

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Управление образования Ленинского района

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 14**

---

620146, г. Екатеринбург, ул. Амундсена, д.546, тел.:8(343) 298-07-13

e-mail: [mdou14@eduekb.ru](mailto:mdou14@eduekb.ru)

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

МАДОУ детского сада № 14

Протокол № 1 от 28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ

детский сад № 14

И.С.Рагозина

Приказ № 1-ОД от 28.08.2025



**Годовой учебный план  
непрерывно образовательной деятельности  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 14  
на 2025 – 2026 учебный год**



## **Пояснительная записка**

Организационная составляющая образовательной деятельности МАДОУ детского сада № 14 регламентируется следующими документами:

- учебный план;
  - календарный учебный график;
  - режим непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), распорядок и режим дня.
- Эти документы вводятся в действие приказом заведующего согласно Уставу.

### ***Нормативные основания учебного плана***

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада (далее - МАДОУ) на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования науки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Уставом МАДОУ детского сада № 14;
- ФОП ДО, Основными образовательными программами дошкольного образования МАДОУ детского сада № 14.

### ***Принципы формирования учебного плана***

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. Принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
6. Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.



Учебный план МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и действующих санитарных требований СП 2.4.3648-20, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку - получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает гибкость, возможность варьирования и интеграции с учетом потребностей и интересов воспитанников группы.

В учебном плане учитывается соотношение содержания образования между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в интегрированных формах и видах деятельности детей. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) или основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не превышает 40%, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

### **Цель и задачи учебного плана**

Основная цель:

обеспечение оптимального уровня и качества дошкольного образования для воспитанников МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ФООП ДО.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение вариативности и разнообразие содержания организационных форм дошкольного образования.

### **Максимально допустимый объём образовательной нагрузки**

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.



**Учебный план на 2025-2026 учебный год  
(группы компенсирующей направленности)**

|                                                        | Средняя группа<br>(4-5 лет)                                                                                           |           |            | Старшая группа<br>(5-6 лет) |           |            | Подготовительная к школе<br>группа (6-7 лет) |           |            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------|-----------|------------|----------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                        | нед.                                                                                                                  | мес.      | год        | нед.                        | мес.      | год        | нед.                                         | мес.      | год        |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |                                                                                                                       |           |            |                             |           |            |                                              |           |            |
| Ребенок и окружающий мир                               | 1                                                                                                                     | 4         | 36         | 1                           | 4         | 36         | 1                                            | 4         | 36         |
| Формирование элементарных математических представлений | 1                                                                                                                     | 4         | 36         | 1                           | 4         | 36         | 2                                            | 8         | 72         |
| <b>Развитие речи</b>                                   |                                                                                                                       |           |            |                             |           |            |                                              |           |            |
| Развитие речи                                          | 1                                                                                                                     | 4         | 36         |                             |           |            |                                              |           |            |
| Лексико-грамматическое и развитие связной речи         |                                                                                                                       |           |            | 1                           | 4         | 36         | 1                                            | 4         | 36         |
| Фонетическое с элементами обучения грамоте             |                                                                                                                       |           |            | 2                           | 8         | 72         |                                              |           |            |
| Фонетическое и обучение грамоте                        |                                                                                                                       |           |            |                             |           |            | 2                                            | 8         | 72         |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>             |                                                                                                                       |           |            |                             |           |            |                                              |           |            |
| Лепка                                                  | 1                                                                                                                     | 2         | 18         | 1                           | 4         | 36         | 1                                            | 4         | 36         |
| Рисование                                              | 1                                                                                                                     | 4         | 36         | 2                           | 8         | 72         | 2                                            | 8         | 72         |
| Аппликация                                             | 1                                                                                                                     | 2         | 18         | 1                           | 4         | 36         | 1                                            | 4         | 36         |
| Музыка                                                 | 2                                                                                                                     | 8         | 72         | 2                           | 8         | 72         | 2                                            | 8         | 72         |
| Физическое развитие                                    | 3                                                                                                                     | 12        | 108        | 3                           | 12        | 108        | 3                                            | 12        | 108        |
| <b>Общее количество</b>                                | <b>11</b>                                                                                                             | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>13</b>                   | <b>52</b> | <b>468</b> | <b>15</b>                                    | <b>60</b> | <b>540</b> |
| <b>Социально - коммуникативное развитие</b>            | Содержание образовательной области реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности |           |            |                             |           |            |                                              |           |            |



Учебный план на 2025-2026 учебный год  
(группы общеразвивающей направленности)

|                                                        | Ранний возраст<br>(1,6-3 года)                                                                                        |      |     | Младшая группа<br>(3-4 года) |      |     | Средняя группа<br>(4-5 лет) |      |     | Старшая группа<br>(5-6 лет) |      |     | Подготовительная к школе группа<br>(6-7 лет) |      |     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|-----|-----------------------------|------|-----|----------------------------------------------|------|-----|
|                                                        | нед.                                                                                                                  | мес. | год | нед.                         | мес. | год | нед.                        | мес. | год | нед.                        | мес. | год | нед.                                         | мес. | год |
| Познавательное развитие                                |                                                                                                                       |      |     |                              |      |     |                             |      |     |                             |      |     |                                              |      |     |
| Ознакомление с окружающим миром                        | 1                                                                                                                     | 4    | 36  | 1                            | 4    | 36  | 1                           | 4    | 36  | 1                           | 4    | 36  | 1                                            | 4    | 36  |
| Формирование элементарных математических представлений |                                                                                                                       |      |     | 1                            | 4    | 36  | 1                           | 4    | 36  | 1                           | 4    | 36  | 2                                            | 8    | 72  |
| Развитие речи                                          |                                                                                                                       |      |     |                              |      |     |                             |      |     |                             |      |     |                                              |      |     |
| Развитие речи                                          | 2                                                                                                                     | 8    | 72  | 1                            | 4    | 36  | 1                           | 4    | 36  | 2                           | 8    | 72  | 2                                            | 8    | 72  |
| Художественно-эстетическое развитие                    |                                                                                                                       |      |     |                              |      |     |                             |      |     |                             |      |     |                                              |      |     |
| Лепка                                                  | 1                                                                                                                     | 4    | 36  | 1                            | 2    | 18  | 1                           | 2    | 18  | 1                           | 4    | 36  | 1                                            | 4    | 36  |
| Рисование                                              | 1                                                                                                                     | 4    | 36  | 1                            | 4    | 36  | 1                           | 4    | 36  | 2                           | 8    | 72  | 2                                            | 8    | 72  |
| Аппликация                                             |                                                                                                                       |      |     | 1                            | 2    | 18  | 1                           | 2    | 18  | 1                           | 4    | 36  | 1                                            | 4    | 36  |
| Музыка                                                 | 2                                                                                                                     | 8    | 72  | 2                            | 8    | 72  | 2                           | 8    | 72  | 2                           | 8    | 72  | 2                                            | 8    | 72  |
| Физическое развитие                                    | 3                                                                                                                     | 12   | 108 | 3                            | 12   | 108 | 3                           | 12   | 108 | 3                           | 12   | 108 | 3                                            | 12   | 108 |
| Общее количество                                       | 10                                                                                                                    | 40   | 360 | 11                           | 40   | 360 | 11                          | 40   | 360 | 13                          | 52   | 468 | 14                                           | 56   | 504 |
| Социально - коммуникативное развитие                   | Содержание образовательной области реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности |      |     |                              |      |     |                             |      |     |                             |      |     |                                              |      |     |