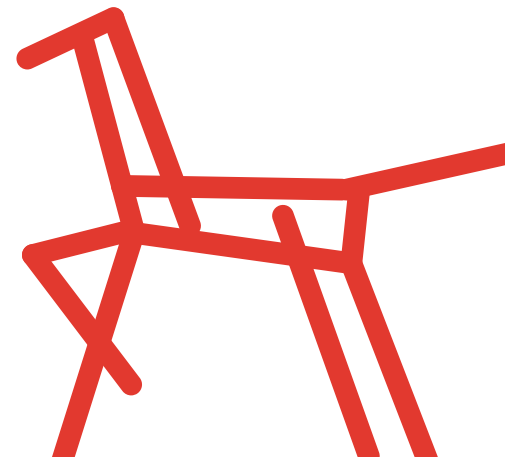


АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ.

Урок 1.6. Какие качества родители формируют в детях?



Программа «Азбука счастливой семьи»

www.azbukasemi.ru

Развитие родительской осознанности



Блоки программы:

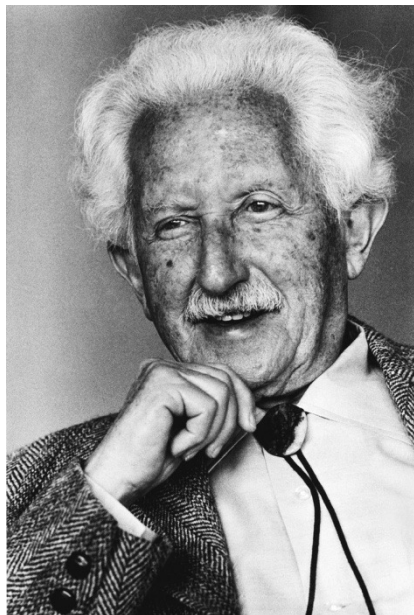
- Семейная система
- Привязанность
- Детские психологические травмы
- Трудное поведение
- Взросление и сепарация детей

Лев Семенович Выготский



«По известному правилу, если мы хотим изучить растение, мы должны взять это растение вместе с корнями, которыми оно прикреплено к почве. Ботаники советуют взять корни вместе с землей, в которой росло это растение. Так и всякое явление в развитии ребенка надо брать вместе с корнями, на которых оно выросло, а эти корни надо брать вместе с землей, в которой они были укоренены. Это значит, что каждое явление в развитии ребенка может быть понято не иначе как на основании первичных процессов, вызвавших его к жизни, и не иначе как во взаимодействии с окружающей его средой».

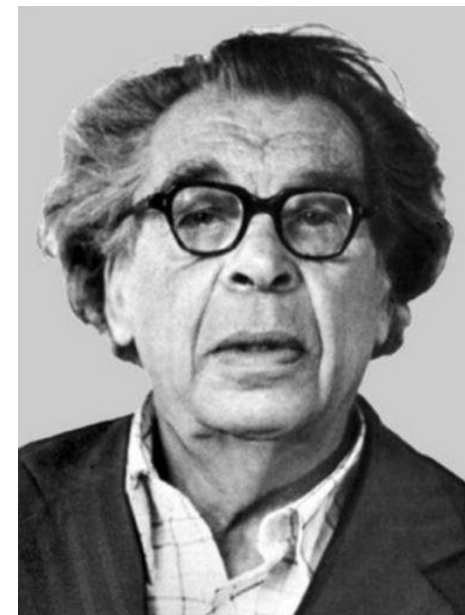
Возрастная периодизация



ЭРИК ЭРИКСОН



ЛЕВ ВЫГОТСКИЙ



ДАНИИЛ ЭЛЬКОНИН

Младенцы от 0 до 1 года

Фигура влияния:

МАТЬ

Ведущая деятельность:

Ситуативно-личностное общение

Результат:

+ Доверие к миру

- Недоверие к миру



Прикосновения, голос, выражение лица, тепло, эмоции матери — это бесценные сокровища, которые составляют капитал младенца.

Дети от 1 года до 2-3 лет

Фигура влияния:

МАТЬ и ОТЕЦ

Ведущая деятельность:

Предметно-манипулятивная

Практическое сотрудничество со взрослым

Результат:

+ Самостоятельность

- Стыд, сомнение



В период от 1 года до 3 лет собственный взрослый сохраняет гигантское влияние на все сферы развития ребенка, включая формирующуюся речь.

Ребенок от 3 до 6-7 лет

Фигуры влияния:

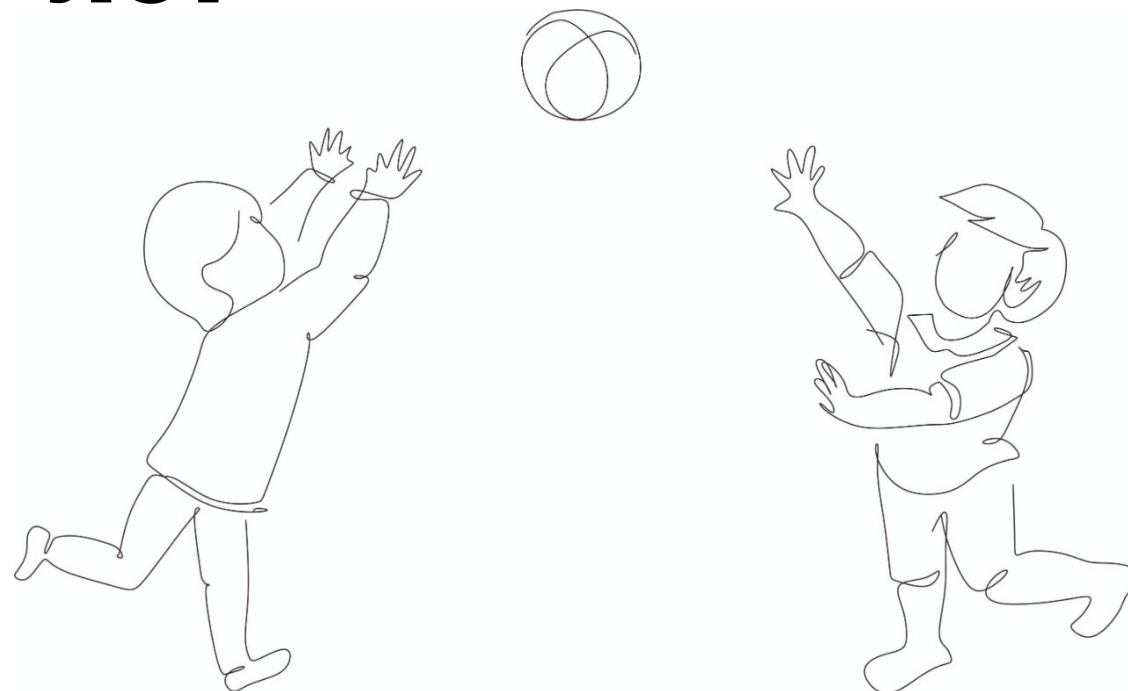
РОДИТЕЛИ, ЧЛЕНЫ СЕМЬИ, СВЕРСТНИКИ

Ведущая деятельность:

Игра

Результат:

- + Инициатива
- Пассивность, вина



«Самое страшное — это когда ребенок не умеет играть. Такой ребенок похож на маленького старичка, из которого со временем вырастает взрослый старец, лишенный, однако, основного преимущества старости — мудрости»,

— Астрид Линдгрен.

Ребенок от 6 до 12 лет

Фигуры влияния:
УЧИТЕЛЯ, ДРУЗЬЯ

Ведущая деятельность:
Учебная

Результат:
+ Компетентность
- Неполноценность



В школьном возрасте дети уже способны смотреть на ситуацию с точки зрения другого человека и принимать решения в соответствии в ЭТИМ.

Подростки от 12 до 20 лет

Фигуры влияния:
ГРУППЫ СВЕРСТНИКОВ

Ведущая деятельность:
Общение со сверстниками
Интимно-личностное общение

Результат:
+ Идентичность личности (кто я, с кем я, какой я)
- Спутанность ролей

**Подросток ищет человека, которому он может открыться,
и сам пытается понять других.**

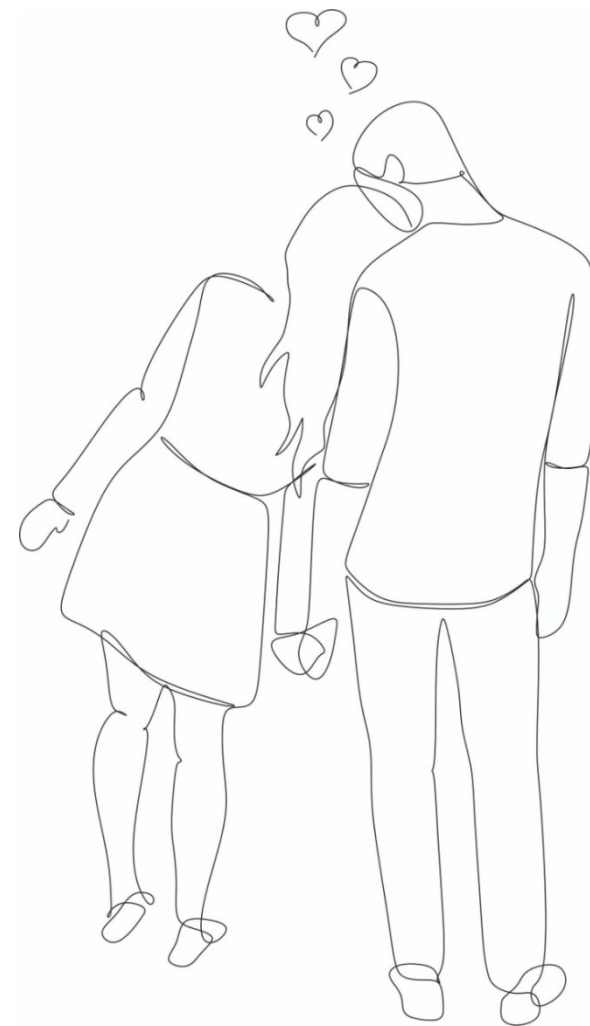


Юноши от 20 до 25 лет

Фигуры влияния:
ДРУЗЬЯ, ЛЮБИМЫЕ

Концепция ведущей деятельности
к 20 годам заканчивается

Результаты ранних отношений:
+Близость, способность любить
-Изоляция



Взрослые люди чаще всего продолжают бессознательно пользоваться теми установками, которые были заложены в них в детстве, в семье.

Возрастные кризисы

1. Рождение
2. Кризис первого года
3. Кризис трех лет
4. Кризис шести-семи лет
5. Подростковый кризис



Возрастные кризисы – это необходимые этапы развития.

Памятка для родителей

ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ РЕБЁНКА

- 1.** Создавайте безопасную среду для своего ребёнка
- 2.** Поощряйте самостоятельность своего ребёнка
- 3.** Отмечайте вслух конкретные успехи своего ребёнка
- 4.** Старайтесь хвалить за достижения, а не ругать за ошибки
- 5.** Включайте в расписание ребёнка время для игр со сверстниками
- 6.** Снижайте в семье время, отведённое телевизору и гаджетам
- 7.** Лично помогайте детям справляться с новыми для них задачами
- 8.** Разговаривайте с детьми о жизни, рассказывайте им истории
- 9.** Разговаривайте с детьми о них самих, слушайте их истории
- 10.** Растите и развивайтесь вместе со своим ребёнком.



Главная мысль урока



Люди с благополучным детством, как правило, становятся успешными и счастливыми взрослыми. Часто они даже не анализируют причин своего успеха, не всегда понимают, что любовь, тепло и забота родителей дали им лучший в жизни старт.

Тем временем многие дети с опытом неблагополучия в семье вырастают во взрослых с низкой жизнестойкостью. Они чаще мучаются от сомнений и страхов, больше подвержены другим негативным чувствам.

Ребенок всегда принимает и присваивает себе то, что делают и говорят люди, которые любят его, которых любит он сам.

Упражнения на дом

1. Передайте своему ребенку, если он старше 2 лет, какую-нибудь обязанность по дому. Двухлетка может приносить салфетки. Ребенок постарше поливать цветы, кормить кошку. Школьник справится с уборкой. Прodelайте эту работу сначала вместе. Похвалите ребенка за конкретную помощь.

2. Вечером, когда дома соберутся все, расскажите об успехах ребенка.

3. Напоминайте ребенку, как вам была приятна его помощь. Поощряйте его выполнять новую обязанность и хвалите за это достижение.



Список литературы

Раздел Библиотека на azbukasemi.ru

Люди с благополучным детством, как правило, становятся успешными взрослыми. Очень часто они не анализируют причин своего успеха и не всегда понимают, что любовь, тепло и забота родителей есть далеко не во всех семьях.

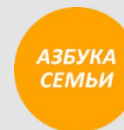


Библиотека на
azbukasemi.ru

”

Судьбы мира вершатся в детских. Именно там решается, станут ли завтрашние мужчины и женщины душевно здоровыми людьми доброй воли или искалеченными индивидами, пользующимися каждым случаем, чтобы осложнить жизнь своим ближним.

Астрид Линдгрен



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ