

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Управление образования Ленинского района

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14**

620146, г. Екатеринбург, ул. Амундсена, д.54б, тел.:8(343) 298-07-13

e-mail: mdou14@eduekb.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детского сада № 14
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ
детский сад № 14

И.С.Рагозина
Приказ № 18-ОД от 30.08.2024



**Годовой учебный план
непрерывно образовательной деятельности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 14
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Организационная составляющая образовательной деятельности МАДОУ детского сада № 14 регламентируется следующими документами:

- учебный план;
 - календарный учебный график;
 - режим непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), распорядок и режим дня.
- Эти документы вводятся в действие приказом заведующего согласно Уставу.

Нормативные основания учебного плана

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада (далее - МАДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования науки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Уставом МАДОУ детского сада № 14;
- ФОП ДО, Основными образовательными программами дошкольного образования МАДОУ детского сада № 14.

Принципы формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. Принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
6. Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и действующих санитарных требований СП 2.4.3648-20, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку - получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает гибкость, возможность варьирования и интеграции с учетом потребностей и интересов воспитанников группы.

В учебном плане учитывается соотношение содержания образования между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в интегрированных формах и видах деятельности детей. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) или основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не превышает 40%, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Цель и задачи учебного плана

Основная цель:

обеспечение оптимального уровня и качества дошкольного образования для воспитанников МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации АООП ДО и ООП ДО МАДОУ.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут

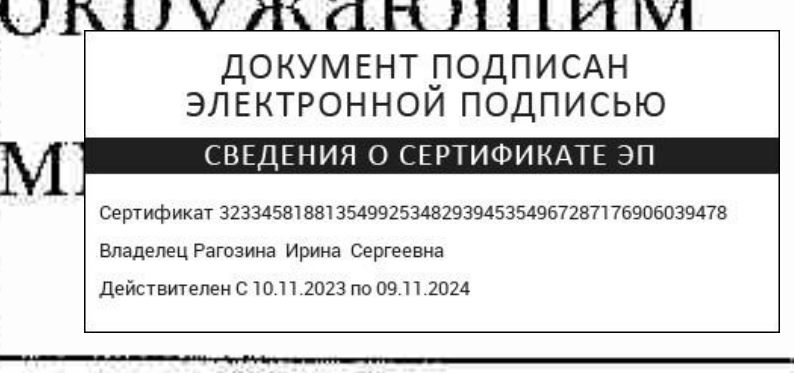
Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план на 2024-2025 учебный год (группа компенсирующей направленности)

	Средняя группа (4-5 лет)		
	неделя	месяц	учебный год
Познавательное развитие			
Ребенок и окружающий мир	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Развитие речи			
Развитие речи	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие			
Лепка	1	2	18
Рисование	1	4	36
Аппликация	1	2	18
Музыка	1	8	72
Физическое развитие			
Физическое развитие	3	12	108
Общее количество	11	42	378
Социально - коммуникативно развитие	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности		

	Старшая группа (5-6 лет)		
	нед.	мес.	год
Познавательное развитие			
Ознакомление сокружающим миром	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Развитие речи			
Развитие речи	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие			
Лепка	1	4	36
Рисование	2	8	72
Аппликация	1	4	36
Музыка	2	8	72
Физическое развитие			
Физическое развитие	3	12	108
Общее количество	14	56	504
Социально - коммуникативное развитие	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности		

Учебный план на 2024-2025 учебный год (группы общеразвивающей направленности)

	Ранний возраст (2-3 года)			Младшая группа (3-4года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Познавательное развитие															
Ознакомление с ОКРУЖАЮЩИМ М 	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие речи															
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие															
Лепка	1	4	36	1	2	18	1	2	18	1	4	36	1	4	36
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Аппликация				1	2	18	1	2	18	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие															
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Общее количество	10	40	360	11	40	360	11	40	360	13	52	468	14	56	504
Социально - коммуникативное развитие	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности														