

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14

620146, г. Екатеринбург, ул. Амундсена 54 б Тел. +7(343)298-07-14/+7(343)298-07-13;
E-mail: mdou14@eduekb.ru; Сайт: http://14.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 14
Протокол № 1
от 29 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующим
детский сад № 14
И.С. Рагозина
Приказ № 20/ОД
от 29 августа 2021 г.

**Тематическое планирование образовательной деятельности на логопункте
по развитию связной речи для детей с ОНР подготовительного возраста
на 2021 – 2022 учебный год**

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

недели	Темы	Фонематические процессы
Сентябрь		
1,2	Обследование речи детей	
21.09-25.09	Рассказывание по теме «Осень»	Звук и буква У
27.09-01.10	Составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы описания	Звук и буква А
Октябрь		
04.10-08.10	Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации	Звук и буква О
11.10-15.10	Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин	Звук и буква И
18.10-22.10	Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему	Повторение А,У,О,И
25.10-29.10	Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» с помощью опорных сигналов	Знакомство с ударением
Ноябрь		
01.11-05.11	Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин	Повторение

08.11-12.11	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» серии сюжетных картин	Повторение
15.11-19.11	Составление рассказа «Неудачная охота» по серии картинок	Звуки М и Мь
22.11-26.11	Составление описательного рассказа «Поздняя осень» с опорой на схему	Звуки Н и Нь
<u>Перспективный тематический план занятий II период обучения (декабрь, январь, февраль)</u>		
Декабрь		
29.11-03.12	Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине (образец — рассказ логопеда)	Звуки П и Пь
06.12-10.12	Составление рассказа «Как изготавливают мебель» по опорным словам	Звуки Б и Бь
13.12-17.12	Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин	Звуки Т и Ть
20.12-24.12	Составление рассказа по картине «Скоро Новый год»	Звуки Д и Дь
Январь		
10.01-14.01	Повторение	
17.01-21.01	Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра»	Предложение
24.01-28.01	Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»	Звук ы
31.01-04.02	Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» (с элементами драматизации)	Звук Э
Февраль		
07.02-11.02	Пересказ сказки «Две косы»	Звуки В, Вь
14.02-18.02	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	Звуки Ф, Фь
21.02-25.02	Составление рассказа «Собака — санитар» по серии сюжетных картин	Звуки Г, Гь
28.02-04.03	Составление рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий	Звуки К, Кь
<u>III период обучения (март, апрель, май)</u>		
Март		
07.03-11.03	Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий	Буквы Я, Ё, Ю, Я
14.03-18.03	Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания»	Звук Ш

21.03-25.02	Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин	Звук Ж, ши-жи
28.03-01.04	Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с придумыванием последующих событий	Звук С, Сь
Апрель		
04.04-08.04	Пересказ рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий	Звук З, Зь
11.04-15.04	Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно» (из коллективного опыта)	Звук Ц
18.04-22.04	Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта)	Звук Ч
25.04-29.04	Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» с придумыванием предшествующих событий	Звук Щ
Май		
02.05-06.05	Составление рассказа «Человек» по серии картин	Звук Х
09.05-13.05	Составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картин	Звук Л
16.05-20.05	Составление рассказа «Как я проведу лето» (на заданную тему)	Звук Р

Перспективный тематический план занятий II период обучения (декабрь, январь, февраль)

недели	Темы	№ зан.
Декабрь		
1	Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине (образец — рассказ логопеда)	11
2	Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин	12
3	Составление рассказа «Как изготавливают мебель» по опорным словам	13
4	Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» (с элементами драматизации)	14
Январь		
1-2	Каникулы	
3		15
4		16
Февраль		
1	Пересказ сказки «Две косы»	17
2	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	18
3	Составление рассказа «Собака — санитар» по серии сюжетных картин	19
4	Составление рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий	20

III период обучения (март, апрель, май)

недели	Темы	№ зан.
Март		
1	Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания»	21
2	Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий	22
3	Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин	23

4	Пересказ рассказа Г.А. Скребницкого «Весна» с придумыванием последующих событий	24
Апрель		
1	Пересказ рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий	25
2	Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно» (из коллективного опыта)	26
3	Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта)	27
4	Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» с придумыванием предшествующих событий	28
Май		
1	Составление рассказа «Человек» по серии картин	29
2	Составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картин	30
3	Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом)	31
4	Составление рассказа «Как я проведу лето» (на заданную тему)	32

№	Лексическая тема	Задачи речевого развития по лексической теме	Развитие фонематических процессов	
Сентябрь				
1	Обследование детей, заполнение речевых карт.			
2	Мониторинг развития детей. Заполнение листов оценки.			
3	Осень наступила 14.09.-18.09	Знать название осенних месяцев, признаки осени		
4	Фрукты 21.09-25.09	Знать название и признаки фруктов. Как можно использовать и употреблять фрукты, что из них можно приготовить, как они растут.	Гласные звуки. Звук и буква У	
Октябрь				
1	Овощи. Сад – огород 27.09-01.10	Уметь дифференцировать понятия «Фрукты – овощи», «Сад – огород». Называть части речи, уметь различать по внешнему виду, цвету, запаху, вкусу, на ощупь. Уметь рассказать о пользе овощей и фруктов. Уметь рассказывать, что можно приготовить из овощей и фруктов.	Буквы и звуки А	
2	Лиственные деревья 04.10-08.10	Знать названия лиственных деревьев, уметь различать листья. Знать строение дерева. Уметь составить описательный рассказ по схеме.	Буква и звук О	Деление слова на слоги. Слово - слог
2	Хлеб 11-15.10	Знать кто, где и как делает хлеб. Знать из каких видов зерновых культур делают муку, какая бывает мука. Знать названия хлебобулочных изделий.	Звук и буква И.	Знакомство с понятием звук.

3	Грибы в осеннем лесу 18.10-22.10	Знать названия животных наших лесов. Знать названия частей тела животных. Называть места их обитания в природе, жилища, чем питаются. Разливать травоядных и хищных животных.	А-О-У-И	Дифференциация словослог – звук.
4	Звери наших лесов 25.10-29.10	Знать названия грибов, различать съедобные и несъедобные грибы. Знать название частей гриба, употреблять родственные слова. Анализ рассказа «Грибы».	Согласные звуки. Звук и буква М	Слова – действия
Ноябрь				
1	Перелетные птицы. Подготовка птиц к отлету 01.11-05.11	Знать названия перелетных птиц и значение слова «перелетные». Уметь разливать птиц по внешнему виду, строение их тела. Уметь составить описательный рассказ о птице.	Согласные звуки. Звук и буква Н	Слова - признаки
2	Осень: одежда, обувь, головные уборы 08.11-12.11	Знать названия одежды, обуви, головных уборов, уметь дифференцировать эти понятия. Овладеть и правильно употреблять понятия «летняя», «зимняя», «демисезонная». Знать назначение и дифференцировать одежду, головные уборы и обувь. Иметь представление об изготовлении одежды, обуви.	Согласные звуки. Звук буква К	
3	Мой город 15.11-19.11	Знать названия своего города, реки, его достопримечательности. Знать отличия: улица – площадь – переулок.	Звук Г	
4	Осень (обобщение) 22.11-26.11	Знать названия месяцев. Называть осенние приметы. Знать повадки птиц и животных осенью. Рассказать о занятиях людей осенью. Составлять рассказ с опорой на мнемонаблицу.	Согласные звуки. Звук и буква Б	
Декабрь				
1	Библиотека – дом для книг 29.11-03.12	Иметь представление о библиотеке, расширение словаря по теме. Знать правила поведения в библиотеке. Уметь определять на слух по описанию героев детских книг, названия сказок, других произведений.	Согласные звуки. Звук и буква П	
2	Дом и мебель в нем 06.12-10.12	Уметь рассказать в каком доме живет ребенок, сколько этажей, назвать домашний адрес. Знать назначение мебели, уметь перечислить мебель для кухни, гостиной, спальни, детской. Уметь составлять описательный рассказ одного из предметов мебели. Знать части мебели, материал, из которого она сделана.	Звук и буква Д	
3	Хвойные деревья 13.12-17.12	Знать названия основных видов хвойных деревьев, чем хвойные деревья отличаются от лиственных. Знать части дерева, какую пользу приносят.	Звук и буква Т	
4	Кругосветный	Знать зимние месяцы (декабрь –	Ы	

	Новый год 20.12-24.12	последний месяц года, январь – первый месяц нового года). Знать традиции и особенности празднования НГ в разных странах.		
Январь				
1	Каникулы			
2	Зимние забавы. Спорт зимой 11.01.-15.01	Знать о сезонных изменениях в природе, связанных с зимой. Уметь рассказать о зимних видах спорта. Знать названия разных видов спорта, названия спортсменов в разных видах спорта.	Звук Т,ТЬ и буква Т	Звук и буква Б
3	Зимующие птицы 18.01-22.01	Знать названия зимующих птиц, их описание, уметь объяснить, почему птицы не улетели. Расширение лексики по теме. Знать чем питаются птицы. Уметь рассказать о птице.	Звук В,Вь и буква В	Звук и буква Г
4	Профессия - пожарный 25.01-29.01	Знать, чем занимаются представители этой профессии, орудия труда	Звук Ф,Фь и буква Ф	Звук и буква Ф
Февраль				
1	Тело человека 01.02-05.02	Знать строение человеческого тела, назначение различных органов. Рассказывать о внешнем отличии людей друг от друга. Называть пальцы на руке. Узнавать выражение лица (мимику). Знать о правилах гигиены.	<i>Звук и буква Х, хь</i>	Звук и буква Д
2	Транспорт. ПДД 08.02-12.02	Знать названия городских видов транспорта, их назначение. Знать названия профессий людей, управляющих разными видами транспорта. Различать отдельные знаки ДД. Знать ПДД при переходе улицы. Уметь классифицировать транспорт.	Звук и буква Э	Звук и буква Э
3	День защитника отечества. Военные профессии. 15.02-19.02	Знать военные профессии, военную технику. Назвать, из каких предметов состоит форма моряка, летчика, десантника. Пересказ рассказа «На границе»	Звук и буква Ц	Звук и буква В
4	Профессии. Орудия труда 22.02-26.02	Знать названия разных профессий, их назначение. Знать названия, назначение и уметь соотносить орудия труда и профессии.	работа со схемой предложения	Звук и буква К
Март				
1	Семья. Праздник 8 марта 01.03-05.03	Знать состав своей семьи, имя, отчество и фамилия родителей, бабушек и дедушек. Владеть понятиями старше – младше. Иметь представление о том, кто из членов семьи кому кем приходится.	Повторение	Повторение
2	Перелетные птицы весной 09.03-12.03	Знать названия водоплавающих, болотных, лесных и перелетных птиц. Знать откуда и какие птицы возвращаются и почему. Называть части тела птицы, жилище. Разливать по внешнему виду.	Звук С, Сь, буква С	Звук и буква Х

3	Животные холодных стран 15.03-19.03	Знать названия животных Севера. Называть части тела животных. Образовывать названия детенышей. Знать хищных и травоядных животных. Знать места обитания животных в природе, их приспособленность к условиям обитания.	Звуки З, Зь и буква З	Звук и буква Т
4	Животные жарких стран 22.03-26.03	Знать названия животных жарких стран. Называть части тела животных. Образовывать названия детенышей. Знать хищных и травоядных животных. Знать места обитания животных в природе, их приспособленность к условиям обитания.	Буквы Е, Ю, Я, Ё	Звук и буква Ш
Апрель				
1	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы. 29.03-02.04	Знать названия некоторый пресноводных и аквариумных рыб. Знать обитателей морей и океанов, чем они питаются. Знать названия частей тела морских обитателей и их особенности.	Звук и буква Ш	Звук и буква Ж
2	Космос. День космонавтики 05.04-09.04	Знать названия планет. Солнце – звезда. Знать имя первого космонавта, имена женщин – космонавтов. Уметь объяснить: «Ракета», «Луноход», «Спутник», «Планета».	Звук и буква Ж ШИ-ЖИ	Дифференциация Ш-Ж
3	Школа. Школьные принадлежности 12.04-16.04	Знать о начале учебного года – 1 сентября. Владеть понятиями «урок – перемена». Рассказывать о значении школы для детей. Называть школьные принадлежности. Знать названия школьных уроков.	Звук и буква Ч	Звук и буква Ч
4	Весна (обобщение) 19.04-23.04	Знать названия месяцев. Называть весенние приметы. Рассказать о занятиях людей весной. Составлять рассказ с весне с опорой на мнемотаблицу.	Звук и буква Щ ЧА-ЩА	Звук и буква Щ
5	Домашние питомцы 26.04-30.04	Знать, кого можно называть «домашний питомец», познакомиться с породами собак, уметь рассказать, как нужно заботиться о питомце.	Дифференциация С-Ш	Дифференциация Ш-Ж
Май				
1	День победы 03.05-07.05	Иметь представление и уметь рассказывать о событиях Великой Отечественной войны в доступной форме. Уметь объяснить: отечественная война, победа, парад, орден, медаль.	Звуки Л, Ль, буква Л	Дифференциация Ч-Щ
2	Цветы: лесные, луговые, садовые, комнатные 10.05-14.05	Использовать в речи названия цветов, узнавать их изображение. Называть части растений. Иметь представление о размножении растений – семенами, усами, листьями. Знать о роли растений в жизни человека.	Звуки Р, Рь Буква Р	Повторение

3	<p>Скоро лето. Насекомые. 17.05-21.05</p>	<p>Знать названия летних месяцев, основные признаки лета. Знать названия насекомых, уметь отличать их по внешнему виду. Знать о роли (пользе и вреде) насекомых в природе, жизни человека. Уметь объяснить понятие «опыление».</p>	<p>Дифференциация Л-Р</p>	<p>Повторение</p>
4 Заключительная диагностика				