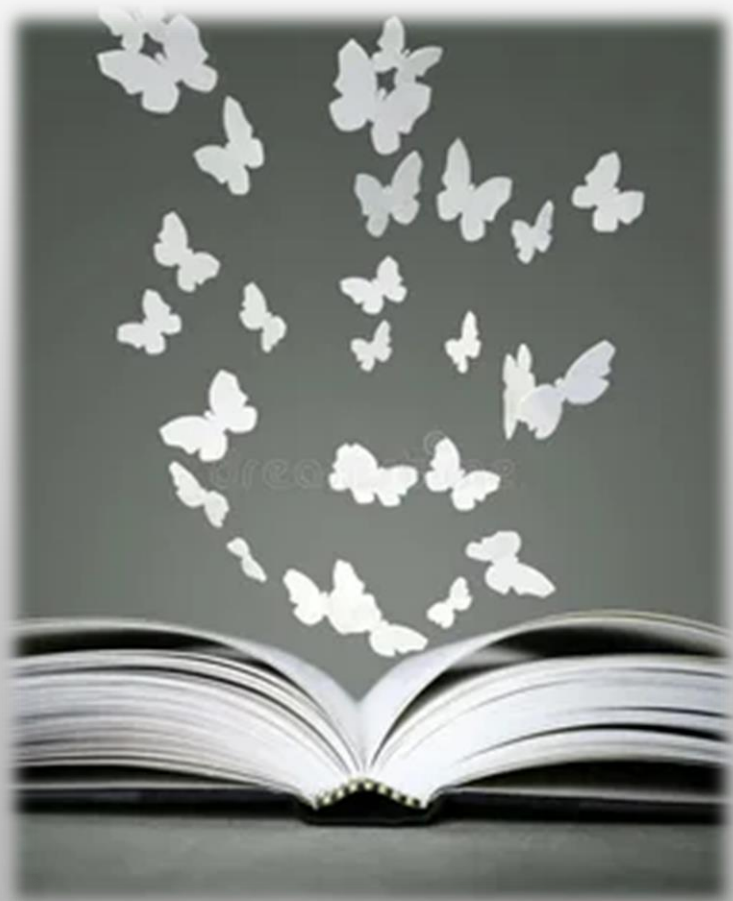


**Русские народные сказки и мультфильмы
как ценностная призма отношения человека
с окружающим миром**
(Технология работы с зелеными аксиомами в ДОУ)



Скрипина
Елена Александровна,
заместитель заведующего
МАДОУ детский сад № 14,
г. Екатеринбург,
Свердловская область

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ОСНОВА ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ДЛЯ ВСЕХ

Новые знания

Ценностные ориентиры

Жизненные установки



БАЗОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ (ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ)

- ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ)
- РАЗВИТИЕ ОСНОВ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
- ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
- ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ
- **ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**
- ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТРУДА
- ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ

основные жизненные смыслы
(отношение человека
к окружающей
действительности)

основные модели
социального поведения,
которыми руководствуется
человек в повседневной
жизни и деятельности



ОБРАЗОВАНИЕ ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ

ВКЛЮЧЕНИЕ В УЖЕ ИМЕЮЩЕЕ
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИИ ОБ ИДЕЯХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.

ВЫЯВЛЕНИЕ В УЖЕ ИМЕЮЩЕМСЯ
СОДЕРЖАНИЕ ИДЕЙ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ С
ПОМОЩЬЮ ЗЕЛЕННЫХ АКЦИОН
(ПЕДАГОГИЧЕСКИ
АДАПТИРОВАННЫЕ ФОРМЫ, В
КОТОРЫХ ЕСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ)



ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ

- ОБЩАЯ СРЕДА – ОБЩАЯ СУДЬБА – ОБЩАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- ВСЕГДА И ВЕЗДЕ ЕСТЬ ГРАНИЦЫ ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ
- ТАБУ ИСТОЩЕНИЯ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
- МЕРА ИЗМЕНЕНИЯ СРЕДЫ
- СБЕРЕГАТЬ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ РОДА
- МОЖНО НАЛАДИТЬ МИР ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ, ЕСЛИ СЛЕДОВАТЬ ЕЕ МУДРОСТИ



«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...

...СЧИТАТЬСЯ С ТЕМ, ЧТО ЕСТЬ

**ГРАНИЦА
ДОЗВОЛЕННОГО
ПРИРОДОЙ**



«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...

...ВЫЖИТЬ НА ПЛАНЕТЕ – ЗНАЧИТ
СОХРАНИТЬ ЕЕ
БИОРАЗНООБРАЗИЕ
И НАУЧИТЬСЯ У ПРИРОДЫ
САМОРЕГУЛЯЦИИ!



«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...

...ОГЛЯДЫВАТЬСЯ НА
СВОЙ СЛЕД, УЧИТЬСЯ
«ЗЕЛЕНОМУ»
ПОТРЕБЛЕНИЮ

«НАШ МОГУЧИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК.....»

- Пословицы и поговорки
- Фразеологизмы
- Сказки
- Мультфильмы
- Средства искусства



ЗЕЛЕНАЯ АКСИОМА

«ВСЕГДА И ВЕЗДЕ ЕСТЬ ГРАНИЦЫ
ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ»



Работа со сказкой «Заюшкина избушка»

Проблема: Неуважение друг к другу. Ответ злом на добро. Захват чужого жилья. Незнание границ. Несоблюдение прав общего жилища. Хамство и грубость по отношению к другим.



ЗЕЛЕНАЯ АКСИОМА

«ВСЕГДА И ВЕЗДЕ ЕСТЬ ГРАНИЦЫ
ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ»



Работа со сказкой.
Выясняем: Какие они герои сказки? Знает ли границы дозволенного лиса?
Превращаем: незнакомое в знакомое.
Находим: примеры из личного опыта и жизни.



ЗЕЛЕНАЯ АКСИОМА
«ВСЕГДА И ВЕЗДЕ ЕСТЬ ГРАНИЦЫ ДОЗВОЛЕННОГО
ПРИРОДОЙ»



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: ОБРАЗЫ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ
СТАНОВЯТСЯ В ГРУППЕ НАРИЦАТЕЛЬНЫМИ.

ЭТО ПРИНЦИПЫ ДЕЙСТВИЙ (ЗНАТЬ ГРАНИЦЫ
ДОЗВОЛЕННОГО, МЕРУ ПОТРЕБЛЕНИЯ).

прием
символическая аналогия



ЗЕЛЕНАЯ АКСИОМА

«ВСЕГДА И ВЕЗДЕ ЕСТЬ ГРАНИЦЫ ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ»

Пословицы и поговорки:

- «Как аукнется, так и откликнется»
- «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»
- «Без беды друга не узнаешь»
- «Не плюнь в колодец - пригодится водицы напиться»
- «Все за одного и один за всех»
- «Друг верен во всем измерен»
- «Жадность – всякому горю начало»

Духовно-нравственные ценности:

- справедливость
- милосердие
- честь
- уважение
- дружба
- взаимовыручка



УЧИМСЯ ЖИТЬ ДРУЖНО. ЗНАТЬ ГРАНИЦЫ ДОЗВОЛЕННОГО.



ИСПОЛЬЗУЕМ СИМВОЛ «ДРУЖБЫ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. ПРАВИЛА ДЕТСКОГО САДА.
2. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ: «НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ», «НЕДЕЛЯ ВЕЖЛИВОСТИ», «НЕДЕЛЯ ДОБРА».
3. ИГРОВЫЕ МОМЕНТЫ «КОПИЛКА ДОБРЫХ ДЕЛ».
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ИНФОРМИРОВАНИЕ, ТРАДИЦИИ ДЕТСКОГО САДА-ТРАДИЦИИ СЕМЬИ).



Правила детского сада
ценить каждое мгновение проведенное вместе
мечтать смеяться учиться
Выполнять свои обещания
говорить спасибо и извини
Всегда уважать прощать
поддерживать друг друга
Никогда не сдаваться

ЗЕЛЕНАЯ АКСИОМА

«ОБЩАЯ СРЕДА, ОБЩАЯ СУДЬБА И ОБЩАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ «ДСОВ № 101» Г. БРАТСКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ)



**Красавина
Кристина Владимировна
старший воспитатель
МБДОУ «ДСОВ № 101»
г. Братск
Иркутской области**

ЗЕЛЕНАЯ АКСИОМА:

«ОБЩАЯ СРЕДА, ОБЩАЯ
СУДЬБА И ОБЩАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ИМПЕРАТИВ:

«...ОГЛЯДЫВАЙСЯ НА СВОЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД»

ПЕДАГОГИЧЕСКИ
АДАПТИРОВАННАЯ ФОРМА
ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ИМПЕРАТИВА –
МУЛЬТФИЛЬМ



МЕТОД АНАЛОГИИ в работе с мультфильмом

- Личная аналогия
- Прямая аналогия
- Символическая аналогия



МЕТОД АНАЛОГИЙ (ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ДЕТЯМ)

- КАКИЕ СОБЫТИЯ И ПОЧЕМУ ПРОИЗОШЛИ? ЧТО И КАК ДЕЛАЮТ ГЕРОИ МУЛЬТФИЛЬМА?
- К ЧЕМУ ПРИВЕЛИ, К КАКИМ ПОСЛЕДСТВИЯМ? ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ И ПОСЛЕ ЧЕГО?
- ЧТО ПОНЯЛИ НАШИ ГЕРОИ?
- СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛО ПИНГВИНА ?
- ГДЕ ПРИМЕНИМО ЭТО ПРАВИЛО?
- ЭТО ПРАВИЛО ПРИМЕНЯЮТ ЛЮДИ?



ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ОБЩЕЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ;
- УПРАВЛЯЕМ СОБОЙ, А НЕ ПРИРОДОЙ;
- ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ;
- ЭКО НЕСОВМЕСТИМО С ЭГО.





**СИМВОЛ «ДОМА»
ПРАВИЛО ОБОЗНАЧЕНО
НА БУМАГЕ,
СФОРМУЛИРОВАНО
И РЕГУЛИРУЕТСЯ
ДЕТЬМИ**

**«Чистота – залог
здоровья!
Порядок – прежде
всего!»**



ДЕТИ ПРИДУМАЛИ ПРАВИЛА ДЛЯ РАЗНЫХ ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ В ГРУППЕ



В помощь нам для понимания экологического императива пословицы и поговорки о чистоте и порядке: «Чистота всем нравится, да не у всех получается», «Не гордись чистотой в доме, а гордись чистотой в душе», «Чистота — лучшая красота», «От чистого сердца чисто зрят очи»

СИМВОЛ «ДОМА» ПРИМЕНЯЕТСЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

**Самообслуживание и бытовой труд:
дежурные следят за порядком
в группе**





ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД «ЭКОАГЕНТЫ»



ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ППП)

ПОНЯТЬ

УСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ ОСНОВНЫХ НОРМ, КОТОРЫЕ ОБЩЕСТВО ВЫРАБОТАЛО НА ОСНОВЕ БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (В УСВОЕНИИ ИМИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗНАНИЙ).

ПОЧУВСТВОВАТЬ

РАЗВИТИЕ ЕГО ПОЗИТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ К ЭТИМ ЦЕННОСТЯМ (В РАЗВИТИИ ИХ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ОТНОШЕНИЙ).

ПРИМЕНИТЬ

ПРИОБРЕТЕНИЕ ИМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЭТИМ ЦЕННОСТЯМ ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ, ПРИМЕНЕНИЯ СФОРМИРОВАННЫХ ЗНАНИЙ И ОТНОШЕНИЙ НА ПРАКТИКЕ (В ПРИОБРЕТЕНИИ ОПЫТА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ДЕЛ).

