

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим

МАДОУ детский сад № 14

И.С. Рагозина

Приказ № 8-ОД от 30 августа 2022 г.



**Ежедневная организация
жизни и деятельности воспитанников
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14**



г. Екатеринбург, 2022

Пояснительная записка.

Правильный режим дня в МАДОУ – это рациональное и разумное чередование различных видов детской деятельности и отдыха детей в течение времени пребывания их в МАДОУ.

Основным условием правильной организации режима является его *соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей*.

При осуществлении режимных моментов *учитываются также индивидуальные особенности детей* (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.), т.к. чем больше режим работы МБДОУ приближен к индивидуальным особенностям ребенка, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

МАДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим посещения ребенком МАДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МАДОУ) по просьбе родителей.

Основные компоненты (утренний прием, дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) режима дня воспитанников каждой возрастной категории *определяется с учетом требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"*.

Режим дня составляется для разных возрастных групп в холодный и теплый периоды года.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и социального заказа родителей

Содержание образовательной программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Под *совместной деятельностью взрослых и детей* понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под *самостоятельной деятельностью детей* понимается: свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день с учетом возраста детей).

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

В соответствии с режимом дня и временем года непосредственно образовательная деятельность в группах проводится в образовательный период с 1 сентября по 30 мая. Воспитателю предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов

непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения воспитания.

В середине года (январь) для воспитанников организуются двух недельные (рождественские) каникулы.

В дни летних каникул (оздоровительный период – 3 месяца (12 недель) непосредственно образовательная деятельность не организуется. Проводятся подвижные игры, развлечения, экскурсии, праздники, концерты, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс обеспечивает каждому ребенку как личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, самореализоваться в различных видах детских деятельности.

Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста физкультурно-спортивной и эстетической направленности, занимает не менее 50% общего времени определенного на образовательную деятельность.

Соблюдение требований к организации режимных процессов:

- ✓ Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании).
- ✓ Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- ✓ Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.
- ✓ Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- ✓ Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- ✓ Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.
- ✓ Отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов.
- ✓ Недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей.
- ✓ Организация в зимний период каникул для детей дошкольного возраста.
- ✓ Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе не менее 3 часов.

Приём детей проходит как на воздухе, так и в помещении.

В это время дети в основном играют. В утренние часы организовывается трудовая деятельность детей. В это время проводятся с детьми (со всей группой и индивидуально) различные наблюдения на участке и в помещении: за трудом взрослых, за природными явлениями и др. Дети приглашаются на утреннюю гимнастику. После гимнастики идет подготовка к завтраку. Дежурные ставят столы, остальные дети постепенно, по пять-шесть человек, идут умываться.

Режим в детском саду строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и занятий.

Организация дневного сна детей

Полноценный сон детей является одним из важнейших факторов их психофизиологического благополучия. Спокойное состояние, необходимое малышу перед засыпанием, создается уже в конце прогулки, поддерживается во время обеда и подготовки ко сну. Дневной сон для детей организуется однократно продолжительностью 2,0 - 2,5 часа в зависимости от возрастной категории детей. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними.

Для обеспечения благоприятного сна детей педагоги проводят беседы о значении сна, об основных гигиенических нормах и правилах сна.

Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальне обязательно. После дневного сна детей поднимают постепенно.

Организация прогулки

Одевание детей на прогулку организуется каждым воспитателем индивидуально. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку детей организуется по подгруппам, а ее продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями.

Прогулка является одним из эффективных средств закаливания организма дошкольников, направлена на оздоровление, реализацию естественной потребности детей в движении и включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательно-речевому, физическому, художественно-эстетическому и социально-личностному).

Прогулка организуется 2 раза в день в утренний прием, в первую половину дня до обеда, во вторую половину дня перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Особенности организации питания

В детском саду организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов.

Ежедневно в рацион питания детей включаются соки и свежие фрукты, салаты, проводится витаминизация третьего блюда. В летний и осенний периоды при приготовлении овощных блюд используются свежие овощи, помидоры, огурцы.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона;
- разнообразие блюд;
- высокая технологическая и кулинарная обработка.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДООУ.

Особенности организации и проведения непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Модель ежедневной организации жизни и деятельности детей дошкольного
возраста для групп общеразвивающей направленности в летний период
(июнь-август).**

Время	Режимные моменты		Организационные формы
7.30-8.30	Утренний прием, игровая деятельность, дежурство, утренняя гимнастика		Совместная деятельность детей и взрослых Самостоятельная Взаимодействие с семьёй
8.30-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак		ОД в РМ
8.55-9.00	Двигательная активность		Самостоятельная деятельность
9.00-9.30	Совместная образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла		Совместная деятельность детей и взрослых
9.30-9.40	Двигательная активность		Самостоятельная деятельность
10.00-10.10	Витаминный завтрак		ОД в РМ
10.10-10.20	Подготовка к прогулки		ОД в РМ
10.20-10.40	ПРОГУЛ КА	Трудовая деятельность	ОД в РМ
10.40-11.20		Двигательная активность	Спортивные игры и упражнения
11.20-11.50		Подвижные игры	Самостоятельная
11.50 -12.00		Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	ОД в РМ
12.00-12.20	Игровая деятельность		Самостоятельная / Совместная деятельность детей и взрослых
12.20-12.30	Подготовка к обеду. Обед		ОД в РМ
12.40-15.00			Дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем		
Ленивая гимнастика		ОД в РМ	
Закаливание, гигиенические процедуры		ОД в РМ	
15.25 -15.40	Игровая деятельность		Самостоятельная
15.40-15.50	Двигательная активность		Самостоятельная
15.50-16.00	Подготовка к ужину		ОД в РМ
16.00-16.20	Ужин		ОД в РМ
16.20-16.35	Подготовка к прогулке		ОД в РМ
16.35-18.00	Прогулка		Самостоятельная двигательная активность Взаимодействие с родителями

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей 1 года до 3 лет
холодный (образовательный) период (сентябрь – май)**

Время	Организация	Вид деятельности
7.30-8.20	Утренний прием, игровая деятельность	Совместная ОД Самостоятельная. Взаимодействие с родителями
8.20-8.27	Утренняя гимнастика	ОД в РМ
8.27-8.37	Минутка вежливости	ОД в РМ
8.37-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	ОД в РМ
8.55-9.00	Двигательная активность	Самостоятельная
9.00-9.10	Игровая деятельность	Совместная ОД
9.20-9.30	Двигательная активность	Самостоятельная
9.30-9.40	Игровая деятельность	Совместная ОД
9.40-10.00	Подготовка к прогулке	ОД в РМ
10.00 -11.30	Прогулка	
	Познавательно-исследовательская деятельность	ООД
	Труд	ООД
	Подвижные игры	ООД
	Двигательная активность	Самостоятельная
11.50-12.00	Возвращение с прогулки,	ОД в РМ
12.00-12.10	Гигиенические процедуры	ОД в РМ
12.10-12.30	обед	ОД в РМ
12.30-15.00	Дневной сон	
15.00-15.30	Постепенный подъем	
	Ленивая гимнастика	ОД в РМ
	Закаливание, гигиенические процедуры	ОД в РМ
15.30 -15.50	Игровая деятельность	Самостоятельная
15.50-16.00	Подготовка к ужину	ОД в РМ
16.00-16.20	Ужин	ОД в РМ
16.20-16.30	Чтение художественной литературы	ООД
16.30-16.55	Подготовка к прогулке	ОД в РМ
16.55-18.00	Прогулка	Самостоятельная. Взаимодействие с родителями

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей 3-4 лет
холодный (образовательный) период (сентябрь – май)**

Время	Организация	Вид деятельности
7.30-8.20	Утренний прием, игровая деятельность	Совместная ОД Самостоятельная. Взаимодействие с родителями
08.20-08.27	Утренняя гимнастика	ОД в РМ
08.27-08.37	Минутка вежливости	ОД в РМ
08.37-08.55	Подготовка к завтраку, завтрак	ОД в РМ
08.55 - 09.00	Двигательная активность	Самостоятельная
09.00 - 09.15	Непрерывная образовательная деятельность	
09.15 - 09.25	Двигательная активность	Самостоятельная
09.25 - 09.40	Непрерывная образовательная деятельность	
09.40 -10.00	Двигательная активность	Самостоятельная
10.00 - 10.10	Второй завтрак	ОД в РМ
10.10 - 10.30	Подготовка к прогулке	ОД в РМ
10.30 - 11.50	Прогулка	
	Познавательно-исследовательская деятельность	ООД
	Труд	ООД
	Подвижные игры	ООД
	Двигательная активность	Самостоятельная
11.50 - 12.00	Возвращение с прогулки,	ОД в РМ
12.00 - 12.10	Гигиенические процедуры	ОД в РМ
12.10 - 12.30	обед	ОД в РМ
12.30 - 15.00	Дневной сон	
15.00 - 15.30	Постепенный подъем	
	Ленивая гимнастика	ОД в РМ
	Закаливание, гигиенические процедуры	ОД в РМ
15.30 - 15.50	Игровая деятельность	Самостоятельная
15.50 - 16.00	Подготовка к ужину	ОД в РМ
16.00 - 16.20	Ужин	ОД в РМ
16.20 - 16.35	Приобщение к художественной литературе	ООД
16.35 - 16.55	Подготовка к прогулке	ОД в РМ
16.55 - 18.00	Прогулка	Самостоятельная. Взаимодействие с родителями

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей 4-5 лет
холодный (образовательный) период (сентябрь – май)**

Время	Организация	Вид деятельности
7.30-8.20	Утренний прием, игровая деятельность	Самостоятельная. Взаимодействие с родителями
8.20-8.30	Утренняя гимнастика	ОД в РМ
8.30-8.40	Минутка вежливости	ОД в РМ
8.40-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	ОД в РМ
8.55-9.00	Двигательная активность	Самостоятельная
9.00-9.20	Непрерывная образовательная деятельность	
9.20-9.30	Двигательная активность	Самостоятельная
9.30-9.50	Непрерывная образовательная деятельность	
10.00-10.10	Второй завтрак	ОД в РМ
10.10- 10.30	Подготовка к прогулке	ОД в РМ
10.30 -12.00	Прогулка	
	Познавательно-исследовательская деятельность	ООД
	Труд	ООД
	Подвижные игры	ООД
	Двигательная активность	Самостоятельная
12.00-12.10	Возвращение с прогулки,	ОД в РМ
12.10-12.15	Гигиенические процедуры	ОД в РМ
12.15-12.35	обед	ОД в РМ
12.35-15.00	Дневной сон	
15.00-15.20	Постепенный подъем	
	Ленивая гимнастика	ОД в РМ
	Закаливание, гигиенические процедуры	ОД в РМ
15.20 -15.50	Игровая деятельность	Самостоятельная
15.50 -16.00	Подготовка к ужину	ОД в РМ
16.10-16.20	Ужин	ОД в РМ
16.20-16.40	Приобщение к художественной литературе	ООД
16.40-17.00	Подготовка к прогулке	ОД в РМ
17.00-18.00	Прогулка	Самостоятельная. Взаимодействие с родителями

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей 5-6 лет
холодный (образовательный) период (сентябрь – май)**

Время	Организация	Вид деятельности
7.30-8.20	Утренний прием, игровая деятельность	Самостоятельная. Взаимодействие с родителями
8.20-8.30	Утренняя гимнастика	ОД в РМ
8.30-8.40	Минутка вежливости	ОД в РМ
8.40-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	ОД в РМ
8.55-9.00	Двигательная активность	Самостоятельная
9.00-9.25	Непрерывная образовательная деятельность	
9.35-9.45	Двигательная активность	Самостоятельная
9.45-10.05	Непрерывная образовательная деятельность	
10.05-10.10	Двигательная активность	Самостоятельная
10.15-10.35	Подготовка к прогулке	ОД в РМ
10.35 -12.30	Прогулка	
	Познавательно-исследовательская деятельность	ООД
	Труд	ООД
	Подвижные игры	ООД
	Двигательная активность	Самостоятельная
12.30-12.35	Возвращение с прогулки,	ОД в РМ
12.35-12.40	Гигиенические процедуры	ОД в РМ
12.40-13.00	обед	ОД в РМ
13.00-15.00	Дневной сон	
15.00-15.20	Постепенный подъем	
	Ленивая гимнастика	ОД в РМ
	Закаливание, гигиенические процедуры	ОД в РМ
15.20-15.45	Непрерывная образовательная деятельность	
15.45 -15.55	Игровая деятельность	Самостоятельная
15.55 -16.00	Подготовка к ужину	ОД в РМ
16.05-16.20	Ужин	ОД в РМ
16.20-16.45	Приобщение к художественной литературе	ООД
16.45-16.50	Подготовка к прогулке	ОД в РМ
16.50-18.00	Прогулка	Самостоятельная. Взаимодействие с родителями

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей 6-7 лет
холодный (образовательный) период (сентябрь – май)**

Время	Организация	Вид деятельности
7.30-8.20	Утренний прием, игровая деятельность	Самостоятельная. Взаимодействие с родителями
8.20-8.30	Утренняя гимнастика	ОД в РМ
8.30-8.40	Минутка вежливости	ОД в РМ
8.40-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	ОД в РМ
8.55-9.00	Двигательная активность	Самостоятельная
9.00-9.30	Непрерывная образовательная деятельность	
9.30-9.40	Двигательная активность	Самостоятельная
9.40-10.10	Непрерывная образовательная деятельность	
10.10-10.20	Двигательная активность	Самостоятельная
10.20-10.50	Непрерывная образовательная деятельность	
10.50-11.00	Подготовка к прогулке	ОД в РМ
11.00 -12.30	Прогулка	
	Познавательно-исследовательская деятельность	ООД
	Труд	ООД
	Подвижные игры	ООД
	Двигательная активность	Самостоятельная
12.30-12.35	Возвращение с прогулки	ОД в РМ
12.35-12.40	Гигиенические процедуры	ОД в РМ
12.40-13.00	обед	ОД в РМ
13.00-15.00	Дневной сон	
15.00-15.15	Постепенный подъем	
	Ленивая гимнастика	ОД в РМ
	Закаливание, гигиенические процедуры	ОД в РМ
15.15 -15.45	Игровая деятельность	Самостоятельная
15.45 -15.55	Подготовка к ужину	ОД в РМ
15.55 -16.10	Ужин	ОД в РМ
16.10 -16.25	Приобщение к художественной литературе	ООД
16.25-16.40	Подготовка к прогулке	ОД в РМ
16.40-18.00	Прогулка	Самостоятельная. Взаимодействие с родителями

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575986

Владелец Рагозина Ирина Сергеевна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023