



# **Изучаем концепцию экологического образования**

*Заместитель заведующего  
МАДОУ детский сад №14,  
Скрипина Елена Александровна*

**Концепция экологического образования (далее - Концепция)** представляет собой систему взглядов на совершенствование экологического образования по формированию основ экологической культуры обучающихся в сфере общего образования Российской Федерации



Концепция разработана в **Институте стратегии развития образования РАО, 2022 год.**

**Авторский коллектив:**

- А.Н. Захлебный – академик РАО, док. пед. наук, профессор
- Е.Н. Дзятковская – академик РЭА, док. биолог. наук, профессор
- А.А. Мамченко – кандидат философ. наук, доцент
- Л.В. Шмелькова – кандидат пед. наук, доцент



**Экологическая культура обучающихся является интегральным результатом непрерывного экологического образования, последовательно и преемственно осуществляемого на всех уровнях общего образования от дошкольного до среднего общего образования**



**ДОУ**



**ШКОЛА**

## Концепция разработана с учетом:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.
- Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».





**Концепция направлена на реализацию полномочий Правительства Российской Федерации по созданию условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры, определенных новым пунктом 66 части 1 статьи 114 Конституции Российской Федерации.**





Реализация Концепции будет способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

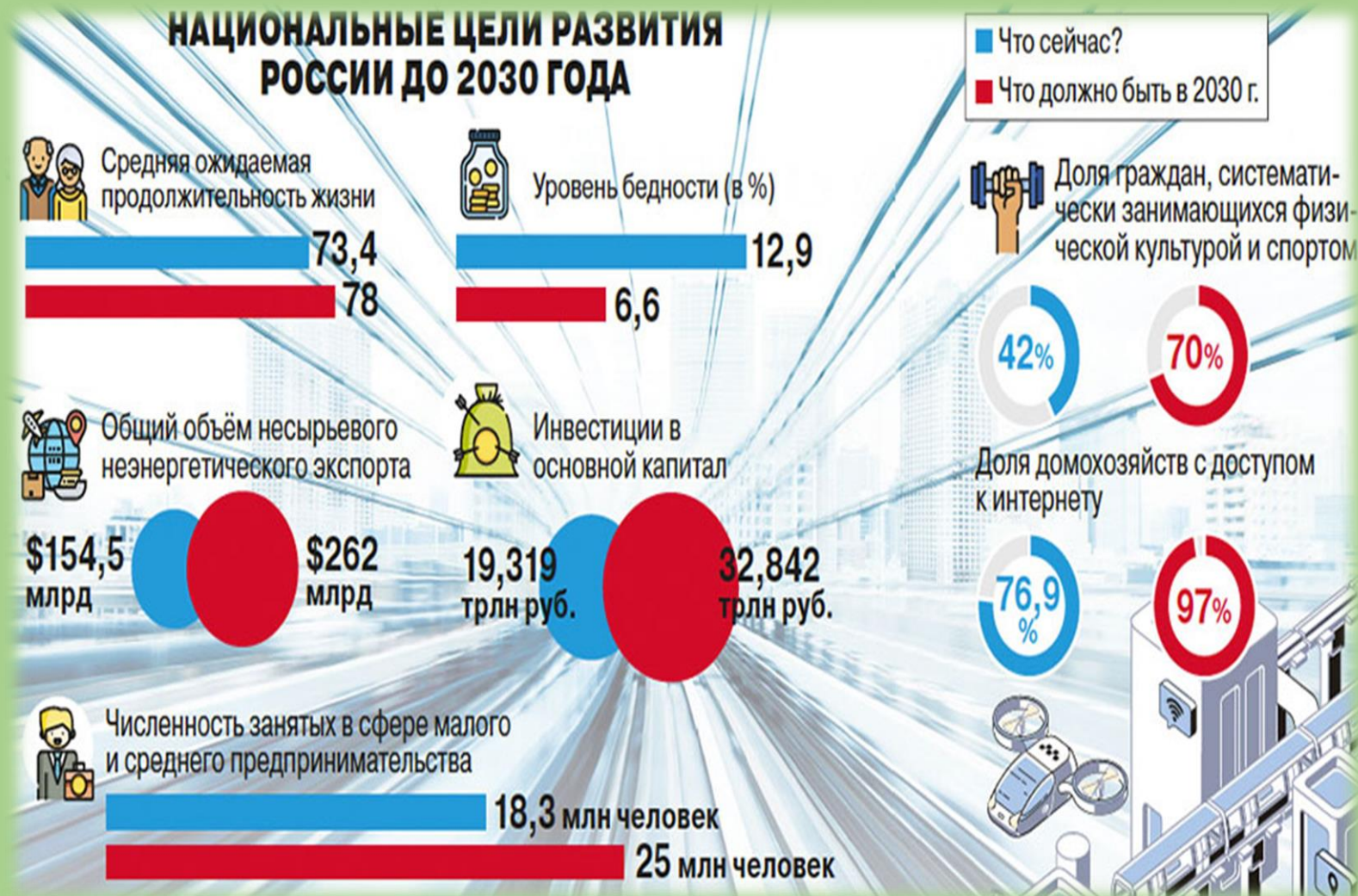
благополучию людей



сохранению здоровья людей



созданию комфортной и безопасной среды для жизни



# Значение экологического образования в современном мире

Экологическое образование становится платформой образования в интересах устойчивого развития – генеральной гуманитарной стратегии человечества в XXI веке.

Экологическая культура- необходимое условие перехода нашей страны к экологически безопасному социально- экономическому развитию на основе изменения мировоззрения и поведения людей.



Проблема реализации экологическим образованием – формирования у обучающихся основ экологической культуры в интересах устойчивого биосферосовместимого развития цивилизации.

# Критерии уровня экологической культуры

---

**Показатель развития  
человеческого капитала  
страны**



**Качества жизни россиян**

**Конкурентоспособность  
страны в мире**

**Национальная  
безопасность страны**



Высокий уровень экологической культуры населения может быть обеспечен только при условии последовательно реализуемой государственной политики



Совершенствование системы экологического образования



Просвещение разных слоев населения нашей страны

Спасибо за внимание!

В презентации использованы фотографии из фотоархива автора. Спасибо всем образовательным организациям, чьи фотографии представлены в презентации. Слайд 10 – фото Белоярского детского сада – Fb Tigran Shmis

Youtube: канал «Наш дом – природа» <https://www.youtube.com/channel/UCZGz6Qn9EHWZ8Gpr48VoQMQ> [ryzhovoi@yandex.ru](mailto:ryzhovoi@yandex.ru)

Fb: Natasha Alex Ryzhova  
2) Наталья Александровна Ръжова

Участники (58)

- Татьяна Бабасова
- школа 72 Алексеева М.И.
- Юлия Грещева
- Хурей Леонидовна Халица
- Ирина
- Галина Александровна
- Лариса
- Людмила
- Любовь Еваковна Халдарова

Сообщения

- Светлана Аленовна, докторант PhD, микробиолог
- Дарья Елена Николаевна
- Уважаемая Ольга Михайловна, Принимаю как поручение.
- Галина Дмитриевна
- Здравствуйте Юрий Николаевич! Рада встрече с Вами! Спасибо за соглашение, Здорово! На связи!

# Проблемы развития современного экологического образования

---

- **Реализуется по многопредметной модели** (фрагментарно представлено мало связанными между собой «экологическими составляющими» содержания различных предметных областей);
- **Отсутствует ценностно-мировоззренческая целостность содержания** экологического образования;
- **Не разработаны интегрированные показатели результатов** экологического образования обучающихся и **его мониторинга** в образовательной организации;
- **Низкая и осведомленность педагогических работников** о задачах современного экологического образования;
- **Проблема с подготовкой кадров** для осуществления экологического образования.



**Цель концепции:** совершенствование экологического образования для формирования у обучающихся базовых основ современной экологической культуры (экологической культуры в интересах устойчивого развития).

**Задача 1.** Обновить экологическое образование в системе общего образования на основе разработки и внедрения:

Унифицированный терминологический аппарат, отражающий особенности экологического образования

понятийно-аппарат, современного



Механизм преемственности и непрерывности формирования базовых основ экологической культуры обучающихся по уровням общего образования



Базовая модель культуры обучающихся

экологической

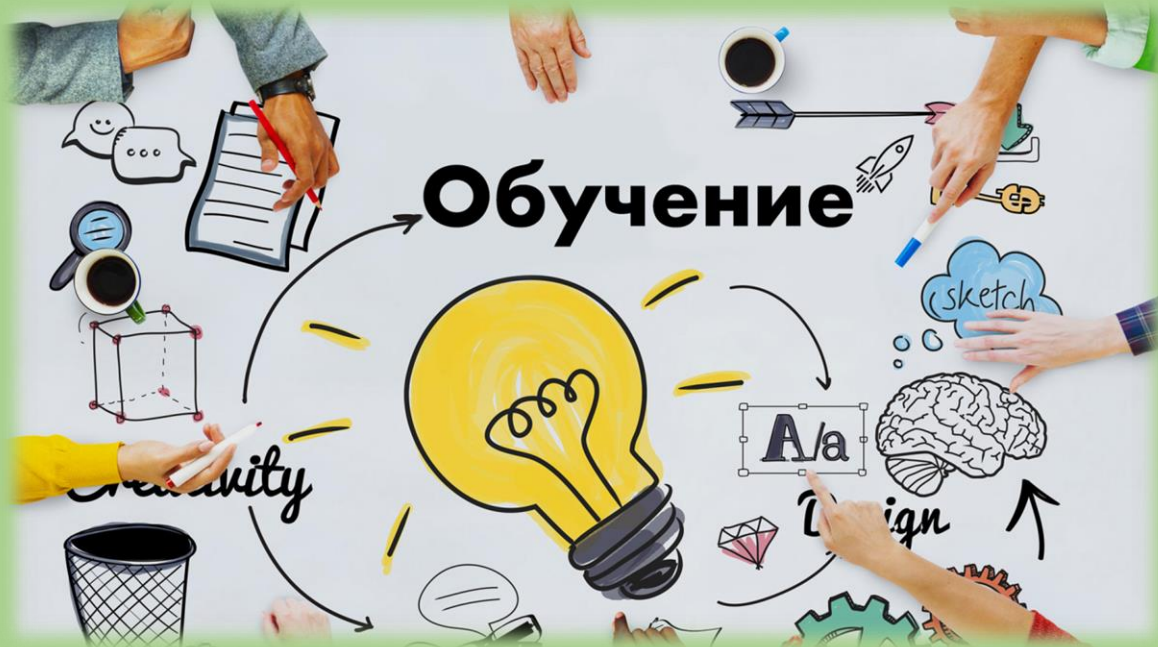


Критерии, показатели и способы оценивания результатов экологического образования



**Задача 2. Модернизировать систему подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников и специалистов в области экологического образования, обеспечивающих обновление системы экологического образования в целях формирования современной экологической культуры обучающихся.**

**Задача 3. Обеспечить совершенствование системы экологического просвещения участников образовательных отношений во взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями просвещения, культуры, средств массовой информации.**





# Основные направления обновления экологического образования

---

Разработка и внедрение критериев и показателей результатов современного экологического образования, а также способов их оценки, включая:

- экологическую грамотность
- эколого-культурную грамотность
- экологически безопасное поведение
- экологическое мышление
- экологически ответственное мировоззрение



# Основные направления обновления экологического образования

---

Обновление подходов к проектированию содержания экологического образования на основе:

- **культурологической теории** содержания общего образования (В.В. Краевский, И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин, И.М. Осмоловская);
- **отражения в содержании экологического образования разных компонентов культуры:** науки, философии, права, литературы, искусства, религий, экологических традиций народов России;
- **выделения экологической тематики в содержании общего образования на допредметном уровне его конструирования, с последующим «опредмечиванием» основных положений в содержании учебных предметов и внеурочной деятельности и последующей интеграцией полученных результатов в учебно- проектной и учебно-исследовательской деятельности.**



# Основные направления обновления экологического образования

Включение в содержание экологического образования ключевых понятий, отражающих особенности экологического образования в интересах устойчивого развития:

- устойчивое (биосферосовместимое) развитие,
- экологический императив,
- экологическая этика,
- социоприродная экологическая система,
- экологическое качество окружающей среды,
- природное и культурное наследие и др.

« ...это та граница допустимой активности человека, которую он не имеет права переступить ни при каких обстоятельствах».  
**Н.Н. Моисеев**

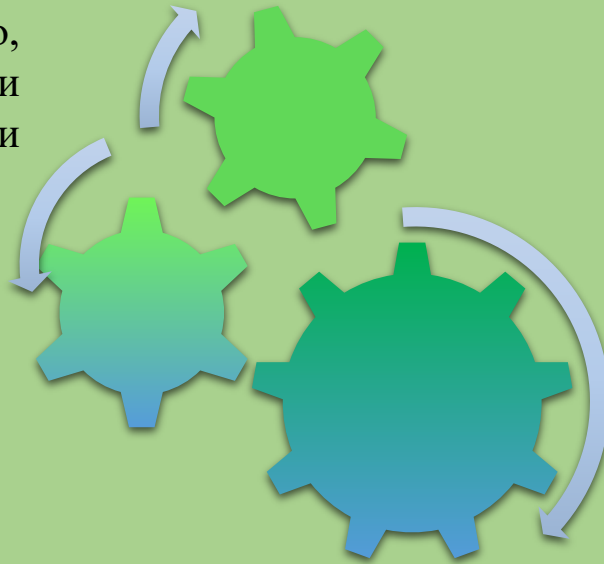


# Основные направления обновления экологического образования

---

Совершенствование педагогических механизмов достижения базовых основ экологической культуры как интегрированного результата экологического образования, включая:

**координацию** экологического, патриотического, нравственного и гражданского воспитания обучающихся и просвещения родителей



**согласование действий педагогов общего и дополнительного образования** по реализации ключевых интегрирующих идей экологического образования на основе базовой модели экологической культуры личности

**расширение сетевых форм взаимодействия организаций** образования, науки, культуры и просвещения по распространению ключевых интегрирующих идей экологического образования в интересах устойчивого развития

**сотрудничество педагогических работников с разным функционалом** по реализации экологической тематики в общеобразовательных организациях по формированию базовых основ экологической культуры обучающихся

# Основные направления обновления экологического образования

Обеспечение преемственности и непрерывности формирования базовых основ экологической культуры по уровням общего образования.





# Основные направления обновления экологического образования

Развитие сферы экологического просвещения участников образовательных отношений

**Экологическое просвещение реализуется**

С учетом целей и задач экологического воспитания в системе общего образования

С использованием единого понятийно-терминологического аппарата системы экологического образования и просвещения

Сочетаются разные источники информации: науки, культуры, личного опыта



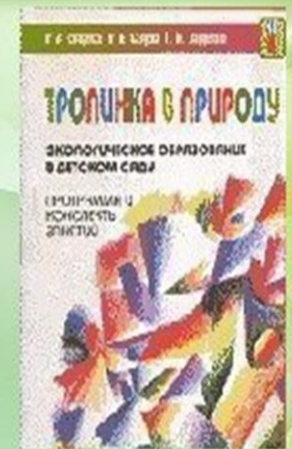
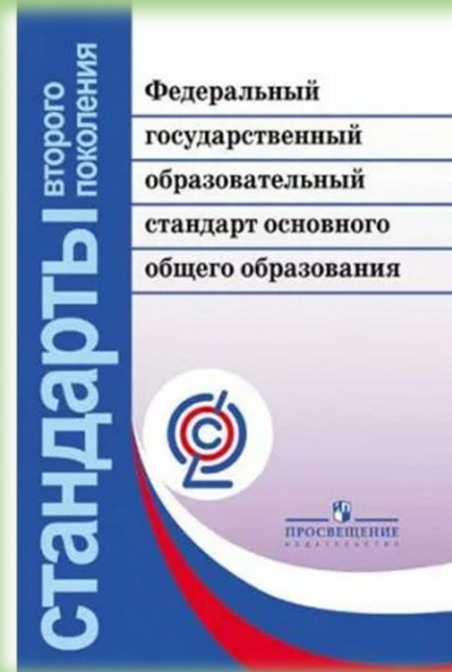
Развитие эколого-просветительской деятельности является межведомственной задачей и задачей, решаемой на различных уровнях власти.

# Механизмы реализации Концепции

Разработке методологических и нормативных правовых оснований формирования базовых основ экологической культуры обучающихся

Актуализация ФГОС ОО на основе базовой модели экологической культуры

Разработка и внедрение программного, учебно-методического обеспечения, цифрового контента для формирования и развития базовых основ экологической культуры на всех уровнях общего образования, дополнительного образования, просвещения





# Механизмы реализации Концепции

Модернизация системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечивающих формирование базовых основ экологической культуры обучающихся

Создание и функционирование инфраструктуры инновационной деятельности, обеспечивающей формирование базовых основ экологической культуры

Создание сети всероссийских, межрегиональных и региональных коммуникативных площадок в целях популяризации практик и поддержки молодежных и детско-взрослых инициативных сообществ по решению актуальных экологических проблем.



Межрегиональное сетевое партнерство  
**УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ**

**Э**кология      **З**доровье      **Б**езопасность

[НАС](#) ▾   [ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ](#) ▾   [НАША РАБОТА](#) ▾   [УЧАСТНИКАМ СЕТИ](#) ▾   [БИБЛИОТЕКА, ФИЛЬМОТЕКА](#) ▾   [ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](#)   [ЯЗЫК:](#) 

Устойчивый образ жизни - для всех!

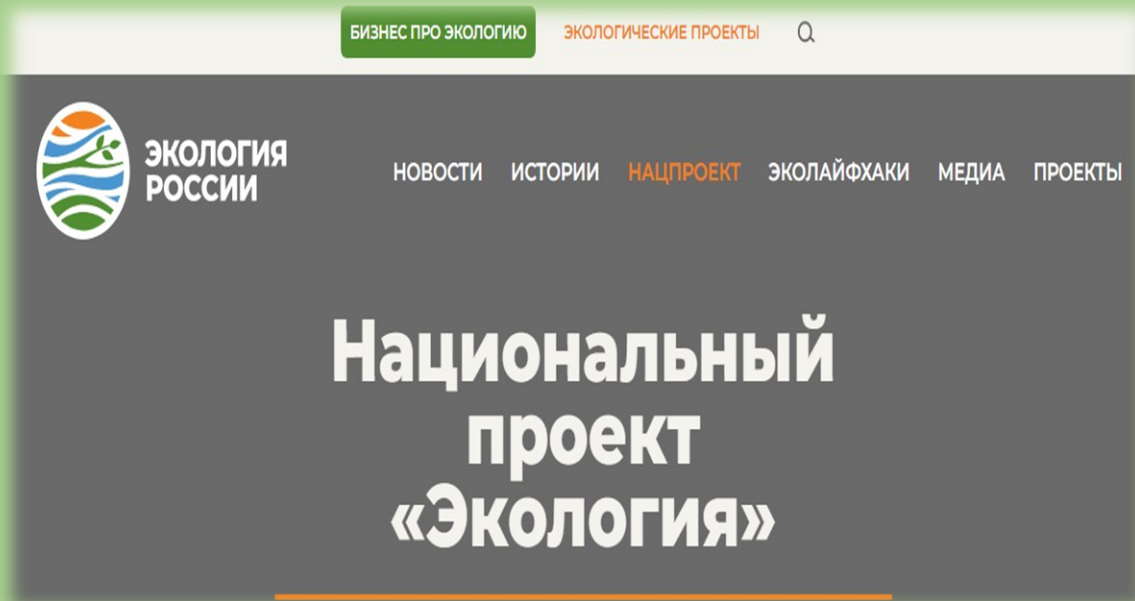




# Механизмы реализации Концепции

Создание информационной цифровой среды, обеспечивающей и отражающей участие участников образовательных отношений в экологическом образовании и просвещении

Вовлечение учащихся в разработку и распространение среди местных жителей, включая родителей, эколого-просветительской информации, отражающей базовые основы экологической культуры



# Механизмы реализации Концепции

Разработка и включение в перечень критериев оценки результатов деятельности образовательных организаций, показателей осуществления экологического образования и просвещения

Обеспечению мониторинга результатов экологического образования на разных уровнях: образовательной организации, муниципальном, региональном



**Государственная политика в сфере развития образования и просвещения реализуется**

Национальные проекты «Образование», «Экология», другие федеральные и региональные проекты и программы

**Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

Региональные программы социально-экономического развития

**Организации, осуществляющие образовательную деятельность (ООУ, ООО, ДОО)**

Образовательные программы, программы просвещения, программы воспитательной деятельности и программы развития организаций





**Реализации Концепции  
осуществляется**

**План мероприятий (дорожная карта)**

Министерством просвещения Российской Федерации

Министерством экологии и природных ресурсов Российской Федерации

Федеральные органы исполнительной власти

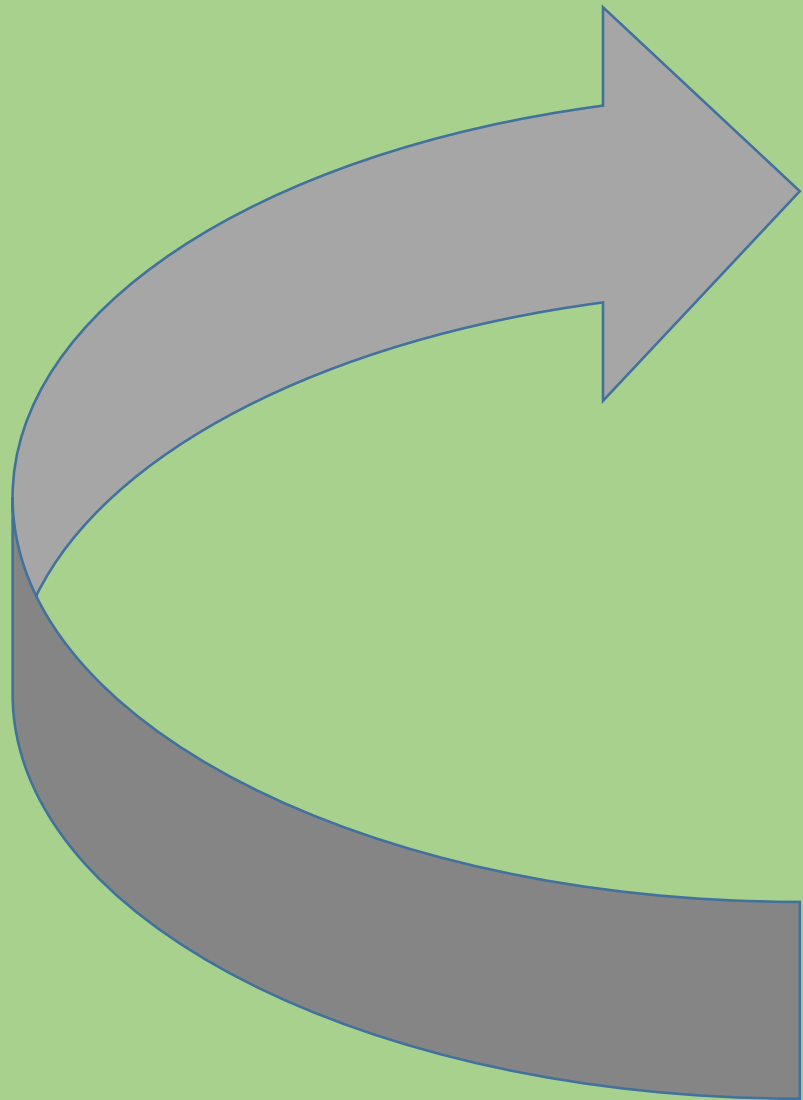
Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Общественными объединениями, заинтересованные организации

**Координация работ по  
реализации и методическому  
сопровождению Концепции  
осуществляется :**

# Ожидаемые результаты реализации Концепции

---



**Повышение осведомленности** участников образовательных отношений в вопросах экологически безопасного образа жизни, устойчивого (биосферосовместимого) развития.

**Повышение экологической грамотности** участников образовательных отношений на основе базовой модели экологической культуры.

**Обновление ресурсов** (нормативно-правовых, программно-методических, кадровых, информационных и др.), необходимых для развития системы экологического образования и просвещения.

# Показатели реализации Концепции - показатели реализации мероприятий федерального проекта или Плана мероприятий

Охват обучающихся образовательными программами непрерывного экологического образования (основного и дополнительного), эколого-просветительскими программами и мероприятиями для формирования базовых основ экологической культуры в интересах устойчивого развития.

Доля образовательных и иных организаций, реализующих образовательные программы и ведущих просветительскую деятельность в области современного экологического образования и просвещения.

Доля образовательных программ, содержащих ключевые термины экологического образования в интересах устойчивого, биосферосовместимого развития.

