

Дополнительная общеразвивающая образовательная
программа естественнонаучной направленности

«МОИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИВЫЧКИ»



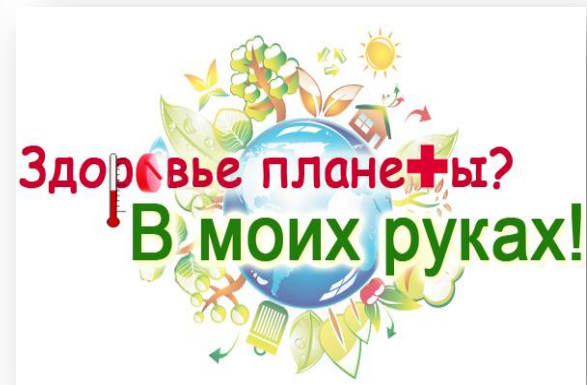
для детей дошкольного возраста

Автор программы:
Скрипина Елена Александровна,
заместитель заведующего
МАДОУ детского сада № 14,
г. Екатеринбург

Актуальность

Глобализация экологического кризиса планеты нацеливает человечество на установление гармоничного взаимодействия общества и природы, организацию деятельности по восстановлению природных богатств.

Следовательно, для спасения всего живого на Земле нужна новая модель этического поведения человека в природной среде.



Программа проходит апробацию в подготовительной группе «Почемучки» МАДОУ детского сада № 14 г. Екатеринбурга
Возраст детей: 6-7 лет. Количество детей: 28 Срок реализации: 1 год
Воспитатель группы: Павлова Е.А. – высшая квалификационная категория



Цель программы: Формирование у детей старшего дошкольного возраста системных представлений об окружающем мире, роли человека в нём, ценности природы и жизни на Земле во всех ее проявлениях, необходимости изменения стратегии и тактики поведения человечества на планете, способов его взаимодействия с природой.

Задачи:

- ❑ Сформировать культуры «зеленого» потребления у детей старшего дошкольного возраста.
- ❑ Развивать любознательность, творческую активность, развитие речи дошкольников.
- ❑ Воспитывать у дошкольников бережливое, аккуратное, отношение к природе, любовь к родному краю и стране.
- ❑ Активизировать участие семей воспитанников в различных видах практической деятельности по сохранению ближайшего природного окружения и экологически безопасного устойчивого образа жизни.



Экологические привычки подсказаны самой Природой.

Экологические привычки - это не перечень готовых алгоритмов на все случаи жизни!

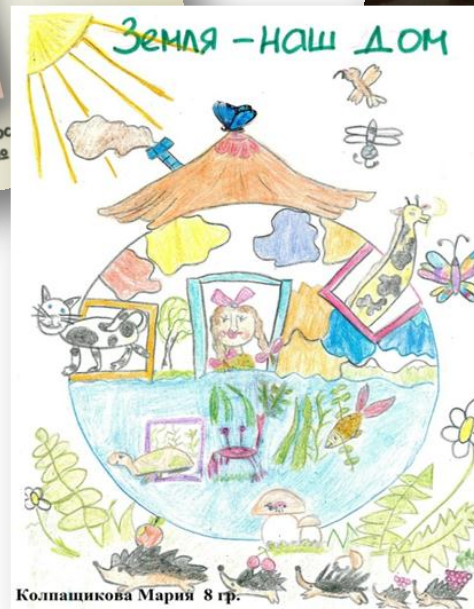
Это принципы экологически обоснованных действий.

Их применение требует размышления, понимания целостности окружающего мира и своего места в нем.



Планируемые результаты освоения программы

Реализация Программы поможет воспитанникам социализироваться в мир глобальных взаимозависимостей, несущих человеку, как большие возможности, так и реальные угрозы.



Содержание программы «Мои экологические привычки»

- ❑ **Раздел 1. Эко-привычка** «Повышаю свою экологическую грамотность»;
- ❑ **Раздел 2. Эко-привычка** «Оглядываюсь на свой экологический след»;
- ❑ **Раздел 3. Эко-привычка** «Я - за этичное и современное потребление!»
- ❑ **Раздел 4. Эко -привычка** «Своим творчеством приближаю Экомир»



Эко-привычка «Повышаю свою экологическую грамотность»

«Что такое ЭКОМИР?»



«Экологический след»



«Разговор о правильное питание»



«Природа знает лучше»



Эко-привычка «Оглядываюсь на свой экологический след»

«Мой экологический след»



«Раздельный сбор»



Время разложения разных видов отходов в природных условиях

упаковочная бумага	- 2 года
ткань	- 3 года
целлюлозные батарейки	- 10 лет
ПЭТ-бутылки	- 150 лет
пластиковые пакеты	- 200 лет
металлическая посуда	- 500 лет
стекло из бутылок	- 1000 лет

стекло из автомобильных шин - не разлагается

«Спасая природное наследие-сохраняем среду жизни»



«Экологические знаки»



Эко-привычка

«Я – за этичное и современное потребление!»

«Берегите воду и воздух»



«Экономь электричество»



«Сдай батарейку, спаси ежика!»
«Сдай бумагу, спасешь дерево!»

«Маркировка на товарах»



Эко -привычка «Своим творчеством приближаю ЭКОМИР»

«Сохраняю свое
культурное наследие»



«Культура разных народов»



«Красная книга
русского языка»



«Новый смысл
русских сказок»



Эко - привычка

«Своим творчеством приближаю ЭКОМИР»

«Облагораживаем территорию детского сада»



Правило трех П.
«Понять. Прочувствовать.
Применить»



Учебно-методическое обеспечение



Материально-техническое обеспечение



Оценка результативности образовательной деятельности

Методика диагностики отношения к природе приближена к реальной жизни и проходит в форме:

- ❑ естественного эксперимента (специально организованных ситуаций в обычной среде проживания детей)
- ❑ диагностического наблюдения за реальным поведением дошкольников в течение некоторого времени (от одной до трех недель).



Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда... Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету.

А. де Сент-Экзюпери

