

ПРОЕКТ ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»  
И АНО «АЗБУКА СЕМЬИ»  
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ «АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

# СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ. ТЕМА: КУДА ПРИВОДИТ ДЕТСТВО?

Урок 5.6 книги-тренажера  
Формат: род. собрание, встреча  
с родителями, вебинар, марафон  
в чате, т. д.



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

### **Цель собрания:**

- передача родителям знаний об особенностях подросткового возраста.

### **Задачи собрания:**

- прояснить вопрос, какое наследство мы оставляем детям?
- дать представления о сохранении партнерских отношений после взросления детей;
- дать возможность участникам поделиться своим опытом и чувствами о взаимоотношениях со взрослыми детьми;

### **Длительность собрания (онлайн или офлайн формат):**

- 60-80 минут

### **Оборудование:**

- Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи»
- Чек-лист по теме для каждого родителя
- Копия задания по теме для каждого родителя
- Экран и проектор для демонстрации видео-лекции
- Флипчарт /доска, маркеры
- Правила работы в группе (либо как плакат, либо как раздаточный материал, к которому можно обращаться по мере необходимости).

## **СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ «КУДА ПРИВОДИТ ДЕТСТВО?»**

### **I. Приветствие и введение в тему (5 минут):**

*Педагог приветствует родителей, говорит об **основных правилах** безопасных и доверительных отношений участников группы. И предлагает начать встречу.*

### **II. Разминка. (10 минут)**

**Педагог:** — Какие мысли, чувства, идеи, открытия у вас возникли в процессе прохождения раздела «Подростковый возраст»?

*Родители высказывают свои варианты ответов. Педагог записывает их на доску/флипчарт. В завершении учитель делает вывод в соответствии с результатом выполненного задания.*

### **III. Основная содержательная часть — мини-лекция (просмотр видеозаписи 20 минут)**

*Педагог организует просмотр 20-минутной видео-лекции в группе родителей.*

### **IV. Проработка темы встречи в задании индивидуально (10 минут)**

*Педагог предлагает разобрать одно задание по теме и обсудить его в парах. Участники делятся на пары для последующего обсуждения. Индивидуальная проработка задания № 3 «Вперед, в будущее!» (стр. 514 книги-тренажера).*

### **V. Обсуждение в парах результатов задания (10 минут):**

*Обсуждение результатов задания и чувств родителей в паре (высказываются по очереди).*

### **VI. Ответ на ключевой вопрос мероприятия в группе (10 минут)**

*Педагог предлагает группе вопрос: — Какие перспективы будущего видите для всей вашей семьи?*

*Группа высказывает свои мнения. Обсуждение ведется в свободном порядке. Участники высказываются по желанию. В конце обсуждения педагог подводит итог, что воспитывать нужно себя, а не детей. Личностный рост родителя, его осознанность — вот ключ к благополучию семьи и ребёнка. Если наши дети впитали это, то мы заложили отличный фундамент для собственных внуков.*

### **VII. Ресурсное упражнение «Ассоциации» (3-5 минут)**

*Педагог: «Наша цель воспитать счастливого ребенка. Кто может воспитать счастливого ребенка? Кто такой счастливый ребенок? Кто такой эффективный родитель? На эти вопросы мы ответим, поработав в группах».*

*Инструкция: группа делится на 2 команды.*

*1 команда: пишет свои ассоциации, когда вы слышите слово «счастливый ребёнок».*

*2 команда: пишет свои ассоциации, когда вы слышите слово «эффективный родитель».*

*Далее происходит обсуждение результатов работ.*

*Ответы родителей и дополнения фиксируются на доске/флипчарте. Участники свободно высказываются. Принимаются все варианты без критики и осуждений.*

*Педагог подводит итог: «Самые важные учителя для детей — родители. Родительский дом — это первая школа для ребенка. Семья оказывает огромное влияние на то, что малыш будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы человек не прожил, он время от времени обращается к опыту из детства, к жизни в семье: «чему меня учили отец и мать».*

### **VIII. Обратная связь от родителей (10 минут)**

**Педагог:** — Что для вас сегодня было особенно полезно? С какими чувствами, мыслями, открытиями вы уходите? Поделитесь, пожалуйста!

*Ответы родителей могут фиксироваться на доске/флипчарте. Принимаются все варианты без критики и осуждений. В конце ведущий просит озвучить желающих свои мысли и подводит итог, в зависимости от высказываний группы.*

### **IX. Заключительное слово педагога и домашние задания (2 минуты):**

*Педагог благодарит группу за работу, активность, проявленный интерес к теме. Благодарит за успешное прохождение всех тем. И дает домашние задания.*

#### **Домашние задания для родителей (практики на укрепление отношений с детьми):**

1. Закройте глаза и представьте себе вашу семью через 20 лет за одним столом. Сколько собралось человек? Как они выглядят? Сколько им лет?
2. Скажите всем им мысленно: «Спасибо вам за то, что вы есть! Такие, какие есть!».
3. Пользуйтесь каждым удобным случаем, чтобы говорить своему ребенку любого возраста: «Спасибо тебе за то, что ты есть! Я очень тебя люблю».

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:**

##### **Книги:**

1. Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства»
2. Джил Хайнс, Элисон Бейверсток «Ваши взрослые дети. Руководство для родителей»
3. Диана Машкова « Наши дети. Азбука семьи»

### **Как строить отношения со своими взрослыми детьми**

1. Используйте метод положительного подкрепления.
2. Будьте гибкими. Не рассчитывайте, что все и всегда будет идти по вашему плану или сценарию.
3. Старайтесь наслаждаться каждым моментом близости со взрослыми детьми и не расстраивайтесь, если они не могут подстроиться под ваши
4. Откажитесь от сравнений ваших детей с кем бы то ни было.
5. Находите совместные занятия, которые интересны и вам, и вашим детям.
6. Сохраняйте родительскую семью как место, где взрослые дети могут восстановиться и наполниться силами
7. Не пытайтесь «улучшить» взрослого ребенка замечаниями или нотациями, это чревато отдалением, а то и разрывом отношений.
8. Продолжайте соблюдать семейные традиции, насколько это
9. Общайтесь ради общения. Интересуйтесь настроением своих детей.
10. Храните тайны своих взрослых детей.
11. Доверяйте своим взрослым детям. Вы уже передали своим детям ответственность за их жизнь и здоровье, не забирайте ее назад.
12. Живите своей жизнью, а не жизнью детей. Не желайте, чтобы они в вас нуждались: достаточно взаимной любви и уважения.



**ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**