

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД № 14

620146, г. Екатеринбург, ул. Амундсена 54 б Тел. +7(343)298-07-14/+7(343)298-07-13;

E-mail: mdou14@eduekb.ru; Сайт: http://14.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 14
Протокол № 1
от 29 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:



**Тематическое планирование образовательной деятельности на логопункте
на 2021 – 2022 учебный год для детей с ОНР старшего возраста**

№	Лексическая тема	Задачи речевого развития по лексической теме	Развитие фонематических процессов	
Сентябрь				
1	Обследование детей, заполнение речевых карт.			
2	Мониторинг развития детей. Заполнение листов оценки.			
3	Осень наступила 14.09.-18.09	Знать название осенних месяцев, признаки осени		
4	Фрукты 21.09-25.09	Знать название и признаки фруктов. Как можно использовать и употреблять фрукты, что из них можно приготовить, как они растут.	Гласные звуки. Звук и буква У	
Октябрь				
1	Овощи. Сад – огород 27.09-01.10	Уметь дифференцировать понятия «Фрукты – овощи», «Сад – огород». Называть части речи, уметь различать по внешнему виду, цвету, запаху, вкусу, на ощупь. Уметь рассказать о пользе овощей и фруктов. Уметь рассказывать, что можно приготовить из овощей и фруктов.	Буквы и звуки А	
2	Лиственные деревья 04.10-08.10	Знать названия лиственных деревьев, уметь различать листья. Знать строение дерева. Уметь составить описательный рассказ по схеме.	Буква и звук О	Деление слова на слоги. Слово - слог
2	Грибы в осеннем лесу 11-15.10	Знать названия грибов, различать съедобные и несъедобные грибы. Знать название частей гриба, употреблять родственные слова. Анализ рассказа «Грибы».	Звук и буква И.	Знакомство с понятием звук.
3	Хлеб 18.10-22.10	Знать кто, где и как делает хлеб. Знать из каких видов зерновых культур делают муку, какая бывает мука. Знать	А-О-У-И	Дифференциация слово-слог – звук.

		названия хлебобулочных изделий.		
4	Перелетные птицы. Подготовка птиц к отлету 25.10-29.10	Знать названия перелетных птиц и значение слова «перелетные». Уметь разливать птиц по внешнему виду, строение их тела. Уметь составить описательный рассказ о птице.	Согласные звуки. Звук и буква М	Слова – действия
Ноябрь				
1	Мой город 01.11-05.11	Знать названия своего города, реки, его достопримечательности. Знать отличия: улица – площадь – переулок	Слоги	Слова - признаки
2	Звери наших лесов 08.11-12.11	Знать названия животных наших лесов. Знать названия частей тела животных. Называть места их обитания в природе, жилища, чем питаются. Разливать травоядных и хищных животных.	Согласные звуки. Звук буква Н	
3	Осень: одежда, обувь, головные уборы 15.11-19.11	Знать названия одежды, обуви, головных уборов, уметь дифференцировать эти понятия. Овладеть и правильно употреблять понятия «летняя», «зимняя», «демисезонная». Знать назначение и дифференцировать одежду, головные уборы и обувь. Иметь представление об изготовлении одежды, обуви.	Согласные звуки. Звук буква Г	
4	Осень (обобщение) 22.11-26.11	Знать названия месяцев. Называть осенние приметы. Знать повадки птиц и животных осенью. Рассказать о занятиях людей осенью. Составлять рассказ с опорой на мнемонаблицу.	Согласные звуки. Звук и буква Б	
Декабрь				
1	Мой город 29.11-03.12	Знать названия своего города, реки, его достопримечательности. Знать отличия: улица – площадь – переулок	Согласные звуки. Звук и буква П	
2	Дом и мебель в нем 06.12-10.12	Уметь рассказать в каком доме живет ребенок, сколько этажей, назвать домашний адрес. Знать назначение мебели, уметь перечислить мебель для кухни, гостиной, спальни, детской. Уметь составлять описательный рассказ одного из предметов мебели. Знать части мебели, материал, из которого она сделана.	Звук и буква Д	
3	Хвойные деревья 13.12-17.12	Знать названия основных видов хвойных деревьев, чем хвойные деревья отличаются от лиственных. Знать части дерева, какую пользу приносят.	Звук и буква Т	
4	Кругосветный Новый год 20.12-24.12	Знать зимние месяцы (декабрь – последний месяц года, январь – первый месяц нового года). Знать традиции и особенности празднования НГ в разных странах.	Повторение	
Январь				
1	Каникулы			
2	Зимние забавы. Спорт зимой	Знать о сезонных изменениях в природе, связанных с зимой. Уметь рассказать о	Ы	

	10.01.-14.01	зимних видах спорта. Знать названия разных видов спорта, названия спортсменов в разных видах спорта.		
3	Зимующие птицы 17.01-21.01	Знать названия зимующих птиц, их описание, уметь объяснить, почему птицы не улетели. Расширение лексики по теме. Знать чем питаются птицы. Уметь рассказать о птице.	Звук и буква	
4	Профессия - пожарный 24.01-28.01	Знать, чем занимаются представители этой профессии, орудия труда	Звук и буква В	
Февраль				
1	Тело человека 31.01-04.02	Знать строение человеческого тела, назначение различных органов. Рассказывать о внешнем отличии людей друг от друга. Называть пальцы на руке. Узнавать выражение лица (мимику). Знать о правилах гигиены.	Звук и буква Ф	
2	Транспорт. ПДД 07.02-11.02	Знать названия городских видов транспорта, их назначение. Знать названия профессий людей, управляющих разными видами транспорта. Различать отдельные знаки ДД. Знать ПДД при переходе улицы. Уметь классифицировать транспорт.	Звук и буква К	
3	Профессии. Орудия труда 14.02-18.02	Знать названия разных профессий, их назначение. Знать названия, назначение и уметь соотносить орудия труда и профессии.	Звук и буква Э	
4	День защитника отечества. Военные профессии. 21.02-25.02	Знать военные профессии, военную технику. Назвать, из каких предметов состоит форма моряка, летчика, десантника. Пересказ рассказа «На границе»	Звук и буква С	
Март				
1	Перелетные птицы весной 01.03-04.03	Знать названия водоплавающих, болотных, лесных и перелетных птиц. Знать откуда и какие птицы возвращаются и почему. Называть части тела птицы, жилище. Разливать по внешнему виду.	Звук и буква З	
2	Семья. Праздник 8 марта 07.03-11.03	Знать состав своей семьи, имя, отчество и фамилия родителей, бабушек и дедушек. Владеть понятиями старше – младше. Иметь представление о том, кто из членов семьи кому кем приходится.	Звук и буква Ш	
3	Животные холодных стран 14.03-18.03	Знать названия животных Севера. Называть части тела животных. Образовывать названия детенышей. Знать хищных и травоядных животных. Знать места обитания животных в природе, их приспособленность к условиям обитания.	Звук и буква Ж	
4	Животные жарких стран 21.03-25.03	Знать названия животных жарких стран. Называть части тела животных. Образовывать названия детенышей.	Звук и буква Х	

		Знать хищных и травоядных животных. Знать места обитания животных в природе, их приспособленность к условиям обитания.		
Апрель				
1	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы. 28.03-01.04	Знать названия некоторых пресноводных и аквариумных рыб. Знать обитателей морей и океанов, чем они питаются. Знать названия частей тела морских обитателей и их особенности.	Звук и буква Х	
2	Космос. День космонавтики 08.04-08.04	Знать названия планет. Солнце – звезда. Знать имя первого космонавта, имена женщин – космонавтов. Уметь объяснить: «Ракета», «Луноход», «Спутник», «Планета».	Звук и буква Щ	
3	Школа. Школьные принадлежности 11.04-15.04	Знать о начале учебного года – 1 сентября. Владеть понятиями «урок – перемена». Рассказывать о значении школы для детей. Называть школьные принадлежности. Знать названия школьных уроков.	Дифференциация Ц	
4	Весна (обобщение) 18.04-22.04	Знать названия месяцев. Называть весенние приметы. Рассказать о занятиях людей весной. Составлять рассказ с весне с опорой на мнемотаблицу.	Звук и буква Ч	
5	Домашние питомцы 25.04-29.04	Знать, кого можно называть «домашний питомец», познакомиться с породами собак, уметь рассказать, как нужно заботиться о питомце.	Звук и буква Л	
Май				
1	День победы 02.05-06.05	Иметь представление и уметь рассказывать о событиях Великой Отечественной войны в доступной форме. Уметь объяснить: отечественная война, победа, парад, орден, медаль.	Звук и буква Р	
2	Цветы: лесные, луговые, садовые, комнатные 09.05-15.05	Использовать в речи названия цветов, узнавать их изображение. Называть части растений. Иметь представление о размножении растений – семенами, усами, листьями. Знать о роли растений в жизни человека.	Дифференциация Р-Л Повторение	
3	Скоро лето. Насекомые. 16.05-20.05	Знать названия летних месяцев, основные признаки лета. Знать названия насекомых, уметь отличать их по внешнему виду. Знать о роли (пользе и вреде) насекомых в природе, жизни человека. Уметь объяснить понятие «опыление».	Повторение	
4 Заключительная диагностика				

