

ПАСПОРТ ПРОЕКТА ИНОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Регион Российской Федерации

Свердловская область

1.2. Название организации (в случае объединения органов, организаций, осуществляющих инновационную деятельность, вначале дать информацию по п. 1.2 – 1.8 для организации-координатора, после чего последовательно перечислить остальные организации с информацией по соответствующим пунктам).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14.

1.3. Адрес: 620146, г. Екатеринбург, ул. Амундсена, 54б.

1.4. Телефон: 8(343)2980713, 8(343)2980714.

1.5. Факс.

1.6. Электронная почта: 14madou@mail.ru

1.7. Web-сайт: 14.tvoyasadik.ru

1.8. Руководитель организации (ФИО, при наличии - ученая степень, почетные звания): заведующий Рагозина Ирина Сергеевна.

1.9.1 Научный руководитель Инновационной площадки от ООО «МЭО»: Костромина Елена Анатольевна.

1.9.2. Ответственный исполнитель Инновационной площадки: Лепилина Лариса Юрьевна, заместитель заведующего.

1.10. Дата создания Инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса Инновационной площадки.

Раздел 2. Сведения об инновационной работе

1. Тема инновационного проекта (программы)

Реализация процесса воспитания и развития личности в ЦОС «МЭО-Детский сад».

2. Актуальность работы

Актуальность реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы,

совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Одной из задач дошкольной образовательной организации является создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных компьютерных технологий. Развития цифровая образовательная среда учреждения сегодня оценивается как одно из его конкурентных преимуществ. Вместе с тем анализ материально-технической, развивающей среды и финансовых условий ДОУ, компетентности педагогических кадров в области цифровых технологий показывает недостаточный уровень готовности детского сада к удовлетворению интересов и потребностей детей и их родителей (законных представителей) к взаимодействию в цифровом пространстве.

Таким образом, существует **противоречие** между заказом государства в создании возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий, потребностями детей и родителей к взаимодействию в цифровом пространстве и возможностями дошкольной образовательной организации.

В связи с этим перед коллективом образовательной организации стоит **проблема**: поиска ресурсов для построения цифровой среды детского сада, способствующей решению задач развития воспитанников, обогащения образовательной среды учреждения медиаконтентом, обеспечения продуктивной коммуникации участников образовательной деятельности на основе использования инструментов электронной информационно-образовательной среды, а следовательно, реализации государственных гарантий в получении доступного качественного образования и удовлетворяющую потребностям семьи.

3. Цели и задачи инновационного проекта.

Цель инновационного проекта состоит в построении цифровой образовательной среды в дошкольной организации и на ее основе оптимизации процессов управления учреждением и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Поставленная цель будет достигнута путем решения следующих **задач**:

- 1) сформировать информационно-технологическую инфраструктуру цифровой образовательной среды детского сада;
- 2) разработать модель управления дошкольной образовательной организацией на основе использования цифровых инструментов;

- 3) оптимизировать модель организации образовательной деятельности на основе ресурсов сообразной детству цифровой образовательной среды, в т.ч. с использованием контента ЦОС «МЭО – Детский сад»;
- 4) обеспечить профессиональное развитие ИКТ-компетентности педагогических работников детского сада, в т.ч. на основе использования ресурсов Академии цифрового образования ООО «МЭО»;
- 5) совершенствовать взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в условиях обогащенной образовательной среды детского сада.

4. Сроки реализации

Инновационный проект рассчитан на 1 год, с сентября 2025 г. по сентябрь 2026 г.

Предусмотрены следующие *этапы* реализации инновационного проекта (ИП).

I этап – сентябрь 2025г., организационно-подготовительный, нацеленный на создание условий для реализации ИП:

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для начала реализации ИП;
- работа с кадровыми ресурсами по обеспечению положительной мотивации к квалификационному росту и продуктивной решению задач ИП;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проектирования цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации;
- деятельность по разработке необходимых локальных актов, обеспечивающих начало преобразований, согласно «дорожной карте» ИП;
- экспертно-аналитическая и мониторинговая деятельность, позволяющая оценить стартовую позицию учреждения на момент начала преобразований;
- внесение необходимых корректив в Паспорт ИП по завершении первого полугодия реализации проекта.

II этап – сентябрь 2025 – март 2026гг., развивающий, этап реализации ИП

Развивающий этап состоит в реализации концептуальных идей ИП, плана мероприятий по преобразованию существующей системы работы детского сада, переход учреждения в режим инновационного развития:

- наработка нормативной, методической, исследовательской и опытной базы по решению поставленных задач;
- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, апробация нововведений и преобразований;
- традиционализация положительных результатов апробации, внедрение их в текущую работу детского сада;
- проведение мониторинго-оценочных процедур в рамках текущего отслеживания результатов инновационной деятельности.

III этап – апрель-май 2026 г., аналитический, нацеленный на анализ эффективности реализации ИП, экспертную оценку качественных и количественных изменений в ДОО, популяризацию положительного опыта инновационного развития учреждения и путей его достижения, транслирование индивидуального передового опыта членов педагогического коллектива и т.п.

5. Состав инновационных педагогических и управленческих кадров.

5.1. Общая численность – 5 чел.