

ПРОЕКТ ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
И АНО «АЗБУКА СЕМЬИ»
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ «АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ. ТЕМА: ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ТРУДНЫЙ ИЛИ УДОБНЫЙ?

Урок 4.1 книги-тренажера

Формат: род. собрание, встреча
с родителями, вебинар, марафон
в чате, т. д.



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Цель собрания:

- передача родителям знаний о трудном поведении детей и его причинах.

Задачи собрания:

- прояснить, какое поведение является трудным или удобным
- поговорить о родительских ожиданиях
- обсудить вопрос: «имеет ли ребенок право на уважение?»
- дать возможность участникам поделиться своими чувствами и мыслями на данную тему.

Длительность собрания (онлайн или офлайн формат):

- 60-80 минут

Оборудование:

- Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи»
- Чек-лист по теме для каждого родителя
- Копия задания по теме для каждого родителя
- Экран и проектор для демонстрации видео-лекции
- Флипчарт /доска, маркеры
- Правила работы в группе (либо как плакат, либо как раздаточный материал, к которому можно обращаться по мере необходимости).

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ «ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ТРУДНЫЙ ИЛИ УДОБНЫЙ?»

I. Приветствие и введение в тему (5 минут):

*Педагог приветствует родителей, говорит об **основных правилах** безопасных и доверительных отношений участников группы. И предлагает начать встречу.*

II. Разминка (10 минут) Упражнение «Я сегодня лучше, чем вчера, потому что...»

Педагог предлагает каждому из участников (по кругу или в произвольном порядке) дополнить фразу: «Я сегодня лучше, чем вчера, потому что...» Например, «Я сегодня лучше, чем вчера, потому что хожу на родительские собрания и повышаю свои родительские компетенции», «Я сегодня лучше, чем вчера, потому что начала

вести дневник», «Я сегодня лучше, чем вчера, потому что стал чаще внимательно слушать своего ребенка» и прочее.

Ответы родителей не фиксируются на доске/флипчарте. Участники свободно высказываются. Принимаются все варианты без критики и осуждений. В итоге педагог резюмирует, что с каждым днем мы становимся все лучше и лучше — главное нужно научиться замечать это.

III. Основная содержательная часть — мини-лекция (просмотр видеозаписи 20 минут)

Педагог организует просмотр 20-минутной видео-лекции в группе родителей.

IV. Проработка темы встречи в задании индивидуально (10 минут)

Педагог предлагает разобрать одно задание по теме и обсудить его в парах. Участники делятся на пары для последующего обсуждения. Индивидуальная проработка задания № 3 «Уважение к ребенку» (стр. 343–344 книги-тренажера).

V. Обсуждение в парах результатов задания (10 минут):

Обсуждение результатов задания и чувств родителей в паре (высказываются по очереди).

VI. Ответ на ключевой вопрос мероприятия в группе (10 минут)

Педагог предлагает группе вопрос: «Имеет ли ребенок право на уважение?».

Группа высказывает свои мнения. Обсуждение ведется в свободном порядке. Участники высказываются по желанию. В конце обсуждения педагог подводит итог о том, что общаться с ребенком стоит как с человеком, которого вы глубоко уважаете. Тогда ему не придется становиться «трудным».

VII. Ресурс для родителей. Упражнение «Пожелания по кругу» (5 минут)

Педагог предлагает каждому члену группы пожелать что-нибудь хорошее своему соседу.

Педагог задает вопрос: «Как вы чувствовали себя, когда услышали пожелание? Поделитесь, пожалуйста, с группой».

Ответы родителей можно не фиксировать на доске/флипчарте. Принимаются все варианты без критики и осуждений.

VIII. Обратная связь от родителей (10 минут)

Педагог: — Что для вас сегодня было особенно полезно? С какими чувствами, мыслями, открытиями вы уходите? Поделитесь, пожалуйста!

Ответы родителей могут фиксироваться на доске/флипчарте. Принимаются все варианты без критики и осуждений. В конце ведущий просит озвучить желающих свои мысли и подводит итог, в зависимости от высказываний группы.

IX. Заключительное слово педагога и домашние задания (2 минуты):

Педагог благодарит группу за работу, активность, проявленный интерес к теме и дает домашние задания.

Домашние задания для родителей (практики на укрепление отношений с детьми):

1. Если вы хотите о чем-то попросить своего ребенка, сначала подумайте, какие слова вы бы использовали, обращаясь с той же просьбой ко взрослому человеку.
2. Исключите форму приказа. Смотрите с нежностью ребенку в глаза, когда произносите свою просьбу, и используйте слово «пожалуйста»: «Малыш, помоги мне, пожалуйста», «Солнышко, подай мне, пожалуйста» и так далее.
3. Если ребенок отвечает отказом, поинтересуйтесь, через какое время он сможет помочь. Благодарите ребенка всякий раз, когда он откликнулся на вашу просьбу.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Книги:

1. Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства»
2. Петрановская Людмила «Если с ребенком трудно» (Что делать, если больше нет сил терпеть?)
3. Корчак Януш «Как любить ребенка»

Чек-лист 19-го собрания (Урок 4.1 книги-тренажера)

Тема: Трудный или удобный?

Профилактика трудного поведения ребенка

Десять заповедей Януша Корчака для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Отдал и забыл.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам, к проблемам ребенка свысока. Жизнь дана каждому по силам и будь уверен ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самая важная встреча человека — это его встреча с детьми. Обращай больше внимания на них, на детей.
7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок — это не тиран, который завладеет всей твоей жизнью. И не только плод от плоти и крови — это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым! Общаясь с ним радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.



ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**