

ПРОЕКТ ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
И АНО «АЗБУКА СЕМЬИ»
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ «АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ. ТЕМА: ДЛЯ ЧЕГО МЕНЯЮТСЯ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ?

Урок 5.3 книги-тренажера
Формат: род. собрание, встреча
с родителями, вебинар, марафон
в чате, т. д.



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Цель собрания:

- передача родителям знаний об особенностях подросткового возраста.

Задачи собрания:

- проанализировать возможности передачи ответственности детям в период взросления
- прояснить вопрос, как помочь подростку найти себя и увидеть свое призвание
- получить представления о «кидалтах» и откуда они берутся
- дать возможность участникам поделиться своими чувствами и мыслями на данную тему.

Длительность собрания (онлайн или офлайн формат):

- 60-80 минут

Оборудование:

- Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи»
- Чек-лист по теме для каждого родителя
- Копия задания по теме для каждого родителя
- Экран и проектор для демонстрации видео-лекции
- Флипчарт /доска, маркеры
- Правила работы в группе (либо как плакат, либо как раздаточный материал, к которому можно обращаться по мере необходимости).

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «ДЛЯ ЧЕГО МЕНЯЮТСЯ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ?»

I. Приветствие и введение в тему (5 минут):

*Педагог приветствует родителей, говорит об **основных правилах** безопасных и доверительных отношений участников группы. И предлагает начать встречу.*

II. Разминка. Упражнение «Чемодан» (10 минут)

Материалы: лист флипчарта, на котором нарисован чемодан, стикеры.

Педагог: — Сегодня предлагаю собрать нашего взрослеющего человека во взрослую жизнь. Для этого давайте поможем ему собрать чемодан навыков, умений и знаний.

С каким багажом ваш ребенок должен вступить во взрослую жизнь? Я сейчас раздам по три стикера, на каждом напишите, пожалуйста, с чем бы вы отправили своего ребенка. Затем, по очереди, будем заполнять наш чемодан, и озвучивать свои предложения.

Далее педагог может задать вопросы: «Согласны ли вы с тем, что положили в чемодан? Хотите ли что-нибудь добавить?»

Участники подходят к доске/флипчарту по очереди или по желанию. Родители высказывают свои варианты ответов. В завершении учитель делает вывод в соответствии с результатом выполненного задания.

III. Основная содержательная часть — мини-лекция (просмотр видеозаписи 20 минут)

Педагог организует просмотр 20-минутной видео-лекции в группе родителей.

IV. Проработка темы встречи в задании индивидуально (10 минут)

Педагог предлагает разобрать одно задание по теме и обсудить его в парах. Участники делятся на пары для последующего обсуждения. Индивидуальная проработка задания № 1 «Обязанности подростка» (стр. 472 книги-тренажера).

V. Обсуждение в парах результатов задания (10 минут):

Обсуждение результатов задания и чувств родителей в паре (высказываются по очереди).

VI. Ответ на ключевой вопрос мероприятия в группе (10 минут)

Педагог предлагает группе вопрос: — Кто такие кидалты и откуда они берутся?

Группа высказывает свои мнения. Обсуждение ведется в свободном порядке. Участники высказываются по желанию. В конце обсуждения педагог подводит итог про то, что если важнейшая работа — принятие на себя ответственности и поиск идентичности и своего призвания — не будет хотя бы запущена в подростковом возрасте, человек рискует остаться незрелым на всю свою жизнь.

VII. Ресурс для родителей. Упражнение «Приятно сказать...» (15 минут)

Цель: развитие рефлексии, психологическая поддержка.

Педагог: — Давайте встанем поближе друг к другу, образуем тесный круг и почувствуем плечо друга. Теперь, по моей команде, по часовой стрелке по кругу, вы передаете друг другу ласковые, добрые и приятные слова, начиная свою фразу так: «Мне приятно сказать, что...»

Итак, давайте начнем. Раз, два, три... Теперь, соприкоснувшись руками, вы должны сказать друг другу ласковое слово.

Педагог тоже встает в общий круг и может говорить приятные слова, показывая пример: «Мне приятно сказать, Мария, что вы всегда прекрасно выглядите».

Родители в процессе упражнения могут говорить любые фразы и не подвергаться осуждению, оценке и критике .

VIII. Обратная связь от родителей (10 минут)

Педагог: — Что для вас сегодня было особенно полезно? С какими чувствами, мыслями, открытиями вы уходите? Поделитесь, пожалуйста!

Ответы родителей могут фиксироваться на доске/флипчарте. Принимаются все варианты без критики и осуждений. В конце ведущий просит озвучить желающих свои мысли и подводит итог, в зависимости от высказываний группы.

IX. Заключительное слово педагога и домашние задания (2 минуты):

Педагог благодарит группу за работу, активность, проявленный интерес к теме и дает домашние задания.

Домашние задания для родителей (практики на укрепление отношений с детьми):

1. Всякий раз, когда услышите от подростка что-то неприятное, не отвечайте сразу, возьмите паузу.
2. Вспомните об особенностях и трудностях подросткового возраста. Подумайте о том, что ваш ребенок не хотел вас обидеть, но не сумел справиться с чувствами.
3. Скажите ему: «Мне неприятно (больно, досадно), когда со мной так разговаривают. Я сейчас очень расстроен и мне нужно время». Вернитесь к разговору, когда будете к этому готовы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Книги:

1. Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства»
2. Дима Зицер «О бессмысленности воспитания подростков»
3. Екатерина Бурмистрова «Взрослеем с подростком: воспитание родителей»
4. Лоуренс Стейнберг. «Переходный возраст»
5. Франсуаза Дольто. «На стороне подростка»

Чек-лист 27-го собрания (Урок 5.3 книги-тренажера)

Тема: Для чего меняются отношения родителей и детей?

Как укрепить отношения с подростком

1. Относитесь к подростку как ко взрослому человеку
2. Передавайте старшим детям больше свободы и ответственности
3. Исключите контроль за каждым шагом подростка
4. Будьте деликатны, задавая подростку вопросы
5. Примите эгоизм подростка как особенность возраста
6. Верьте в вашего подростка, что бы ни случилось
7. Дайте подростку время для взросления
8. Помните о важности надежных и безопасных отношений в семье.



ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**