b>Сопровождение детей с ОВЗ</b>	<p>Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей. М., 2006          Дети с ограниченными возможностями: проблемы инновационных тенденций обучения и воспитания: Хрестоматия /Сост. Л. В. Калининкова, Н. Д. Соколова.-М., 2005.          Дружинина Л.А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушениями зрения. — М., 2006.          Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. — СПб., 2008.          Екжанова Е.А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. — М., 2003.          Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: Педагогическая помощь. — М., 2006.          Забрамная С. Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М., 2002.          Забрамная С. Д. Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях. — М., 1985.          Забрамная С. Д. От диагностики к развитию: Материалы для психолого-педагогического изучения детей Б дошкольных учреждениях и начальных, классах школ, — М., 1998.          Забрамная С. Д. Психолога-педагогическая диагностика умственного развития детей.—</p>	

М., 1995.

Ипполитова М. В., Бабенкова Р. Д., Мастюкова Е. М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье: Книга для родителей. — М., 1993.

Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика, -М., 1998.

Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания / Под ред. Е.А. Стребелевой.- М.,2004.

Левченко И. Ю., Киселева Н. А. Психологическое изучение детей с нарушениями развития.—М., 2007.

Левченко И. Ю., Киселева Н. А. Психологическое изучение детей с отклонениями развития. —М., 2005.

Левченко И. Ю., Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. — М., 2008.

Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста.-СПб., 2005.

Плаксина Л.И. Коррекционно-развивающая среда в детских садах компенсирующего вида,— М., 2008.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программа детского сада: коррекционная работа / Под ред. Л. И. Плаксиной. — М., 2003.

Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов / Под общ. Ред. М. М. Семаго. — М.т 2001.

Стребелева Е. А., Разенкова Ю. А., Орлова А. Н. и др. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. — М., 1998.

Психолого-педагогическая диагностика / Под ред. И. Ю. Левченко, С, Д. Забрамной – М., 2003.

Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркин а Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.

Филичева Т. Е., Туманова ТВ., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.

Шипицына Л.М.,Казакова Е. И., Витковская А М.идр. Комплексное сопровождение и коррекция развития детей-сирот: Социально-эмоциональные проблемы . \_ СПб., 2000

Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. — М.: Просвещение, 1985.

Кузнецова Е. В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий. — М.: ТЦ «Сфера», 1999.

Жукова Н. С. И др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.-

		<p>Екатеринбург: Изд-во АРД АТД, 1998.          Миронова С. А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. – М.: Просвещение, 1991.          Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Нижний Новгород: Изд</p>	
	<p><b>Специфики национальных, социокультурных условий</b></p>	<p>«<b>Мы живем на Урале</b>» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014 г.          «<b>Подвижные игры народов Урала</b>». - Екатеринбург: ИРО. – 2008г,          «<b>Игры на асфальте</b>». Методические рекомендации / Сост. Воронцова О., Воробьева Л. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009.          «<b>Безопасность</b>» - Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011г.          Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. <b>Литературное творчество народов Урала</b> / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2018г.          «<b>Град святой Екатерины</b>» Автор текста протоиерей В. Лаврионов, ООО «ОМТА», Екатеринбург, 2007          «<b>История трамвая и троллейбуса Екатеринбурга</b>» В.Ф. Башмачникова, Л.М. Сонин, Екатеринбург ИПП «Уральский рабочий» 1999 г.          «<b>Малахитова провинция: Культурно исторические очерки</b>» А.Чуманов и др. Екатеринбург; ИД «Сократ» 2001 г.  <b>Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности.</b> Методическое пособие / Сост. Мочалова Л.П., Сысоева М.С. – Екатеринбург: ИРРО, 2008.          Козицына М.В., <b>Мир игрушки: кукла.</b> Интегрированная программа познавательно-творческого развития личности дошкольника. – Екатеринбург: ИРРО, 2005</p>	

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой  
(раздел заполняется только при лицензировании программ среднего профессионального образования и дополнительных предпрофессиональных программ)

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	2	3
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	
2.	Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы)	
3.	Справочно-библиографические издания:	
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	
3.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	
4.	Научная литература	

Заведующий МАДОУ



/И.С. Рагозина/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575986

Владелец Рагозина Ирина Сергеевна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023