

ПРОЕКТ ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»  
И АНО «АЗБУКА СЕМЬИ»  
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ «АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

# **СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ. ТЕМА: КАК ДЕТИ ВЫБИРАЮТ СВОИХ ВЗРОСЛЫХ?**

Урок 2.3 книги-тренажера

Формат: род. собрание, встреча  
с родителями, вебинар, марафон  
в чате, т. д.



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Цель собрания:

- передача родителям знаний о важности привязанности.

## Задачи собрания:

- сформировать представление, кто главный для малыша и обсудить его потребности
- рассказать об этапах формирования привязанности у детей до 3-х лет
- дать возможность участникам поделиться собственным опытом воспитания малышей.

## Длительность собрания (онлайн или офлайн формат):

- 60-80 минут

## Оборудование:

- Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи»
- Чек-лист по теме для каждого родителя
- Копия задания по теме для каждого родителя
- Экран и проектор для демонстрации видео-лекции
- Флипчарт /доска, маркеры
- Правила работы в группе (либо как плакат, либо как раздаточный материал, к которому можно обращаться по мере необходимости).

## СЦЕНАРИЙ ПО ТЕМЕ «КАК ДЕТИ ВЫБИРАЮТ СВОИХ ВЗРОСЛЫХ?»

### I. Приветствие и введение в тему (5 минут):

*Педагог приветствует родителей, говорит об **основных правилах** безопасных и доверительных отношений участников группы. И предлагает начать встречу.*

### II. Разминка (15 минут)

Педагог предлагает назвать три качества, которые помогают участникам группы быть «достаточно хорошей мамой» или «достаточно хорошим папой».

*Ответы родителей фиксируются на доске/флипчарте. Участники свободно высказываются. Принимаются все варианты без критики и осуждений. В конце ведущий подводит итог, в зависимости от полученных результатов.*

### **III. Основная содержательная часть — мини-лекция (просмотр видеозаписи 20 минут)**

*Педагог организует просмотр 20-минутной видео-лекции в группе родителей.*

### **IV. Проработка темы встречи в задании индивидуально (10 минут)**

*Педагог предлагает разобрать одно задание по теме и обсудить его в парах. Участники делятся на пары для последующего обсуждения. Индивидуальная проработка задания № 2 «Разлука с родителями» (стр. 177 книги-тренажера).*

### **V. Обсуждение в парах результатов задания (10 минут):**

*Обсуждение результатов задания и чувств родителей в паре (высказываются по очереди).*

### **VI. Ответ на ключевой вопрос мероприятия в группе (10 минут)**

*Педагог предлагает группе вопрос:*

— Как разлука с родителями (значимыми взрослыми) может повлиять на привязанность?

*Группа высказывает свои мнения. Обсуждение ведется в свободном порядке. Участники высказываются по желанию. В конце обсуждения педагог подводит итог про необходимость контакта с маленьким ребенком до 3-х лет на постоянной основе. В случае разлуки важно подготовить малыша и оставлять его только с близкими людьми, в привычной ему обстановке. Ранние разлуки могут быть причиной трудного поведения в будущем. Тогда необходимо укреплять привязанность (эмоциональный контакт, телесный контакт, принятие чувств ребенка и т. д.).*

### **VII. Ресурсное упражнение «Письмо о счастье» (5 минут)**

Педагог: «Наша цель воспитать счастливого ребенка. Кто такой счастливый ребенок? Кто такой эффективный родитель? На эти вопросы мы ответим, поработав в группах».

*Инструкция: группа родителей объединяется в 2 команды.*

1 команда — «ДЕТИ»: «Представьте, что вы дети. Вам предлагается написать письмо родителям о том, что нужно для счастья детей».

2 команда — «РОДИТЕЛИ»: «А вам предстоит написать письмо детям, о том, что нужно для счастья родителей».

*Далее представители подгруппы зачитывают свои письма. Обсуждение чувств после ресурсного упражнения может проходить по желанию участников, высказываются те, кто на это настроен.*

### Обсуждение:

Педагог: «Самые важные учителя для детей — родители. Родительский дом — это первая школа для ребенка. Семья оказывает огромное влияние на то, что ребенок будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы человек не прожил, он время от времени обращается к опыту из детства, к жизни в семье: «чему меня учили отец и мать».

## **VIII. Обратная связь от родителей (10 минут)**

**Педагог:** — Что для вас сегодня было особенно полезно? С какими чувствами, мыслями, открытиями вы уходите? Поделитесь, пожалуйста!

*Ответы родителей могут фиксироваться на доске/флипчарте. Принимаются все варианты без критики и осуждений. В конце ведущий просит озвучить желающих свои мысли и подводит итог, в зависимости от высказываний группы.*

## **IX. Заключительное слово педагога и домашние задания (2 минуты):**

*Педагог благодарит группу за работу, активность, проявленный интерес к теме и дает домашние задания.*

Домашние задания для родителей (практики на укрепление отношений с детьми):

Напоминание: домашние задания подходят для родителей детей всех возрастов — от 0 до 18 лет.

1. Вы знаете о событии, которое вскоре должно произойти. Например, в выходные вы планируете ехать в гости. Подумайте, что важно знать вашему ребёнку о предстоящем мероприятии, подготовьтесь к разговору с ним.
2. За несколько дней до события выберите подходящее время, чтобы поговорить. Сядьте рядом с ребёнком, убедитесь, что он готов вас слушать. Расскажите о том, что может быть важно именно для него. Что лучше надеть? Будут ли в гостях дети его возраста? Есть ли у хозяев животные? Чем в гостях можно будет заняться? Ответьте на все вопросы ребенка.
3. Накануне поездки напомните о ней и при необходимости снова повторите ответы на важные для ребенка вопросы. Так вы поможете и малышу, и подростку психологически подготовиться

к событию. В результате он будет испытывать меньше стресса в незнакомой и непривычной обстановке.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:**

### **Книги:**

1. Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства»
2. Людмила Петрановская «Тайная опора: привязанность в жизни ребенка»
3. Мелия Марина. «Мама рядом! Главный секрет первого года жизни»

### Чек-лист 9-го собрания (Урок 2.3 книги-тренажера)

Тема: Как дети выбирают своих взрослых

## **7 ПРАВИЛ ОСОЗНАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ МАЛЫШЕЙ**

1. Всегда сохраняйте ответственность за воспитание ребенка за собой.
2. Будьте рядом с ребенком лично как минимум в 1-ый год его жизни.
3. Наблюдайте за своим ребенком, чтобы улавливать его потребности.
4. Поддерживайте тактильный контакт с ребенком с учетом его желаний.
5. Избегайте длительных расставаний с малышом до 3-х лет.
6. Оставляйте ребенку пространство для изучения окружающего мира.
7. Создавайте для ребенка безопасную среду как основу развития.



**ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**