

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14

620146, г. Екатеринбург, ул. Амундсена 54 б Тел. +7(343)298-07-14/+7(343)298-07-13;
 E-mail: mdou14@eduekb.ru; Сайт: http://14.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
 МАДОУ детский сад № 14
 Протокол № 1
 от 29 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующим
 МАДОУ детский сад № 14
 И.С. Рагозина
 Приказ № 20/ОД
 № 1 от 29 августа 2021 г.

Тематическое планирование образовательной деятельности на логопункте
на 2021 – 2022 учебный год
(средняя группа (дети с ОНР))

№	Лексическая тема	Задачи речевого развития по лексической теме
Сентябрь		
1	Обследование детей, заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей.	
2	Заполнение листов оценки.	
3	14.09-18.09	Вводно-диагностическое занятие
4	21.09.-25.09 Игрушки	Обогащение словаря по теме Игрушки, умение описать любимую игрушку.
Октябрь		
1	Овощи. Сад – огород 27.09-01.10	Знать названия фруктов. Уметь описать фрукт – назвать его признаки.
2	Лиственные деревья 04.10-08.10	Уметь дифференцировать понятия «Фрукты – овощи», Называть части, уметь различать по внешнему виду, цвету, запаху, вкусу, на ощупь.
3	Грибы в осеннем лесу 11-15.10	Уметь дифференцировать понятия «Фрукты – овощи», Уметь рассказывать, что можно приготовить из овощей и фруктов. Знать названия грибов, различать съедобные и несъедобные грибы. Знать название частей гриба.
4	Хлеб 18.10-22.10	Знать названия лиственных деревьев. Знать отличие лиственных и хвойных деревьев. Знать названия листьев.
5	Одежда 25.10-29.10	Уметь называть демисезонную одежду, головные уборы. Знать название частей одежды.
Ноябрь		
1	Мой город 01.11-05.11	
2	Осень: Обувь 08.11-12.11	Знать названия перелетных птиц и значение слова «перелетные». Уметь разливать птиц по внешнему виду,

		строение их тела. Уметь составить описательный рассказ о птице.
3	Осень: головные уборы 15.11-19.11	Знать назначение мебели, уметь перечислить мебель для кухни, гостиной, спальни, детской.
4	Тело человека 22.11-26.11	Знать названия животных наших лесов. Знать названия частей тела животных. Называть места их обитания в природе, жилища, чем питаются.
Декабрь		
1	Домашние животные. 29.11-03.12	Знать названия домашних животных и их детенышей. Знать названия частей тела животных, чем питаются.
2	Дикие животные 08.12.2021	Знать названия диких животных и их детенышей. Знать названия частей тела животных, чем питаются.
3	Дифференциация понятий «Домашние животные» и «Дикие животные» 07.12-11.12 14.12-18.12	Уметь различать диких и домашних животных.
4	Хвойные деревья: ель и сосна. Новый год 21.12-25.12	Знать названия основных видов хвойных деревьев, чем хвойные деревья отличаются от лиственных. Знать части дерева. Знать традиции празднования Нового Года.
Январь		
1	Каникулы	
2	Зима. Зимние забавы. 11.01.-15.01	Знать о сезонных изменениях в природе, связанных с зимой. Знать занятия детей зимой на улице.
3	Зимующие птицы 18.01-22.01	Знать названия зимующих птиц, их описание, уметь объяснить, почему птицы не улетели. Расширение лексики по теме. Знать чем питаются птицы. Уметь рассказать о птице
4	Домашние птицы 25.01-29.01	Знать название домашних птиц и их детенышей, чем питаются птицы, части тела.
Февраль (средняя группа)		
1	07.02-11.02 Транспорт	Знать названия городских видов транспорта, их назначение. Знать названия профессий людей, управляющих разными видами транспорта. Различать отдельные знаки ДД. Знать ПДД при переходе улицы. Уметь классифицировать транспорт.
2	14.02-18.02	Знать названия разных профессий, их назначение. Знать названия, назначение и уметь соотносить орудия труда и профессии.
3	21.02-25.02	Знать военные профессии, военную технику. Назвать, из каких предметов состоит форма моряка, летчика, десантника.
4	28.02-04.03	
Март		
1	Семья. Праздник 8 марта 01.03-05.03	Знать состав своей семьи, имя, отчество и фамилия родителей, бабушек и дедушек. Владеть понятиями старше – младше. Иметь представление о том, кто из членов семьи кому кем приходится.
2	Посуда 09.03-12.03	Знать названия разных видов посуды, их частей. Употреблять понятия столовая, чайная, кухонная посуда. Образовывать новые слова (супница, сахарница, салатница, кофейник, чайник)
3	Продукты питания 15.03-19.03	Знать названия продуктов питания. Иметь представление, из чего изготовлены молочные, мясные

		продукты, кондитерские изделия. Употребление антонимов (сладкий – кислый, горячий – холодный, твердый – мягкий)
4	Перелетные птицы весной. Дифференциация диких и домашних птиц. 22.03-26.03	Знать названия перелетных птиц, откуда они прилетают. Названия птичьих домиков. Составление рассказа по картинкам.
Апрель		
1	Рыбы. Животный мир морей и океанов. 29.03-02.04	Знать названия некоторых пресноводных рыб. Знать обитателей морей и океанов, чем они питаются. Знать названия частей тела морских обитателей и их особенности.
2	Наш город. 05.04-09.04	Знать название города, домашний адрес. Достопримечательности города.
3	Транспорт. ПДД. 12.04-16.04	Знать названия разных видов транспорта. Называть части машины.
4	Весна (обобщение) 19.04-23.04	Знать названия месяцев. Называть весенние приметы. Рассказать о занятиях людей весной.
5	Домашние питомцы 26.04-30.04	Знать названия питомцев. Уметь описать домашнего питомца.
Май		
1	Первые весенние цветы. 03.05-07.05	Использовать в речи названия цветов, узнавать их изображение. Называть части растений. Знать, какие цветы появляются первыми.
2	Насекомые. 10.05-14.05	Знать названия насекомых, как они передвигаются, чем питаются. Иметь представление о ядовитых насекомых. Знать о роли (пользе и вреде) насекомых в природе, жизни человека.
3	Лето. 17.05-21.05	Знать названия летних месяцев, основные признаки лета. Занятия детей летом на улице.
4 Заключительная диагностика		