

Конспект занятия “Изготовление дома из бумаги”



Цель: изготовить макет «Домик».

Задачи:

Образовательные:

- 1.Познакомить обучающихся с видами домов и профессией «архитектор».
- 2.Формировать умения конструировать изделие по плану.
- 3.Научить изготавливать простой макет «Домик» по заданному чертежу.

Развивающие:

- 1.Развивать интерес к коллективной практической деятельности, желание создавать изделия своими руками.
- 2.Развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию.

Развивать и формировать трудовые навыки.

Воспитательные:

- 3.Воспитывать чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.
- 4.Воспитывать уважение к профессиям технической направленности.
- 5.Воспитывать доброжелательное отношение в группе в процессе выполнения работы.

Материалы и инструменты: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, простой карандаш, салфетка, природный материал для декорирования.



Методы:

1.словесный (беседа, рассказ);

2.наглядный (демонстрация образцов, слайдов презентации, фрагмента мультфильма);

3.практический (практическая работа по изготовлению макета «Домик»).

Возраст: младший школьный возраст

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Знакомство.

Педагог: здравствуйте, ребята. Давайте познакомимся. Меня зовут Ильгама Наврузалиевна. А вы своё имя напишите на листике, который лежит у вас на столе. А теперь поднимите, чтобы я могла с вами познакомиться. Спасибо. Положите листики с вашими именами напротив себя на столе. Я очень рада нашему знакомству.

Введение.

Сообщение темы и цели занятия

Воспитатель: Мы живём в сами в постоянно меняющемся мире. Нас окружает многообразие строительных построек, парков, скверов. А в основе всё это стоит: Архитектура.

Внимание на экран. Демонстрация видео «Что такое архитектура?»

Воспитатель: Ребята, посмотрев этот фрагмент, назовите основные профессии в архитектуре?

Ответы детей: архитекторы, строители, дизайнеры.

Воспитатель: сегодня я предлагаю вам, попробовать себя в этих профессиях.

Мы с вами изготовим простой макет из бумаги «Домик».

1,Основная часть.

Теоретическая часть.

Знакомство с новым материалом.

История появления строительных сооружений.

Воспитатель: Много тысяч лет назад человек не умел строить дома. Нашего далёкого предка окружали леса, горы, пустыни.

Но природа дома не строит, а как использовать деревья, камни или глину, человек тогда ещё не знал. Он был голоден, и всё время думал, где бы ему добыть еду. А ещё первобытному человеку было холодно, потому что, в отличие от других животных и птиц, он не имел тёплой меховой шкуры.

Кроме того, нашему далёкому предку со всех сторон угрожали свирепые хищные звери, которые только и ждали, чтобы напасть. Трудно приходилось человеку без дома! И первобытный человек начал строить себе жилища. Проходили столетия и тысячелетия. Вместо землянок и шалашей человек стал строить сначала одноэтажные, а потом и многоэтажные дома. Постепенно люди придумывали более удобные конструкции, изобретали новые материалы для строительства.



Воспитатель: Какие материалы используются для строительства?

Ответы детей: Дерево, камень, кирпич, стекло, железо, пластик и др.

Выбор материалов для изготовления макета «Домик»

Воспитатель: Какой мы выберем материал для изготовления макета домика?

Ответы детей: Картон, бумага, природный материал (засушенные листья, береста).

Воспитатель: Ребята, я вас не случайно разделила на группы. У каждого из вас есть бейджи с названиями.

В каждой группе есть: архитектор, куратор группы; строители 1 и 2, дизайнер.

Итак, определим род деятельности каждого участника.

Определение рода деятельности участников выполнения проекта:

- организатор: организует и курирует работу всех групп
- куратор группы, архитектор: организует рабочую деятельность, согласовывает действия других участников;
- строители (исполнители производственного процесса): вырезают макет по готовому чертежу, склеивают детали домика и деревьев);

- дизайнер (художественное оформление домика и территории возле дома)

Воспитатель: изготавливать будем простой макет «Домик»

Анализ образца изделия.

а) Выбор модели. Демонстрация образца изделия.

Воспитатель: посмотрите на образец макета домика, который мы сегодня будем изготавливать.

- Из каких основных частей он состоит? (стены, крыша, основа)

- Из чего он изготовлен? (картон)

- Каким способом выполнено оформление? (из цветной бумаги, природный материал).

Итак, Форма: прямоугольная

Этажность: один этаж

Крыша: двускатная.

Количество окон: одно

Художественное оформление, декорирование, дизайн с помощью природных материалов окна и крыши: цветная бумага, сухие листья, береста.

Оформление территории возле дома: макеты деревьев.

б) Анализ развертки.

Воспитатель:

Посмотрите на чертеж – развертку образца домика.

- Что обозначают линии на чертеже?

Сплошная линия – линия резания

Пунктирная линия – линия сгиба

Участки с цифрами – участки для склеивания по порядку

Физкультминутка.

Повторение Правил по технике безопасности.

Воспитатель работать мы будем с ножницами и клеем. Повторим правила техники безопасности.

Обращайтесь с ножницами очень осторожно

Резать кончиками – нельзя, серединкой – можно!

Ножницами не шути, зря в руках их не крути.

И держи за острый край, другу их передавай.

Лишь окончена работа, ножницам нужна забота!

Не забудь ты их закрыть и на место положить.

амостоятельная практическая работа в группах.

Этапы выполнения работы.

1.Архитектор: Изучает готовый чертёж. Смотрит, где линии сгиба, резания, участки для нанесения клея, определяет порядок выполнения работы строителей.

2.Строители:

1)Вырезают по линиям резания макет домика и дерева.

2)Сгибают по линиям сгиба.

3) Последовательно по цифрам нанося клей на участки для склеивания, склеивают.

3.Дизайнер:

Декорирует макет дома, используя цветную бумагу, природный материал.

4.Строители:

Приклеивают макет домика на основу и макет дерева.

3. Подведение итогов. Выставка работ обучающихся.

Djsgbnfntkm: посмотрите, какие получились у нас работы. *(Выставка работ)*

Воспитатель: Мне, кажется, что у нас всё удалось, мы построили макеты домиков.

Воспитатель: А как вы думаете, ребята?

-Ребята, ваши впечатления от работы.

- Всё ли у вас получилось? Трудно работать в группе или легко?

(Самоанализ детей)

Воспитатель: но при строительстве домов обязательно есть служба, которая проверяет, готов ли дом к эксплуатации. Наша экспертная служба (это наши гости). Попросим их оценить нашу работу. Какой домик готов к проживанию в нем людей.

